

二-13-2

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
第一學期
「人權達人深根校園宣導」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)期許從跨議題的多元觀點，進行在地人權教育講座，提供教學現場老師人權教育思維及教學融入人權議題實踐的可能方向。
- (二)結合環境正義、媒體識讀、勞動正義、品德及生命教育的議題，讓人權教育能夠從心做起，為涵育學生的人權素養而努力。
- (三)透過專題演講及互教師的互動，提升教師對人權教育議題訊息的閱讀與解讀能力，協助建構豐富的人權教育素材與媒介，進而豐富學生生活中的人權素養。
- (四)鼓勵教學現場老師重視人權教育教學以及世界人權日的推動精神，藉以引導學生認識國際人權問題並能透過行動展現人類互相關懷與支持的人道精神。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、
高雄市福山國民中學

四、辦理日期、活動內容、研習課程代碼及地點

111 學年度第一學期			
第一場 / 111 年 10 月 5 日 (三)【台灣重大的環境問題---思考人權之侵害】			
時間	活動內容	主持人/主講人	研習代碼/地點
13:20~13:30	報到與始業式	輔導員 (世界人權日宣導)	研習代碼待申請學校錄取後另函通知/錄取學校或線上會議室
13:30~15:00 (90mins)	從水源頭到水龍頭思考其中的人權意義	地球公民基金會 李根政老師(外聘)	
15:00-15:10	休息	輔導員	
15:10~16:00 (50mins)	台灣能源轉型 5 大課題與人權的關聯	地球公民基金會 李根政老師(外聘)	
16:00-16:30	綜合討論	輔導員	
第二場 / 111 年 11 月 2 日 (三)			
時間	活動內容	主持人/主講人	研習代碼/備註
13:20~13:30	報到與始業式	輔導員 (世界人權日宣導)	研習代碼待申請學校錄取後另函通知/錄取學校或線上會議室
13:30~15:00 (90mins)	【多元素養下的災疫教育與人權-從媒體出發】	屏東大學科普傳播學系 鄧宗聖 教授(外聘)	
15:00-15:10	休息	輔導員	
15:10~16:00 (50mins)	【多元素養下的災疫教育與人權-從媒體出發】	屏東大學科普傳播學系 鄧宗聖 教授(外聘)	
16:00-16:30	綜合座談	領召校長	
第三場 / 111 年 12 月 7 日 (三)			
時間	活動內容	主持人/主講人	研習代碼/備註
13:20~13:30	報到與始業式	輔導員 (世界人權日宣導)	研習代碼待申請學校錄取後另函通知/錄取學校或線上會議室
13:30~15:00 (90mins)	從水源頭到水龍頭思考其中的人權意義	地球公民基金會 李根政老師(外聘)	
15:00-15:10	休息	輔導員	
15:10~16:00 (50mins)	台灣能源轉型 5 大課題與人權的關聯	地球公民基金會 李根政老師(外聘)	
16:00-16:30	綜合座談	領召校長	

五、參加對象、人數與報名

- (一)採申請聯盟共同講座宣講方式，錄取學校暨本市國民中學及國民小學教師，每場次參加人數以 50 人為限，恕不接受現場報名。
- (二)報名方式：即日起開放報名，錄取學校教師請於即日起前至教育部全國教師進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>。研習代碼：(代申請)請參閱「第五點」。報名截止日期為研習日期前一天下班前。

六、申請方式及注意事項

- (一) 111 學年度第一學期共辦理 3 場次，於 111 年 8 月開放學校申請，申請期限至 8 月 19 (五) 截止(郵戳為憑)，有意願申請之學校須與該行政區二校以上學校聯盟(不限定高中、國中或國小)，由輔導團人權教育議題小組依據學校規模、區域均衡及申請順序等條件進行研議，錄取宣講學校，錄取名單於 8 月底前發公文公告。
- (二) 申請表如附件一，請學校承辦單位填妥報名表並核章後，郵寄至高雄市國教輔導團人權議題小組收(高雄市左營區自由三路 1 號)。
- (三) 已錄取參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消報名，或上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補，讓研習資源共享。
- (四) 響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備飲水茶杯。
- (五) 本研習以到校實體研習為主，本團得以視疫情狀況，改為線上研習。倘須線上研習，屆時將透過學校聯絡窗口通知錄取學校相關操作流程。實體研習請學員遵守以下規範：
 - 1. 請參加研習人員務必遵守中央疫情指揮中心最新 COVID-19 疫苗接種規範；並於研習前一日填寫健康調查表單(表單將以 E-Mail 寄送給錄取學員)。
 - 2. 請參與學員配合手部消毒、體溫量測、全程配戴口罩及環境清消等防疫措施。
 - 3. 所有防疫事項，仍需依本市及中央疫情指揮中心最新防疫政策，配合滾動式修正。
- (六) 本計畫如有相關執行細節疑問，請逕洽「高雄市國教輔導團人權教育議題」，承辦人鄭瓊芳專任輔導員或潘恆如專任輔導員(電話：07-3590116 #243)。

