

高雄市校長及教師專業發展中心

概念為本的探究課程教學設計實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- (三) 高雄市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、課程設計理念：《十二年國民基本教育課程綱要總綱》強調「素養導向」教學，課綱中對於核心素養的定義是：「指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應當具備的知識、能力與態度」。為達到素養導向課程與教學，並將之轉化成為教學實務上的行動，而非僅是學理上的論述及政策上的口號，本中心特辦理此研習課程，期能培養教師了解如何引導學生依循自我思維脈絡，從背景、事實中，找出人、事、物的共通點或共通屬性，以連結課本的概念、理解學科內容，並能夠進行學習遷移與應用於生活中。

三、目標：

- (一) 了解課程設計如何以概念驅動學習，有於助學生的學習遷移。
- (二) 如何運用適合的組織思考圖，轉化為有力的探究策略工具。
- (三) 協助教師運用所學的探究策略，轉化為課堂可實施的教學活動。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市校長及教師專業發展中心

五、研習相關事宜：

- (一) 培訓對象：本市中小學教師。
- (二) 培訓人數：30 人。
- (三) 研習日期：111 年 6 月 22 日（三）13 時 30 分至 16 時 30 分。
- (四) 研習地點：獅甲國小一樓多功能教室，如遇疫情加劇，改採線上研習方式辦理，線上研習網址連結另以 E-mail 通知報名者，並公告於本中心網站。。
- (五) 課程表：

時間	課程名稱	課程內涵說明	主講人
13:30~14:20	概念為本的探究課程初探	本課程旨在讓學員了解課程設計若能以概念驅動學習，更能有助學習遷移，課程重點說明如下： 1. 從事實到概念的課程設計。 2. 跨領域課程探究體驗(一)。	主講： 中央團語文領域英文組許綉敏老師
14:20~14:30	休息		
14:30~15:20	概念為本的探究策略	本課程旨在讓學員體驗以概念搭配適合的組織思考圖，可以轉化為有力的探究策略工具，課程重點說明如下： 1. 概念為本課程的啟動及加深加廣。 2. 探究策略工具簡介。 3. 跨領域課程探究體驗(二)。	主講： 中央團語文領域英文組許綉敏老師
15:20~15:30	休息		
15:30~16:30	概念為本探究策略應用於教學設計	本課程旨在協助學員運用所學的探究策略，轉化為課堂可實施的教學活動，課程重點說明如下： 1. 探究策略盤整與解析。 2. 探究策略運用於學科教學實作。	主講： 中央團語文領域英文組許綉敏老師

(六) 報名：

1.報名時間：自即日起至111年6月17日(星期五)止。

2.請於報名時間，逕至全國教師在職進修網報名，課程代碼:3447665。

(七) 本案聯絡人：熊培瑜小姐，聯絡電話：07-3311465 轉 712 或 07-5376832；電子信箱：khedu712@gmail.com。

六、預期成效：

(一) 教師能了解如何設計以概念驅動學習並有助於學生學習遷移的課程。

(二) 教師能結合概念並使用適合的組織思考圖，轉化為有力的探究策略工具。

(三) 教師能運用所學的探究策略，轉化為課堂可實施的教學活動。

七、參加者於活動期間核予公(差)假(課務自理)，依參與狀況，核實發給研習時數。

八、承辦本活動工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎勵標準補充規定」辦理敘獎。

九、本計畫陳報高雄市政府教育局核定後實施，修正時亦同。