**高雄市111年度生命教育議題融入教師共備學習社群增能計畫**

一、依據

1. 中華民國107年8月23日臺教學(二)字第1070141612 號函「教育部生命教育中程計畫」(107-110 學年度)。
2. 中華民國108年5月30日臺教國署學字第1080059013A號函示新增任務，調整各縣市政府生命教育資源中心學校工作項目。
3. 高雄市生命教育中心學校111年度計畫。

二、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：高雄市生命教育中心學校-高雄市立楠梓國民中學

(三)協辦單位：高雄市立蚵寮國民中學

 天主教道明高級中學國中部

 天主教明誠高級中學國中部

三、社群目標

（一）提升並深化對新課綱生命教育議題五大學習主題內涵之瞭解。

（二）經由社群不同領域教師對話激盪，促進對生命教育教學內容及教學方法多樣性及統整性的理解。

（三）透過討論與實作，進行素養導向的教學設計培訓，發展符合生命教育五大學習主題之教學模組並產出議題融入課程或活動教學示例1-2件。

（四）藉由教學示例的觀、議課，滾動修正教學模組。

四、社群組成方式

 (一)招募方式

 1.先邀請校內教授生命教育課之老師參與。

 2.公開招募對生命教育有興趣之本市國中教師加入學習社群。

 (二)招募對象

 1.曾參與生命教育專業發展中心（Life Education Professional Development Center，LEPDC）核心種子培訓之教師為當然成員。

 2.本校教授生命教育課且有意願之教師。

 3.本市對生命教育議題有興趣之國中教師。

 (三)成員與分工(核心種子+社群教師)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **社群成員** | **姓名** | **學校** | **備註** |
| 黃建源 | 高雄市立楠梓國民中學 | 參與LEPDC核心種子教師培訓中心學校主任 |
| 陳榮昌 | 高雄市立蚵寮國民中學 | 協辦學校輔導組長 |
| 魏敏純 | 高雄市立楠梓國民中學 | 生命教育課授課教師 |
| 施雪玲 | 高雄市立楠梓國民中學 | 語文領域(英文)授課教師生命教育課授課教師 |
| 李季靜 | 高雄市立楠梓國民中學 | 生命教育課授課教師 |
| 紀雅文 | 高雄市立楠梓國民中學 | 生命教育課授課教師 |
| 林昭儀 | 高雄市立楠梓國民中學 | 生命教育課授課教師 |
| 陳怡君 | 高雄市立楠梓國民中學 | 預定參與LEPDC核心種子教師培訓 |
| 張媛婷 | 高雄市立楠梓國民中學 | 生命教育課授課教師(110學年度育嬰留停中) |
| 徐玉婷 | 高雄市立楠梓國民中學 | 生命教育課授課教師 |
| 陳瑞龍 | 高雄市立楠梓國民中學 | 生命教育課授課教師 |
| 謝育光 | 高雄市立楠梓國民中學 | 生命教育課授課教師 |
| 朱萬琪 | 高雄市立楠梓國民中學 | 生命教育課授課教師 |
| 王雅萱 | 高雄市立楠梓國民中學 | 專任輔導教師 |
| 鄭君紋 | 高雄市立楠梓國民中學 | 專任輔導教師 |
| 張幸雯 | 高雄市立楠梓國民中學 | 專任輔導教師 |
| 張耀庭 | 天主教道明高級中學 | 生命教育課授課教師 |
| 張銘宗 | 天主教明誠高級中學 | 生命教育學科中心種子教師生命教育課授課教師 |
| 陳韋伶 | 高雄市立興仁國民中學 | 107年度培訓種子教師 |
| 張美恩 | 高雄市立前金國民中學 | 108年度培訓種子教師(110學年度育嬰留停中) |
| 黃愛真 | 高雄市立一甲國民中學 | 108年度培訓種子教師 |
| 張健輝 | 高雄市立鳳山國民中學 | 專任輔導教師 |
| 陳雨涵 | 高雄市立文府國民中學 | 健體領域教師 |

