

高雄市111學年度寶來國民中學

校長辦學檔案

辦學檔案(現任學校任期內)		
內 容	說 明	辦理情形
辦學 理念	一、拔尖扶弱，帶好每位孩子。 二、分散領導，促進專業成長。 三、連結親師，強化親職教育。 四、整合資源，推動社區發展。	一、本校108-109年國中會考成績大幅進步，繼106年首次脫離高雄市國中會考待加強學校名單後，連續兩年二脫離會考待加強學校名單，謝謝全校教師辛苦的教導。 (一)感激謝○和先生經費贊助晚上5：40開始的學生自主留校晚自習，晚上8：30時老師家長幫忙載送學生回家。 (二)放學後申請高雄大學數位學伴的個人線上課輔，辦理多元學習活動，提升學生學習動機，確認學習效能。 (三)110學年度起申請晚自習交通車經費，更安全地載送學生返家。 (四)開始與尼布恩學堂合作辦理國一二學生晚自習課輔活動。 二、申辦活化教學子計畫活化教學-補助國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫子計畫三與子計畫四，每年獲50萬經費強化多元學習與教師專業發展。 三、整合社區資源與人力，走入家

		<p>庭提供協助：</p> <p>(一)聘請在地專業人士，協助學校開設高關懷課程，如：水電修繕、陶藝、染布等，提供多元學習機會，建立學生學習自信心。。</p> <p>(二)每學年度進行全校學生家庭訪問，特殊個案會持續追蹤關懷，走入社區、親師面對面溝通，確實掌握學生家庭狀況與家長期望。</p> <p>四、與南應大辦理戶外探索教育營隊，與高雄科技大學、正修科大、高雄醫學大學合作辦理大學社會責任 USR 計畫。</p>
<p>待解決問題與辦理情形</p>	<p>一、待解決問題一：弱勢學生達七成，家庭功能較不健全，且特教學生比例高，脫離會考待加強學校之難度較高，學生英數能力較為低落，補救教學應如何落實更多差異化教學評量，並如何提早在國小階段更落實基礎能力之培養？</p>	<p>(一)解決方案：落實標準本位評量標準之施行，以班級評量的數據監測班級教學成效，並持續推動差異化補救教學成效，並建議與國小端加強基礎學力溝通與專業成長，推動根本的學習扶助。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供與鄰近國小教師教學對話機會，主動協助並取得回饋。 2. 落實第八節、晚自習與數位學伴效能，確認學生學習進展。 3. 校長本身擔任專任輔導教師，促進教師專業成長。 4. 引進十二年國教素養導向課程人力，發展校本課程。 <p>(二)實際執行狀況：四次會考以成功脫 C 兩次，如下說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過會考、段考及模擬考試題分析與學生考試作答反應，促進校本課程的持續改造。 2. 鼓勵國三全體學生參加晚自習，學校設有進步獎獎勵機制。 3. 每學年以輔導2位想要專業精進之教師同仁。 4. 已完成唱一首歌、說進英語與走向國際的校訂課程三門，落

實學生學習圖像中的藝術力、技術力、品德力與學習力

二、待解決問題二：教師兼任主任組長等行政工作者僅有五位，雖其他教師人人皆少量兼任行政協辦工作，仍覺得行政工作繁重，如何的作為才可以讓老師們減少如此的感覺呢？

(一)解決方案：整合相關資源，以最少的人力發揮最佳效能，爭取其他偏鄉單位人力物力資源，將更盡力爭取偏鄉小校專屬行政人力。具體解決策略：

1. 教師人人皆兼任行政工作，提升行政教學動機，善用個人專長，分工合作發揮效益，滾動式修正以因應快速變化時代。
2. 連結鄰近偏鄉學校，整取教育部人力資源，專注專業採購與共同總務事務人力之運用。
3. 善用鼓山高中舉重隊專業教練協助舉重隊發展，高醫大大學社會責任方案等外部教師專業資源，協助教師專業成長，推動偏鄉教育事業。

