

高雄市 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

「人權閱讀文本跨階段課程銜接共備研習」修正計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)以學生經驗為中心，選取生活化教材，協助整合教師專業，並實際發展出可行的課程架構，發展並提供教師跨階段人權共備課程。
- (二)從閱讀人權好書出發，除強化研習者的人權素養，並增能培力與研發教學資源，研發人權教育特色教學資源，鼓勵教師運用於教學現場，以推展人權教育核心素養融入十二年國教總綱和各領域綱要教學之中。
- (三)了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對  
人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、  
高雄市鳥松區大華國民小學。
- (四)協辦單位：教育部國教署人權教育資源中心(台南女中)

四、辦理日期及地點

(一)辦理日程：

- 第一場次：111 年 5 月 5 日(四)，13:10-16:30。
- 第二場次：111 年 5 月 14 日(六)，08:30-12:00。
- 第三場次：111 年 5 月 14 日(六)，13:10-16:30。
- 第四場次：111 年 5 月 19 日(四)，13:10-15:30。
- 第五場次：111 年 5 月 26 日(四)，13:10-16:30。

詳情如附件一。

(二)辦理地點：線上會議室。

**五、參加對象與人數：**高雄市各級學校教師，共 35 人。

**六、研習內容及研習代碼：**如附件一。

**七、差假與獎勵**

(一)參加者於研習期間核予公假(課務自理)，工作人員給予公(差)假登記(課務自理)，第一~三及五場次研習時數 3 小時，第四場次研習時數 2 小時，全程參與共核發 14 小時研習時數。其中第二及第三場次研習時間適逢假日，承辦人員及受學校薦派學員可於一年內依規定覈實補休 1 日(依簽到表)，惟課務自理。。

(二)依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

**八、注意事項**

(一)本研習五場次皆採用線上課程進行。屆時待學員報名並經本團審核通過後，將以 e-mail 通知確認報名學員線上會議室連結及相關注意事項。

(二)報名時間：每一場次從皆從 111 年 4 月 21 日起開放報名，名截止日為每一場次研習日期之前一日止。請於期限內至全國教師在職進修網  
<https://www1.inservice.edu.tw/>完成報名程序。

**九、經費來源與概算**

(一)由教育部國民及學前教育署 110 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助，詳見附件四。

(二)由 111 年本市自籌款支應，詳見附件五。

**十、成效評估之實施**

(一)回饋單的資料蒐集:透過質與量化的資料蒐集與分析，可以精準且有效率的掌握學員意見，作為日後課程精進的參考，如附件二(教師回饋單，研習結束後繳回，並做統計分析)。

(二)學習心得撰寫:透過學員對研習講座內容的省思，以了解學員學習的脈動和實質掌握學員對人權教育議題融入教學運用的可行性，以作為日後規畫精進研習課程之參考，如附件三(教師融入人權教學可能性運用表，研習結束後繳回)。

(三)學員透過跨階段共備閱讀課程研習後，研發人權教育特色教學資源，並運用於教學現場可行性之教學策略(附件三)，有助於運用在十二年國教人權教育價值、核心素養轉化與跨域融入課程教學之中。

**十一、預期成效**

- (一) 透過跨階段共備閱讀課程研習後，培養人權種子教師群，有效落實人權教學能力，提升教學品質。
- (二) 研發人權教育特色教學資源，培養人權種子教師群具備人權守護的觀念和運用所學於教學策略行動的能力。

附件一

高雄市 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組  
「人權閱讀文本跨階段課程銜接共備研習」計畫  
【課程表】

研習對象及人數：本市各級教師預估每場 35 人(以屆時報名人數為主)

