

110 學年度十二年國教課綱國中小階段前導學校協作計畫 課程實施教案徵選活動

一、 目的

協助前導學校落實十二年國教課綱理念與內涵，彙整課程實務實施經驗，以供其他學校課程實務之參考，特辦理徵選活動。

二、 依據

教育部國民及學前教育署 110 學年度十二年國教課程綱要中小學階段前導學校協作計畫

三、 辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：十二年國教課程綱要國中小前導學校協作計畫團隊

四、 參加對象：110 學年度全國國中小前導學校

五、 相關資訊聯絡人：

(一) 十二年國教國中小前導學校協作計畫團隊總計畫助理李泊蓉（電子郵件：br.l@mail.ntue.edu.tw、電話：02-27321104 分機 62139）

(二) 十二年國教國中小前導學校協作計畫團隊各區辦公室

六、 徵選內容：

各領域素養導向教學設計、跨領域課程設計（含部定課程、校訂課程）
教案內容包含：

(一) 以十二年國教課綱核心素養內涵及學習重點為教案設計指引，發展相關教學活動。

(二) 以經過課堂實施者為佳，俾發揮推廣功能。

(三) 為展現素養導向教學精神，教案至少為四節課。

(四) 除文本方式，亦可納入相關成果檔案（如教材、學習單、作業、影

音記錄等)；其附件，以 5 頁為限。

七、活動時間：即日起至 111 年 3 月 4 日（星期五）止，以電子檔上傳活動報名網址。<https://forms.gle/Bx6zSHqfuop6TAiB8>

八、投稿方式：

（一）作品應至少包含以下 A、B、C、D、E 五份檔案，且檔名符合命名格式，說明如下：

項目	說明
A	報名表（附件一）檔名格式：作品名稱-A.docx ※參選者姓名及所屬縣市學校僅可在此（A 檔）呈現 ※報名表請依作者序排列填寫
B	創用 CC 授權同意書（附件二） 檔名格式：作品名稱-B.pdf（需簽名掃描）
C	一稿多投責任歸屬與賠償追究切結書（附件三） 檔名格式：作品名稱-C.pdf（需簽名掃描）
D	教案設計與課程實施文本資料（附件四素養導向教學教案格式/附件五跨領域教學教案格式）Word 檔 檔名格式：作品名稱-D.docx
E	教案設計與課程實施文本資料（附件四素養導向教學教案格式/附件五跨領域教學教案格式）PFD 檔 檔名格式：作品名稱-E.pdf
附件（非必要）	書面資料檔名格式：作品名稱-F-1.pdf 影音資料檔名格式：作品名稱-F-2.mov/.mpeg

1. 每份作品附件以書面（如教材、學習單、作業等）、影音各 1 份為限；書面資料不得超過 5 頁。

2. 文本資料內文 12 號字體，採單行間距，上下左右邊界設定為各 2 公分。

3. 格式未符規定者將通知限期修改，若未如期完成修改，恕不收件。

(二) 注意事項：

1. 稿件涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法相關規定辦理。若有不當引用經檢舉查證屬實者，追回所發獎項、稿酬。

2. 參選者均須填寫「創用 CC 授權同意書」，否則不予受理。

3. 獲獎作品作者請簽署「一稿多投責任歸屬與賠償追究切結書」，否則視為棄權。

4. 報名表聯繫資訊欄中之 E-mail，請填寫常用者。

九、 評分標準：

(一) 依據十二年國教總綱與領域綱要內涵

(二) 體現素養導向教學原則

(三) 彰顯跨領域課程的統整與探究精神

(四) 教案內容完整可行，具推廣價值

十、 獎勵：

(一) 優秀案例將收錄於課程評鑑參考手冊，上傳至「國民中小學課程與教學資源整合平臺」供各界參考，並獲得獎狀 1 紙及作品稿費。

(二) 另預計於 111 年邀請獲獎學校出席「110 學年度國中小階段前導學校之成果發表會」分享交流。

110 學年度十二年國教課綱國中小階段前導學校協作計畫 課程實施教案徵選活動

報名表

類別：		☐ 領域素養導向課程 _____ 領域			
		☐ 跨領域素養導向課程 _____、_____ 領域 (可新增)			
教學案例名稱：					
單元名稱：					
1		學校		身分證字號	
		手機/ 市話分機		E-mail	
2		學校		身分證字號	
		手機/ 市話分機		E-mail	
3		學校		身分證字號	
		手機/ 市話分機		E-mail	
4		學校		身分證字號	
		手機/ 市話分機		E-mail	
5		學校		身分證字號	
		手機/ 市話分機		E-mail	
內容簡介：					

110 學年度十二年國教課綱國中小階段前導學校協作計畫 課程實施教案徵選活動

著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書

一、著作財產權之讓與

本人（下稱甲方）同意因參與「十二年國教課程實施教案徵選」而創作之著作，其著作財產權均無償讓與教育部國民及學前教育署，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失（包括但不限於律師或訴訟費用）負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用CC「姓名標示－非商業性－相同方式分享」臺灣3.0版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示－非商業性－相同方式分享」 3.0版臺灣授權條款詳見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲 方：（簽名或蓋章）

（簽名或蓋章）

（簽名或蓋章）

乙 方：教育部國民及學前教育署十二年國教國中小前導學校協作計畫團隊

中 華 民 國 1 1 0 年 月 日

110 學年度十二年國教課綱國中小階段前導學校協作計畫
課程實施教案徵選活動

一稿多投責任歸屬與賠償追究切結書

本人同意因參與「十二年國教課程實施教案徵選」而創作之著作，僅參與貴單位主辦之活動。如因一稿多投，導致主辦單位權益受損，其相關責任歸屬與賠償追究由本人全數承擔，概無異議。

此致

教育部國民及學前教育署十二年國教國中小前導學校協作計畫團隊

立切結書人：

(簽章)

(簽章)

(簽章)

中 華 民 國 1 1 0 年 月 日

110 學年度十二年國教課綱國中小階段前導學校協作計畫 課程實施教案徵選活動

<教案名稱>

一、設計理念

(源起、學生背景分析、教材分析、核心素養呼應說明、素養導向教學特性說明...)

二、教學設計

領域/科目			
實施年級		總節數	
單元名稱			
核心素養			
領綱核心素養		總綱核心素養	
學習重點	學習表現		
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
學習資源			
學習目標			
(請於各學習目標之後，加註學習表現、學習內容或議題融入條目之標號)			
課程架構			

學習活動設計			
學習活動流程	時間	學習資源	學習評量
(請加註學習目標)			
教師省思	學生回饋		
(可包含學習目標達成情形、對教師專業發展之影響，以及學習成效不佳學生之學習輔導做法)			

110 學年度十二年國教課綱國中小階段前導學校協作計畫 課程實施教案徵選活動

〈教案名稱〉

一、設計理念

(源起、學生背景分析、教材分析、核心素養呼應說明、跨領域/科目教學之必要性...)

二、教學設計

跨領域/科目			
實施年級		總節數	
單元名稱			
核心素養			
領綱核心素養		總綱核心素養	
學習 重點	學習 表現		
	學習 內容		
議題融入			
教材來源			
學習資源			
學習目標			
(請於各學習目標之後，加註學習表現、學習內容或議題融入條目之標號)			
課程架構			

學習活動設計			
學習活動流程	時間	學習資源	學習評量
(請加註學習目標)			
教師省思	學生回饋		
(可包含學習目標達成情形、對教師專業發展之影響，以及學習成效不佳學生之學習輔導做法)			