

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
資訊識數學多重奏~媒體識讀課程增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 學生認識資訊、辨識資訊、進而歸納出資訊辨識的課堂經驗。
- (二) 學生歸納出真實訊息應該要有的要素：人、事、時、地、物細節清楚、也符合常理推斷。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組、高雄市鳳山區瑞興國民小學。

四、辦理日期及方式

- (一) 辦理日期：111 年 11 月 19 日（星期六）13：00～17：00。
- (二) 辦理方式：採線上研習，以 google meet 方式進行。
- (三) 會議室網址：研習前會以行前通知告知。
- (四) 研習兩天前會將網址以 email 方式寄至已於全教網完成線上報名的教師信箱。

五、參加對象與人數（報名方式）

- (一) 高雄市國中小數學領域教師，預計錄取 80 人，公假登記。
- (二) 本課程有名額限制，額滿將提前截止報名。
- (三) 報名方式：研習活動前一週，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名

稱「資訊識數學多重奏~媒體識讀課程增能研習」(課程代碼：3576181)。
業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」吳佳慧專任
輔導員，TEL：(07)3590116 #261、262。

六、研習內容：

- (一) 對於生活中亂七八糟的資訊來源進行判讀，進行實例探討。
- (二) 研討資訊辨識正確步驟，並介紹好用延伸資料庫。
- (三) 課程表詳如附件 5-9-1。

七、差假與獎勵：

- (一) 參與人員同意公假出席(課務自理)，並覈實核發研習時數。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於一年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師
教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

九、預期成效

- (一) 提升教師數學領域中媒體識讀的課程設計與教學知能。
- (二) 增進教師對於學生資訊辨識能力的教學設計，並進行課堂實踐。

5-9-1

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
資訊識數學多重奏~媒體識讀課程增能研習實施計畫

課程表

研習對象及人數：本市國中小數學領域教師，預估 80 人。

研習時間：111 年 11 月 19 日（星期六）13：00～17：00

方式：google meet 線上會議

時 間 (歷時 h/min)	課程內容	主持人／主講人	備註
13：00～13：30	報到	數學領域輔導小組	
13：30～15：00 (90mins)	生活中亂七八糟的資訊來源~眼見不一定為真	講座：桃園市龍星國小圖書館閱讀推動教師傅宓慧教師（外聘）	講座外聘 2 節
15：00～15：10	休息	數學領域輔導小組	
15：10～16：00 (50mins)	資訊辨識 sop 好用延伸資料庫	講座：桃園市龍星國小圖書館閱讀推動教師傅宓慧教師（外聘）	講座外聘 1 節
16：00～16：40	綜合座談	數學領域輔導小組	
16:40~17:00	回饋單反饋	數學領域輔導小組	