

110 年度戶外教育優質課程模組與創新教學案例徵選 報名表

徵選類別		☐ 課程模組 ☐ 教學案例	
徵選組別		☐ 國中組 ☐ 國小組	
課程主題名稱 / 教學活動單元主題		(課程模組請輸入課程主題名稱、教學案例請輸入教學活動單元主題)	
教學領域		(請輸入教學領域)	
校名	設計者姓名 (至多 5 名)	職稱	聯絡方式
(校名)	(請輸入姓名) (第一作者)	(職稱)	電話：(請輸入電話號碼及分機) 地址：【5 碼郵遞區號】 (請輸入地址) Email: (請輸入 Email)
(校名)	(請輸入姓名)	(職稱)	電話：(請輸入電話號碼及分機) 地址：【5 碼郵遞區號】 (請輸入地址) Email: (請輸入 Email)
(校名)	(請輸入姓名)	(職稱)	電話：(請輸入電話號碼及分機) 地址：【5 碼郵遞區號】 (請輸入地址) Email: (請輸入 Email)
(校名)	(請輸入姓名)	(職稱)	電話：(請輸入電話號碼及分機) 地址：【5 碼郵遞區號】 (請輸入地址) Email: (請輸入 Email)
(校名)	(請輸入姓名)	(職稱)	電話：(請輸入電話號碼及分機) 地址：【5 碼郵遞區號】 (請輸入地址) Email: (請輸入 Email)

110年度戶外教育優質課程模組與創新教學案例徵選 設計格式

一、申請表

課程主題 名稱/ 教學活動 單元主題	(課程模組請輸入課程主題名稱、教學案例請輸入教學活動單元主題)	設計者姓名 (至多5名)	(請輸入姓名) (第一作者)
			(請輸入姓名)
			(請輸入姓名)
			(請輸入姓名)
			(請輸入姓名)
徵選類別	☐ 課程模組 ☐ 教學案例	教學領域	(請輸入教學領域)
徵選組別	☐ 國中組 ☐ 國小組		
課程實施 對象	(請輸入實施年級/人數)	實施期程 (時間長度)	(請輸入實施期程/時間長度)
課程設計 理念	簡述本課程設計之動機及理念，以及結合學校特色及願景之情形等。		
戶外教育 議題實質 內涵 ¹	例： 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或）人為。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。		
與課程綱要對應之各領域學習重點			
核心素養 ²	例： 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		
學習表現 ²	例： 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 綜3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。		
學習內容 ²	例： 綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。		
學習目標	經由課程設計理念結合戶外教育實質內涵及領域學習重整，進一步建構課程模組（或教學案例）之學習目標。 例：1.強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；2.發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；3.開啟學生的視野，涵養健康的身心。		

學習資源	☐ 學習單 ☐ 教學照片 ☐ 教學影片 ☐ 平台網站 ☐ 軟硬體設備 ☐ 其他：
著作權授權聲明	1. 本課程設計作品之參選者擁有權限簽署並履行本同意書，全數同意本作品於得獎後即無償授權予教育部國民及學前教育署與相關教育單位基於教育宣導與非營利目的，得以對本作品（含文、圖、影音等）永久、不限次數、不限地區之出版、典藏、推廣、借閱、重製、複製、公開發行、發表、展示、宣傳等方式使用本作品。 2. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形，參選者仍保有本作品之著作權，並具有於其他時間與空間裡使用全部或部分作品之權利。 3. 本課程設計作品之參選者不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本徵選。 4. 本課程設計為參選者之原創作品，未有侵犯他人著作權之情事；未來若有侵犯他人著作權經查證屬實或違反本同意書各項規定，參選者須自負法律責任，同意喪失已獲得之獎勵、歸還稿酬，並由參選者自行承擔相關法律責任。 5. 獲獎之團隊及個人成果檔案（含書面資料、教學及成果影片等）以創用 CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享4.0 版臺灣」之授權方式上傳至戶外教育資源平臺及臺灣海洋教育中心網站，分享給全國各學校教師參考使用。 授權代表人（第一作者）親簽／蓋章： 日期： 年 月 日

¹ 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊(108.12版本)」戶外教育議題及相關內容。

² 可參閱教育部 CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺「十二年國教課程綱要」各領域綱要。