提升動機、促進分工、引進專業與共享人力是優化方向。

(二)實際執行狀況：多元連結各方資源，提增人力效能如下：

1. 運用數位平台簡化行政工作需求，有效溝通並快速授權。
2. 辦理四校聯合運動會，培養同仁溝通習慣，於期初辦理與田寮、那瑪夏等偏鄉小校學力提升研習，持續分享教學資源。
3. 善用 USR 資源—與高科大辦理合唱教育特色推廣，與高醫大辦理口腔衛生保健、運動安全防護與肝病防治宣導等專案，與高雄大學合作辦理數位學伴活動，與台大合作辦理國際學伴國際交流活動，與師大、高師大、淡江大學合作辦理科學實驗活動營隊與課程，豐富偏鄉學習資源。

教育政策或學校本位發展執行情形

- 一、學校積極辦理各項活動式課程，例如：英語成效提升計畫(英語日活動)、與鳳林國中山海交流，豐富學生的學習視野。
- 二、引進各項資源，例如：外師到校、數位學伴、國際學伴等外部教育資源，辦理音樂、科學與戶外教育等相關營隊，努力提升學生的學習興趣與成效。
- 三、校長擔任教學輔導教師，落實教師專業對話，聚焦學生學習。
- 四、因應學生公假或活動進行補課，落實以學生學習為本的精神。
- 五、透過與茂林、桃源國中與六龜高中國中部等校共聘教師，引進各專長教師(美術、家政、科技與特教)，降低教師非專授課的

	比例，為偏校小校積極處理專長授課的領先者。
各項考評成績	<p>致力合唱教育，厚植師生自信心</p> <p>一、南非2018第十屆世界合唱比賽，榮獲公開民謠組金牌獎。</p> <p>二、106-111年參加全國師生鄉土歌謠比賽，榮獲優等與特優等佳績。</p> <p>三、106-111年參加全國音樂比賽團體合唱項目，榮獲優等佳績。</p> <p>四、2020年獲總統府邀請參與總統府音樂會演出，經常受邀至「全中運」、「全國科展」等各大賽事與開幕表演，獲好評。</p>
辦學特色	<p>一、致力合唱教育，榮獲「2018年南非世界合唱比賽」-「有伴奏公開民謠組」金牌第一名，厚植師生自信心。</p> <p>二、辦理下列多元活動，提升學生多元能力，105學年和107-108學年成功脫離會考待加強學校名單。</p> <p>(一)科學教育：每年三次實驗營課程（淡江大學、高師大科教中心與師大暑假科學營）。</p> <p>(二)資訊教育：維運數位機會中心並引進專業資訊科技教師。</p> <p>(三)國際教育：國際學伴線上與實體國際交流。</p> <p>(四)偏鄉課輔：數位學伴夜間課輔與尼布恩學堂國一二實體課輔。</p> <p>(五)閱讀教育：中學生日報讀報剪報與英語小主播活動。</p> <p>(六)生涯參訪：每學期兩次企業實作結合學校參訪。</p> <p>三、爭取並完成相關建設</p> <p>(一)完成防漏修繕工程：106年度高雄市立寶來國民中學修繕工程202萬元，已完成。</p> <p>(二)完成宿舍工程：建築工程2,000萬元，水電工程386萬5,000元，水土保持工程90萬5,000元，已於110年落成啟用。</p> <p>(三)完成廁所美化工程：107年老舊廁所整修暨教室塑膠地板鋪設工程413萬4,279元，已於109年5月底完工啟用五星級廁所。</p> <p>(四)完成並啟用社區共讀站設置280萬元，優化學校圖書館相關資源，並結合原有禮堂功能，多功能使用，已成為六龜寶來地區最佳展演場地。</p> <p>(五)成功爭取：3,500萬元中央廚房統包工程（已開工，預計八月底完工）與1,413萬元PU跑道整建工程（需六月底前發包）。</p>