

高雄市校長及教師專業發展中心

111 學年度自主學習社群增能研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- (三) 高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、規劃與設計理念：本學年度以「深化探究課程設計、成果分享成效擴散」作為培力及專業支持主軸，期使學校團隊能藉由實踐探究與專業對話，增進其設計專題探究課程之相關專業知能，以持續研究與發展校內自主學習課程，並能運用數位科技與相關資源，提升各校自主學習課程之能動性，最終能分享並擴散探究及自主學習的理念與作法，將成效擴及全市國中小學校，以為本市自主學習與探究課程發展深化之基礎。

三、目標：

- (一) 促進理解十二年國教課綱脈絡中自主學習之內涵。
- (二) 提升教師設計與實施專題探究課程之知能以及教師社群自主學習動能。
- (三) 透過學校團隊組成實踐社群，形成十二年國教課綱自主學習的共作團隊。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市校長及教師專業發展中心

五、辦理地點：獅甲國小一樓多功能學習中心。

六、相關課程規劃如下表：

日期	主題	內容	講師
111.12.16 (五) 14:30~16:30	學校課程 效果評鑑 之實踐	本課程旨在讓學員了解學校課程 效果評鑑如何操作。	國立臺北教育大學 周淑卿教授
111.12.30 (五) 14:30~16:30	自主學習 教學設計 與調整	本課程旨在讓學員了解如何依據 學生前測問卷施測結果進行教學 調整，課程重點說明如下： 1. 自主學習問卷前測分析結果與 教學運用之研討。 2. 各校針對問卷結果研擬教學策 略之運用與調整。	國家教育研究院 洪詠善研究員

七、報名：

(一) 111年12月16日場次，自即日起至111年12月9日(星期五)
，逕至全國教師在職進修網報名，課程代碼：3634171。

(二) 111年12月30日場次，自即日起至111年12月15日(星期四)
，逕至全國教師在職進修網報名，課程代碼：3637097。

八、敬請所屬學校准予參加研習人員公(差)假出席。

九、預期成效：

- (一) 教師能理解十二年國教課綱脈絡中自主學習之內涵。
- (二) 教師能深化專題探究課程設計能力，並提升自我動能。
- (三) 落實學校團隊社群專業對話，形成十二年國教課綱自主學習的共作團隊。

十、經費：由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助辦理十二年
國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計
畫支應。

十一、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工
獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十二、本計畫經核定後施行。