第一場研習時間：111 年 5 月 5 日(四)下午。

研習代碼：3357383，報名時間：111 年 4 月 21 日至 5 月 4 日。

| 時間                                    | 活動內容                                  | 主持人／主講人                | 備註     |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------|
| 13:10—13:20                           | 報到、開幕、長官致詞                            | 人權議題輔導員、<br>人權議題正/副召集人 |        |
| 13:20—14:10<br>(50mins)               | 茉莉人生－<br>「多元交織性<br>intersectionality」 | 高雄市文山高中<br>王政智老師(內聘)   | 內聘 1 節 |
| 14:10-14:20                           | 休息時間                                  | 人權議題輔導員                |        |
| 14:20—15:10<br>(50mins )              | 黎明前的半島記憶                              | 高雄市文山高中<br>王政智老師(內聘)   | 內聘 1 節 |
| 15:10—15:20                           | 休息時間                                  | 人權議題輔導員                |        |
| 15:20—16:10<br>(50mins)               | 5 夠好讀銜接課程設計                           | 高雄市文山高中<br>王政智老師(內聘)   | 內聘 1 節 |
| 15:20—16:30                           | 綜合座談                                  | 人權議題輔導員、<br>人權議題正/副召集人 |        |
| 備註：本課程教案為國教署人權教育資源中心「人權閱讀，5 夠好讀」開發提供。 |                                       |                        |        |

第二場研習時間：111 年 5 月 14 日(六)上午。

研習代碼：3357437，報名時間：111 年 4 月 21 日至 5 月 13 日。

| 時間                                    | 活動內容                  | 主持人／主講人                  | 備註   |
|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------|
| 8:30—8:50                             | 報到、開幕、長官致詞            | 人權議題輔導員、<br>人權議題正/副召集人   | 線上研習 |
| 8:50—9:40<br>(50mins)                 | 5 夠好讀                 | 臺中市文華高中<br>李佳泓老師(外聘 1 節) |      |
| 9:40—9:50                             | 休息時間                  | 人權議題輔導員                  |      |
| 9:50—10:40<br>(50mins )               | 「我們：移動與勞動的生命記事」       | 臺中市文華高中<br>李佳泓老師(外聘 1 節) |      |
| 10:40—10:50                           | 休息時間                  | 人權議題輔導員                  |      |
| 10:50—11:40<br>(50mins )              | 5 夠好讀跨階段統整課程<br>實作與發表 | 臺中市文華高中<br>李佳泓老師(外聘 1 節) |      |
| 11:40—12:00                           | 綜合座談                  | 人權議題輔導員、<br>人權議題正/副召集人   |      |
| 備註：本課程教案為國教署人權教育資源中心「人權閱讀，5 夠好讀」開發提供。 |                       |                          |      |

第三場研習時間：111 年 5 月 14 日(六)下午。

研習代碼：3357447，報名時間：111 年 4 月 21 日至 5 月 13 日。

| 時間                                    | 活動內容                  | 主持人／主講人                  | 備註   |
|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------|
| 13:10—13:30                           | 報到、開幕、長官致詞            | 人權議題輔導員、<br>人權議題正/副召集人   |      |
| 13:30—15:00<br>(90mins )              | 「做工的人」                | 臺北市內湖高中<br>莊易霖老師(外聘 2 節) | 線上研習 |
| 15:00—15:10                           | 休息時間                  | 人權議題輔導員                  |      |
| 15:10—16:00<br>(50mins )              | 5 夠好讀跨階段統整課程<br>實作與發表 | 臺北市內湖高中<br>莊易霖老師(外聘 1 節) |      |
| 16:00—16:10                           | 休息時間                  | 人權議題輔導員                  |      |
| 16:10-16:30                           | 綜合座談                  | 人權議題正/副召集人               |      |
| 備註：本課程教案為國教署人權教育資源中心「人權閱讀，5 夠好讀」開發提供。 |                       |                          |      |

第四場研習時間：111 年 5 月 19 日(四)下午。

研習代碼：3357345，報名時間：111 年 4 月 21 日至 5 月 18 日。

| 時間                                    | 活動內容                | 主持人／主講人                | 備註     |
|---------------------------------------|---------------------|------------------------|--------|
| 13:10—13:30                           | 報到、開幕、長官致詞          | 人權議題輔導員、<br>人權議題正/副召集人 |        |
| 13:30—14:20<br>(50mins)               | 5 夠好讀、「穿條紋衣<br>的男孩」 | 高雄市海青工商<br>林世芝老師(內聘)   | 內聘 1 節 |
| 14:20-14:30                           | 休息時間                | 人權議題輔導員                |        |
| 14:30—15:20<br>(50mins )              | 5 夠好讀銜接課程設計         | 高雄市海青工商<br>林世芝老師(內聘)   | 內聘 1 節 |
| 15:20—15:30                           | 綜合座談                | 人權議題輔導員                |        |
| 備註：本課程教案為國教署人權教育資源中心「人權閱讀，5 夠好讀」開發提供。 |                     |                        |        |

