

## 高雄市 110 學年度推動「海洋教育」種子教師培訓計畫(第三場)

### 一、依據：

- (一) 教育部海洋教育政策白皮書。
- (二) 教育部 101-110 年海洋教育執行計畫。

### 二、目的：

- (一) 整合高雄市三級學校資源，開發跨教育階段、跨領域海洋課程。
- (二) 發展高雄市海洋教育課程地圖，建構產學鏈結知全市海洋資源系統。
- (三) 配合高雄市海洋教育課程中心建置，充實軟體課程資源。
- (四) 增進學生對海洋文化的認識，具有保存、傳遞及創新的觀念。
- (五) 結合北部與南部海洋重心，培養台灣海洋教育精華呈現。

### 三、辦理單位：

- (一) 指導機關：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦機關：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市立前鎮國民中學

### 四、參加對象與人數：本市海洋教育種子教師或有意願參與教師共 40 位(本市 110 學年度海洋教育種子教師優先錄取)。

### 五、辦理時間與地點：

| 場次  | 時間                            | 地點                             |
|-----|-------------------------------|--------------------------------|
| 第三場 | 111 年 1 月 10 日星期一 13:30~16:30 | 文化遊艇棧貳庫售票處集合<br>高雄市鼓山區蓬萊路 17 號 |

### 六、實施方式：

- (一) 規劃海洋特色課程，參與教師必須全程參與。若因故需請假務必於前三天告知承辦單位，以利由其他欲參與教師依序遞補。
- (二) 依高雄市各區屬性，融入校際特色，共同討論海洋課程，展現亮點。
- (三) 研擬跨領域、跨階段海洋教育課程，提升教學廣度與深度。
- (四) 持續維護海洋教育課程研發中心的建置，研發課程模組、建置課程網頁。

### 七、經費需求：本活動所需總經費由教育局專款補助。。

#### 八、課程規劃內容

【第三場次】111 年 1 月 10 日星期一 13:30~16:30 課程代碼：3313197

| 時間          | 內容                                                                                                 | 講師/負責人員 | 地點  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| 13:30~13:50 | 報到                                                                                                 | 前鎮國中團隊  | 高雄港 |
| 14:00~16:00 | 棧貳庫 KW2 專屬碼頭啟航，依高雄港主航道航行，沿途經過海軍軍港、遠洋漁港、遊艇建造專區及貨櫃專區的各式船舶，近距離感受大型船舶的震撼，並充分欣賞高雄港埠之美，感受全台第一大國際商港的壯麗景致。 | 文化局專業導覽 |     |
| 16:00~16:30 | 綜合座談：分享回饋                                                                                          | 前鎮國中團隊  |     |
| 16:30~      | 賦歸                                                                                                 |         |     |

#### 九、預期效益：

- (一) 透過完整的海洋教育課程地圖，以及產學鏈結的資源彙整，以海洋教育課程中心及其網站為主軸，整合本市海洋教育課程，做為未來城市本位課程的基礎架構，發展高雄市海洋特色。
- (二) 以融入高雄市各區特色、跨領域、跨教育階段所研發出的海洋教育課程模組，配合各校發展具有在地特色之相關課程，種子講師同時分區分校進行入校示範教學，落實海洋教育課程。
- (三) 搭配「高雄市海洋教育課程中心」暨網站啟用，資源整併亦展現海洋都市特色。

十、本項工作圓滿完成及成果彙集後，工作人員依高雄市各級學校及幼稚園教職員工獎懲標準補充規定敘獎。

附件：集合處及上船點

