

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組

「《嬉遊記》：第一次帶桌遊設計課程就上手」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)運用桌遊機制融入社會領域教學，促發教師規劃素養導向課程設計的更多可能性。
- (二)透由多元的課程設計與操作方式，深化本市社會領域教師專業發展，精緻課堂教學品質。
- (三)藉由教學示例的實作分享，活化教學策略並提昇學生學習動機，逐步落實與達成十二年國教課綱與理念。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團社會領域輔導小組、高雄市右昌國民中學。

四、辦理日期及地點(線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整)

- (一)辦理日期：111年5月7日(星期六) 09：10～12：10。
- (二)辦理地點：因應「嚴重特殊傳染性肺炎」防疫措施，採Google meet線上會議形式辦理。
- (三)防疫政策屆時配合中央疫情指揮中心公告辦理。

五、參加對象與人數

- (一)高雄市各國民中學社會領域教師(含高中附設國中部)，或對社會領域教學有興趣之教師約50人。

(二)請參與教師於「教育部全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，
網址：<http://inservice.edu.tw/>(課程代碼：3357330)。

(三)研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國中社會領域」，
TEL:(07)359-0116轉242邱育昶專任輔導員。

六、研習內容：詳如附件一課程表。

七、差假與獎勵

(一)差假：參加人員同意公假出席(課務自理)，並覈實核發研習時數。研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於一年內覈實補休，課務自理。

(二)承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費來源：由111年度本市自籌款支應。

九、預期成效

(一)以桌遊融入社會領域教學的課程示例，激活教師素養導向課程設計的創新與發想。

(二)提供多元的課程設計與操作方式，提昇本市社會領域教師專業發展，促進課堂優質教學品質。

(三)藉由活化教學策略，增強學生學習動機，以遞進學生學習力，逐步落實與達成十二年國教課綱自發、互動與共好理念。

附件一

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組
「《嬉遊記》：第一次帶桌遊設計課程就上手」
課程表

111 年 5 月 7 日(星期六) 09:10~12:10

時 間	活動內容	講座/工作團隊	備註
9:10-9:20	報到	社會領域輔導小組	
9:20-9:30	長官致詞	領召校長	
9:30-11:00 (90 分鐘)	如何設計桌遊課程	桃園市壽山高中 蘇健倫老師(外聘)	外聘 3 節
11:00-11:10	休息	社會領域輔導小組	
11:10-12:00 (50 分鐘)	如何設計桌遊課程	桃園市壽山高中 蘇健倫老師(外聘)	
12:00-12:10	問題討論&賦歸	蘇健倫老師、社會領域輔導小組	