第五場研習時間：111 年 5 月 26 日(四) 下午。

研習代碼：3357366，報名時間：111 年 4 月 21 日至 5 月 25 日。

| 時間                                                                             | 活動內容                      | 主持人／主講人                | 備註     |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------|
| 13:00—13:20                                                                    | 報到、開幕、長官致詞                | 人權議題輔導員、<br>人權議題正/副召集人 | 內聘 3 節 |
| 13:20—14:10<br>(50mins)                                                        | 「5 夠好讀」介紹、導讀<br>「無法送達的遺書」 | 高雄市海青工商<br>沈欣樺老師(內聘)   |        |
| 14:10-14:20                                                                    | 休息                        | 人權議題輔導員                |        |
| 14:20—14:50<br>(30mins )                                                       | 教案分享                      | 高雄市海青工商<br>沈欣樺老師(內聘)   |        |
| 14:50—15:00                                                                    | 休息                        | 人權議題輔導員                |        |
| 15:00—15:40<br>(40mins)                                                        | 教案實作                      | 高雄市海青工商<br>沈欣樺老師(內聘)   |        |
| 15:40—16:10<br>(30mins)                                                        | 教案分享                      | 高雄市海青工商<br>沈欣樺老師(內聘)   |        |
| 16:10—16:30                                                                    | 綜合座談                      | 人權議題輔導員                |        |
| 備註：                                                                            |                           |                        |        |
| 一、如果您有書，請您帶書來，沒有書的老師請您帶平板以便閱讀線上電子書，並進行教案討論。倘您沒有任何相關載具，本研習單位備有數台平板供老師您借用，惟數量有限。 |                           |                        |        |
| 二、本研習課程包含分組實作，本研習單位會準備海報架、便利貼、彩色筆、海報紙等供教師分組實作。                                 |                           |                        |        |
| 三、本課程教案為國教署人權教育資源中心「人權閱讀，5 夠好讀」開發提供。                                           |                           |                        |        |

## 附件二

高雄市 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組  
「人權閱讀文本跨階段課程銜接共備研習」計畫  
【研習回饋單】

◎各位伙伴好：非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望

您的填答，讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

| 項 目                                  | 很滿意 | 滿意 | 可以 | 不滿意 | 很不滿意 |
|--------------------------------------|-----|----|----|-----|------|
| 1. 您對今天的講座內容滿意度？                     |     |    |    |     |      |
| 2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？                |     |    |    |     |      |
| 3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？                  |     |    |    |     |      |
| 4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？                |     |    |    |     |      |
| 5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？            |     |    |    |     |      |
| 6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？      | 很願意 | 願意 | 可以 | 不願意 | 很不願意 |
|                                      |     |    |    |     |      |
| 7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？ |     |    |    |     |      |
| 8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？     |     |    |    |     |      |
| 9. 參加研習後您會如何進行教學應用？                  |     |    |    |     |      |

### 附件三

高雄市 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組  
「人權閱讀文本跨階段課程銜接共備研習」計畫  
教師融入人權教育教學可能性方案

教師姓名：\_\_\_\_\_ 服務單位/學校：\_\_\_\_\_  
教學對象：\_\_\_\_\_

|                    |              |              |               |
|--------------------|--------------|--------------|---------------|
| 研習主題               |              | 人權教育<br>融入領域 |               |
| 講座時間               |              | 研習地點         |               |
| 協辦單位               |              | 參加人員         | 見簽到表（核時給研習時數） |
| 教學運用設計<br>課程說明（簡要） | 教學活動名稱：_____ |              |               |
|                    | _____        |              |               |
|                    | _____        |              |               |
| 預期學習成效說明/<br>分析    | _____        |              |               |
|                    | _____        |              |               |
|                    | _____        |              |               |
| 以文字和照片概述講座內容       |              |              |               |
|                    |              |              |               |
| 說明：                |              | 說明：          |               |