八、差假與獎勵

- (一) 參加者於研習期間核予公假(課務自理)，工作人員給予公(差)假登記

(課務自理)，全程參與每場次核發 3 小時研習時數。

(二) 依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

九、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助。

十、成效評估之實施

(一) 教師教學運用狀況調查表:透過申請學校填寫教師教學運用狀況調查表，瞭解申請學校在研習結束後，運用此一人權知能與教學的現況，如附件四(研習結束後 2 個月)。

(二) 回饋單的資料蒐集:透過量化的數據蒐集，精準且有效率的掌握學員意見，作為日後課程精進的質性參考，如附件二。

十一、預期成效

(一) 藉由人權案例事件共同深究議題，使教師於教學現場瞭解人權教育的精神與內涵，提昇教學融入本議題之實踐。

(二) 提升學生的人權素養，引導學生對於人權的感知與察覺，提升親師生的人權意識，奠定友善城市的軟實力。

(三) 提升教師的人權素養，進而具有足夠引導學生認識人權及解讀人權事件的知能，不僅提升人權知能，奠定學生人權的價值觀與素養。

附件一

「人權達人」深根校園宣導計畫申請表

申請學校	校名： (區)	聯絡人	姓名： 職稱： 手機： e-mail： 聯絡電話：
聯盟學校 1	校名： (區)	聯絡人	姓名： 職稱： 手機： e-mail： 聯絡電話：
聯盟學校 2	校名： (區)	聯絡人	姓名： 職稱： 手機： e-mail： 聯絡電話：
申請場次	<input type="checkbox"/> 10/5(三) <input type="checkbox"/> 11/2(三) <input type="checkbox"/> 12/7(三) (到校演講時間為 13:30-16:30)		
預定聽講 總人數		宣講地點	
學校配合事項	1.請申請學校協助準備場地、筆電、單槍投影機、麥克風等設備。 2.配合張貼由輔導團製作的宣講主題海報。 3.會場主持人(主持介紹講師以及開場)。 4.學校承辦人員於活動舉辦結束後一週內,將活動回饋單及統計表(附件二、三)以及活動照片電子檔 4 張傳送輔導團人權議題小組鄭瓊芳專任輔導員。 5.請學校承辦人員於活動結束 2 個月內,將「教師教學運用狀況調查表」回傳輔導團人權教育議題活動小組。 6.各校於活動結束後 2 個月內將央團設計之世界人權日宣導教案實施成果(活動照片+學習單成果)上傳 CIRN 人權議題網站。		
1.111 年 8 月開放學校申請,申請期限至 8 月 19 日(五)截止(郵戳為憑),有意願申請之學校請與該行政區 2 校以上學校聯盟,由輔導團人權教育議題小組依據學校規模、區域均衡及申請順序等條件進行研議,錄取宣講學校,錄取名單於 8 月底發公文公告。 2.參加對象以錄取宣講之學校暨本市國民中小學教師,每場次參加人數以 50 人為限,恕不接受現場報名。 3.請學校承辦人填妥報名表並核章後,送公文交換 1-2 信箱(國教輔導團信箱)或郵寄至高雄市國教輔導團人權教育議題小組收(高雄市左營區自由三路 1 號)。 4.人權教育議題聯絡人:如有相關執行細節疑問,請逕洽輔導團鄭瓊芳專任輔導員。(電話:07-3590116#243)			

承辦人

承辦處室主任

校長

附件二

高雄市 111 學年度期精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫

第一學期

「人權達人深耕校園宣導」

【研習回饋單】

◎各位伙伴好：

非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望您的填答，
讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1-1 您對今天講題內容的滿意度？					
1-2 您對今天的講座分享的講題內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					

*敬請學校承辦人員協助彙整教師意見。

附件三

高雄市 111 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫

第一學期

「人權達人深耕校園宣導」

【研習回饋單-統計表】

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1-1 您對今天講題的內容滿意度？					
1-2 您對今天的講座『000』分享的講題『00000』的內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					

* 敬請學校承辦人員協助彙整教師意見。

附件四

人權達人深根校園宣導
教師教學運用狀況調查表

教師姓名：_____ 服務單位/學校：_____

教學對象：_____

人權達人宣講主題	
教學運用設計	教學活動名稱：_____ 課程說明（簡要） _____ _____ _____ _____ _____
學習成效說明/分析	_____ _____
活動照片	