

高雄市政府教育局 111 學年度

【高雄市社會領域歷史教學讀書會】實施計畫

一、依據

高雄市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與方案規畫

108 課綱以「素養」為核心來思考國民教育課程的發展，落實到歷史教育所顯示的意義，即是：除了學習重要的歷史事實之外，還應該關注如何進行「歷史思考」，這並非是要引導、培養學生就讀歷史系或成為歷史學者，而是希望學生能了解歷史學或史家如何看待世界、想問題及解決問題。因為每一個學科都是看待世界的一種特殊、別具價值的觀點（perspective），因此，回到學科的視角，歷史科有不同於其他學科觀照世界的角度、思考的獨特取徑，而這就是歷史科「素養」之所在。

但如何勾勒上述歷史教學的藍圖呢？歷史教學路上我們要往何方？要帶領學生走向何處？這學年度我們將以美國史丹佛大學瑪格麗特·傑克斯教育與榮譽歷史講座教授 Sam Wineburg 所著一書《歷史思維與其他不自然的舉動：導向歷史教育的未來》（Historical Thinking and Other Unnatural Acts: Charting the Future of Teaching the Past）為主要的讀本，此書分為四個部分：「為何學習歷史？」、「歷史對學生的挑戰」、「歷史對老師的挑戰」、「歷史與國家記憶」。透過這四個部分的討論，讓現場歷史教師能聚焦對話重新思考：學習歷史何以重要？學校教導歷史的目的為何？歷史教師該如何教好歷史？學生學習歷史有何困難障礙？

此外，聘請學者專家進行講座，藉此提升教師的學科相關專業知識以及瞭解學界的研究發展方向。再者，辦理小型工作坊，幫助教師嫻熟「文本閱讀」的要旨與方法，具有解讀教科書以及對教科

書文本提問的能力，進而能掌握素養導向的教學與評量的方向，轉化至教學的務實面。

三、目的

- (一) 提供教師專業對話的空間與時間。
- (二) 提升教師們歷史教學的品質。
- (三) 建立一個有關歷史教學「學習社群」的基礎。
- (四) 增進教師專業能力，並提供教師專業成長機會。

四、辦理單位

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (二) 承辦單位：高雄市立明華國民中學
- (三) 協辦單位：歷史教學學會

五、研習相關事宜

1. 場次說明以及研習日期

- (1) 線上專書研讀時間：111 年 09 月 24 日、10 月 15 日、11 月 05 日、12 月 03 日以及 112 年 01 月 14 日、02 月 11 日、03 月 11 日、04 月 08 日、05 月 06 日、06 月 03 日、07 月 01 日，共 11 場次，每場次 2 小時，共 22 小時。
- (2) 線上專題研習時間：111 年 09 月 24 日、12 月 03 日，共 2 場次，每場次 2 小時，共 4 小時。
- (3) 實體工作坊時間：111 年 10 月 22 日、11 月 19 日以及 112 年 03 月 18 日、06 月 10 日，共 4 場次，每場次 3 小時，共 12 小時。

2. 實體課程研習地點：高雄市立明華國中第二會議室。

3. 研習時數：

- (1) 參加研習活動之教師請惠予公假登記。
- (2) 主辦單位並將按參與情形，覈實發給研習時數。參與者得於 1 年內覈實補休（課務自理）。

4. 研習課表：課程規劃表如附件一。

5. 報名方式：

請參加人員於每場次研習一個禮拜前，至全國教師在職進修資訊網上網完成報名手續，網址

<http://inservice.nknu.edu.tw/>。

6. 活動聯絡人：明華國中社會領域教師 黃麗蓉

(0) 07-5502001 轉 743

e-mail:lijung0207@gmail.com

六、參加對象與人數

1. 線上課程：

(1) 本市各公私立高中職、國民中學（含完中附設國中部及國立附屬中學），以及國民小學有意願參與的社會科教師。

(2) 全國有意願參與的社會科教師。

2. 工作坊課程：

(1) 工作坊屬延續性課程，以回流學員優先錄取。

(2) 每場次限額 30 位。

七、經費來源：由高雄市政府教育局相關經費支應。

八、預期成效

長久以來臺灣歷史教學偏重灌輸記憶「歷史事實」，透過歷史學專書的研讀，希冀能讓現場的教師深刻體認歷史教學應更弦易轍，將學習目標轉移到「歷史思考」。重視歷史思考，並不會脫離歷史事實之運用，而是歷史事實的角色將成為促進歷史思考的題材，而非用於知識的灌輸。再者，歷史教學應該是以「疑問句」開啟學生的思維，而非以這樣或那樣的「肯定句」來終結學生的想像。

透過歷史學專書的閱讀以及工作坊的實作練習，相信能讓教師更精準掌握歷史學科的本質，唯有建立在此深厚的基礎上，教師進行課程設計時才能循序漸進規劃教導歷史閱讀和思考，並在課程進

行中即給予足夠的練習與回饋，進而引導出學生較高層次的學習表現。

九、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工懲標準補充規定辦理敘獎。

十、本計畫經核定後施行。

附件一：研習課表

場次	時間		講題	備註
9 月場次	111 年 09 月 24 日 (六)	10 : 30-12 : 30	《歷史思考大未來》專書研討	線上課程
	111 年 09 月 24 日 (六)	14 : 30-16 : 30	專題演講	
10 月場次	111 年 10 月 15 日 (六)	10 : 30-12 : 30	《歷史思考大未來》專書研討	線上課程
	111 年 10 月 22 日 (六)	13 : 30-16 : 30	歷史科素養命題工作坊	實體課程
11 月場次	111 年 11 月 05 日 (六)	10 : 30-12 : 30	《歷史思考大未來》專書研討	線上課程
	111 年 11 月 19 日 (六)	13 : 30-16 : 30	文本閱讀工作坊回流研習	實體課程
12 月場次	111 年 12 月 03 日 (六)	10 : 30-12 : 30	《歷史思考大未來》專書研討	線上課程
	111 年 12 月 03 日 (六)	14 : 30-16 : 30	專題演講	
1 月場次	112 年 01 月 14 日 (六)	10 : 30-12 : 30	《歷史思考大未來》專書研討	線上課程
2 月場次	112 年 02 月 11 日 (六)	10 : 30-12 : 30	《歷史思考大未來》專書研討	線上課程
3 月場次	112 年 03 月 11 日 (六)	10 : 30-12 : 30	《歷史思考大未來》專書研討	線上課程
	112 年 03 月 18 日 (六)	13 : 30-16 : 30	探究與實作工作坊(1)	實體課程
4 月場次	112 年 04 月 08 日 (六)	10 : 30-12 : 30	《歷史思考大未來》專書研討	線上課程
5 月場次	112 年 05 月 06 日 (六)	10 : 30-12 : 30	《歷史思考大未來》專書研討	線上課程
6 月場次	112 年 06 月 03 日 (六)	10 : 30-12 : 30	《歷史思考大未來》專書研討	線上課程
	112 年 06 月 10 日 (六)	13 : 30-16 : 30	探究與實作工作坊(2)	實體課程
7 月場次	112 年 07 月 01 日 (六)	10 : 30-12 : 30	《歷史思考大未來》專書研討	線上課程