二、課程設計（※僅課程模組使用）

課程主題名稱： （請輸入課程主題名稱）			
課程架構圖			
（請自行設計課程架構，如下圖） 課程主題 教學活動 單元一 教學活動 單元二 教學活動 單元三 ... 活動一 活動二 ...			
教學活動單元一（請自行設計單元名稱）			
學習目標	學習活動	時間	備註（評量方式）
需與申請表中所列學習目標一致	活動一（名稱）：（請自行設計活動內容） 活動二（名稱）：（請自行設計活動內容） （請自行增列）		
教學活動單元二（請自行設計單元名稱）			
學習目標	學習活動	時間	備註（評量方式）
需與申請表中所列學習目標一致	活動一（名稱）：（請自行設計活動內容） 活動二（名稱）：（請自行設計活動內容） （請自行增列）		
教學活動單元三（請自行設計單元名稱）			
學習目標	學習活動	時間	備註（評量方式）
需與申請表中所列學習目標一致	活動一（名稱）：（請自行設計活動內容） 活動二（名稱）：（請自行設計活動內容） （請自行增列）		
（請自行增列）			

教學實踐、省思與建議

請敘述實施效益、專業省思、實際教學成果、檢討與意見，如：活動執行成果、交學實踐過程之優缺點、待加強或未來修正建議與發展方向等。

附錄

得附上教學簡報、學習手冊、活動照片、學生作品、相關資料、評量工作或參考資料等。

※注意事項：

1. 內文 A4 直式橫書、左側裝訂、單行間距、插入頁碼、字型大小12號。
2. 表格若不敷使用，請自行增刪，包含附錄總頁數至多30頁。
3. 電子檔案光碟：內含繳交資料（附件 1 至 2）及 3 分鐘短片，文件檔以 ODT 及 PDF 格式儲存；影音檔以 wmv、mpeg、mpg 或 mp4 格式儲存，片頭標示名稱與設計者姓名；圖片檔需另以 jpg 檔提供。

教學設計（※僅教學案例使用）

教學活動單元主題：（請輸入教學活動單元主題）			
教學時間	共 節， 分鐘		
課程架構圖			
（請自行設計課程架構，如下圖） 教學活動 單元主題 活動一 活動二 活動三 ...			
學習目標	學習活動	時間	備註（評量方式）
需與申請表中所列學習目標一致	活動一（請自行設計活動內容）		
需與申請表中所列學習目標一致	活動二（請自行設計活動內容）		
需與申請表中所列學習目標一致	活動三（請自行設計活動內容）		
	（請自行增列）		

教學實踐、省思與建議
請敘述實施效益、專業省思、實際教學成果、檢討與意見，如：活動執行成果、交學實踐過程之優缺點、待加強或未來修正建議與發展方向等。
附錄
得附上教學簡報、學習手冊、活動照片、學生作品、相關資料、評量工作或參考資料等。

※注意事項：

1. 內文 A4 直式橫書、左側裝訂、單行間距、插入頁碼、字型大小12號。
2. 表格若不敷使用，請自行增刪，包含附錄總頁數至多30頁。
3. 電子檔案光碟：內含繳交資料（附件 1 至 2）及 3 分鐘短片，文件檔以 ODT 及 PDF 格式儲存；影音檔以 wmv、mpeg、mpg 或 mp4 格式儲存，片頭標示名稱與設計者姓名；圖片檔需另以 jpg 檔提供。

110年度戶外教育優質課程模組與創新教學案例徵選 徵選專用信封

寄件人／單位：

地址：

電話：

徵選類別：☐課程模組

☐教學案例

徵選組別：☐國中組

☐國小組

貼足
限時掛號郵資

20224

基隆市中正區北寧路2號（綜合三館3樓）

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心 高小姐收

注意：

- 一、信件以掛號寄件，如以平信郵遞發生遺失或延誤而致無法報名，責任由報名人負責。
- 二、徵選日期至110年7月15日（星期四）截止，以郵戳為憑，逾期不予受理，寄出後不得修改內容及其附件。
- 三、請確認寄件資料後再寄出，信封內需有以下資料：

- ☐【附件1】110年度戶外教育優質課程模組與創新教學案例徵選 報名表1份
- ☐【附件2】110年度戶外教育優質課程模組與創新教學案例徵選 設計格式一式5份
- ☐電子檔案光碟（內含附件1、附件2及3分鐘短片）