

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組

從語句轉換示例探討數學領域國中國小銜接學習實作工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 強化現職教師對於數學領域之素養教學知能，確保能將素養教學理念轉化為實踐能力，藉此提升課堂教學品質，促進教師專業發展。
- (二) 帶動師資培訓、教材研究及實務教學，俾使攸關國民基本教育之素養教學知能得以向上提升。
- (三) 提供數學教師多元教學觀點、教學策略及教學評量，進行更新課程組織、教學策略、評量模式。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組
高雄市鳳山區瑞興國民小學

四、參加對象與人數(報名方式)

- (一) 本市各國中小教師(合格國小老師優先錄取)，預計錄取 60 人。
- (二) 工作人員由國民教育輔導團數學領域輔導小組成員擔任。
- (三) 報名方式：研習活動前一週，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱「從語句轉換示例探討數學領域國中國小銜接學習實作工作坊」。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」吳佳慧專任輔導員，TEL：(07)3590116 # 262。

- (四) 報名參加研習之人員，應如期簽到退，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：111 年 1 月 25 日 (二) 9：00～16：30。
- (二) 辦理方式：採線上研習，以 google meet 方式進行。
- (三) 會議室網址：meet.google.com/fgd-rhet-qyz
- (四) 研習前二天 email 研習行前通知。

七、研習內容

- (一) 以課程脈絡的基礎下進行共備與實作，增進教師有效素養教學之專業知能，讓數學教學能更加簡易。
- (二) 數學是一種語言，宜由自然語言的題材導入學習，透過語句轉換扎根數學素養，理解數學語言和自然語言的連結。
- (三) 探討協助學生在學習抽象的數學名詞前先熟悉概念的策略，再引導學童進入以簡馭繁的簡潔數學。
- (四) 研習課表詳如附件二-5-5-1。

八、差假與獎勵：

- (一) 參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

九、經費來源

經費由教育部國民及學前教育署 110 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

十、預期成效

- (一) 以分組共備與實作方式，提升教師有效素養教學之專業知能。
- (二) 透過研習教師討論互動與教學規劃，提升數學素養教學專業能力。

二-5-5-1

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組

從語句轉換示例探討數學領域國中國小銜接學習實作工作坊實施計畫

課程表

研習對象及人數：本市各國中小教師（合格國小老師優先錄取），預估 60 人。

研習時間：111 年 1 月 25 日（二）9：00～16：30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：30	報到	輔導團隊	
09：30～11：00 (90mins)	數學教學中的 語句轉換探討	講座：國立新竹科學園區實驗 高級中等學校國小部 朱志清老師（外聘）	外聘 2 節
11：00～11：10	休息	數學領域輔導小組	
11：10～12：00 (50mins)	國中國小數學 銜接課程	講座：國立新竹科學園區實驗 高級中等學校國小部 朱志清老師（外聘）	外聘 1 節
12：00～13：30	休息	數學領域輔導小組	
13：30～15：00 (90mins)	有效數學銜接教學 策略案例探討	講座：國立新竹科學園區實驗 高級中等學校國小部 朱志清老師（外聘）	外聘 2 節
15：00～15：10	休息	數學領域輔導小組	
15：10～16：00 (50mins)	有效數學銜接教學 策略案例探討	講座：國立新竹科學園區實驗 高級中等學校國小部 朱志清老師（外聘）	外聘 1 節
16：00～16：30	綜合座談	數學領域輔導小組	