五、社群運作方式

（一）進行方式:每月平均以共備一次為原則(配合專題講座，將利用該日上午進行，含備課、觀課、議課)。

（二）專題講座：

1.十二年國教新課綱生命教育議題核心素養與實質內涵。

2.邀請專家學者擔任講座、工作坊或讀書會主持人。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **場次** | **日期/****時間** | **實施內容** | **實施方式** | **講師/****主持人** | **備註** |
| 1 | 4/809:00~17:30 | 1.專題講座: 「人學探索」-桌遊融入情感教育教學及身心自我療癒2.社群運作實務討論 | 1.聚焦心理健康、情緒教育等相關議題之研討與課程教學設計2.共備社群教師實務運作討論 | 1.台灣文創牌卡 推廣協會理事長 周詠詩心理師2.高雄市立 楠梓國中 黃建源主任 | 1.講師除遴聘本校諮詢委員到校指導外，亦聘請有實務經驗的專家、教師到校經驗分享。2.如因疫情影響，則視疫情情況實施實體研習或更改為線上研習。 |
| 2 | 4/1509:00~17:30 | 專題講座:「人學探索」-情感教育課程分享 | 聚焦心理健康、情緒教育與精神疾患等相關議題融入領域課程之研討與教學設計 | 台北市立明德國中專任輔導教師黃之盈心理師 |
| 3 | 4/2909:00~17:30 | 專題講座：1.「靈性修養」-從嗅覺開啟五感~喚醒對自我身心的覺察2.「人學探索」-如何讀懂孩子內在的小劇場 | 1.聚焦生命教育主 題「靈性修養」運用在素養導向教學設計中2.聚焦生命教育主 題「人學探索」及情緒教育等議題之研討與教學設計 | 1.高雄市立左營國中專任輔導教師 邱美綺老師2.高雄地檢署團體治療師 鄭佩玉心理師 |
| 4 | 6/1709:00~17:30 | 專題講座:生命教育內涵「人學探索」的教學策略與示例 | 聚焦於生命教育主題「人學探索」運用在素養導向教學設計中與示例 | 生命教育學科中心委員中國醫藥大學牛惠之教授 |
| 5 | 6/2409:00~17:30 | 專題講座:生命教育內涵「價值思辨」的教學策略與示例 | 1.工作坊形式: 專題講座、分組討論、實務操作2.聚焦於生命教育主題「價值思辨」運用在素養導向教學設計中與示例 | 生命教育專業發展中心執行秘書宜蘭羅東高中胡敏華老師 |
| 6 | 8/24〜8/2609:00~17:30 | 生命教育議題融入課程及主題課程規劃與設計工作坊 | a.工作坊形式: 專題講座、分組討論、實務操作b.聚焦生命教育課程之規畫與教學設計 | 待聘 |
| 7 | 9/1609:00~17:30 | 專題講座：生命教育主題「終極關懷」運用在素養導向教學設計中 | 專題演講及討論分享方式: 聚焦於生命教育主題「終極關懷」運用在素養導向教學設計中 | 待聘 |
| 8 | 10/1409:00~17:30 | 專題講座：生命教育主題「哲學思考」運用在素養導向教學設計中 | 專題演講及討論分享方式: 聚焦於生命教育主題「哲學思考」運用在素養導向教學設計中 | 待聘 |
| 9 | 11/1109:00~17:30 | 專題講座：生命教育主題「價值思辨」運用在素養導向教學設計中 | 專題演講及討論分享方式: 聚焦於生命教育主題「價值思辨」運用在素養導向教學設計中 | 待聘 |
| 10 | 12/1609:00~17:30 | 期末成果發表與檢討 | 結合辦理全市國中生命教育教師專業成長研習，辦理期末成果發表與檢討 | 待聘 |

 **(三)學習資源：**生命教育全球資訊網、教育部國民及學前教育署生命教育資訊網、生命教育專業發展中心（Life Education Professional Development Center，LEPDC）facebook專頁等。

**六、具體成果產出(教學示例主題與形式)**

|  |  |
| --- | --- |
| 預期效益 | 具體檢核方式 |
| 正式課程模組設計 | 由社群老師分組，產出**1-2**份教案分享(生命教育融入領域課程) |
| 非正式課程 | 由社群老師分組，產出**1-2**份教案分享(生命教育融入節慶活動) |

**七、社群成員權利義務**

(一)權利義務：

1.參與本社群共備之教師參與共備時間，請所屬學校給予公假並課務排代，差旅費由本中心學校支應。

2.本社群所推薦之核心種子接受培力單位LEPDC培訓期間，課務請由其所屬學校給予公假課務排代，差旅費由LEPDC培力相關費用支應。

3.本市生命教育議題教師共備社群所研發之教學示例經由核心講師與LEPDC專業審核後，可於年度LEPDC成果嘉年華發表，成為各縣市、各領域教師授課之參考典範。研發教師與核心講師亦可成為各縣市生命教育課程設計與教學諮詢之師資人才庫成員。

4.推動團隊、社群教師及參加培力之核心種子教師將由主管機關給予敘獎，以資鼓勵。

 (二)所需資源：

 由國教署生命教育專業發展中心LEPDC專業指導。