

高雄市 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團數學領域輔導小組

「從生根教材深談數學新視界」增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 為因應 108 年新課綱之施行，提供數學教師可實踐素養導向之概念發展的教材。
- (二) 精進教師數學專業知能及素養，活化數學教學、精進學習成效。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組、高雄市鳳山區瑞興國民小學。

四、辦理日期及方式

- (一) 辦理日期：111 年 11 月 12 日(星期六) 9:00~12:30。
- (二) 辦理方式：採線上研習，以 google meet 方式進行。
- (三) 會議室網址：研習前會以行前通知告知。
- (四) 研習兩天前會將網址以 email 方式寄至已於全教網完成線上報名的教師。

五、參加對象與人數(報名方式)

- (一) 高雄市國中小數學領域教師，預計錄取 80 人，公假登記。
- (二) 本課程有名額限制，額滿將提前截止報名。
- (三) 報名方式：研習活動前一週，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱「從生根教材深談數學新視界增能研習」(課程代碼：3576144)。業務聯

繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」吳佳慧專任輔導員，  
TEL：(07)3590116#261、262。

#### 六、研習內容：

- (一) 針對比率單元逐步討論核心概念、教學脈絡、教學重點與比率的應用。
- (二) 針對圓與扇形單元討論核心概念、教學脈絡、教學重點與應用。
- (三) 課程表詳如附件 5-8-1。

#### 七、差假與獎勵：

- (一) 參與人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於一年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

#### 八、經費來源

經費由本市自籌款支應。

#### 九、預期成效

- (一) 教師能對數學教材有另一層新概念，發揮教學與課程設計功能。
- (二) 增進教師了解 108 課綱與領綱內涵，並進行課程規畫與教學應用。

5-8-1

高雄市 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團數學領域輔導小組

「從生根教材深談數學新視界」增能研習實施計畫

課程表

研習對象及人數：本市國中小數學領域教師，預估 80 人。

研習時間：111 年 11 月 12 日（星期六）9：00～12：30

方式：google meet 線上會議

時 間 (歷時 h/min)	課程內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：30	報到	數學領域輔導小組	
09：30～11：00 (90mins)	生根教材~比率與應用	講座：新北市興南國小教師 許瑜庭老師（外聘） 助教一名(內聘)	外聘 2 節
11：00～11：10	休息	數學領域輔導小組	
11：10～12：00 (50mins)	生根教材~圓與扇形	講座：新北市興南國小教師 許瑜庭老師（外聘） 助教一名(內聘)	外聘 1 節
12：00～12：30	綜合座談	數學領域輔導小組	