

110 年度壽山台灣獼猴生態宣導系列活動規劃書

壹、活動目的：

台灣獼猴為台灣特有種，是十九世紀英國派駐臺灣的史溫侯（Robert Swinhoe）發現命名，自 1989 年台灣獼猴列入保育類動物以來，獼猴與農民、遊客之間人猴衝突的相關報導層出不窮，因人類的活動範圍逐漸侵略野生動物棲地，道路的開發普及也讓人類更加輕易地造訪自然環境，隨著人類開發，與獼猴接觸的機會就越頻繁，人猴衝突也越多人類與野生動物的衝突便油然而生，如：農作物遭破壞、猴子闖入民宅、食物被搶奪…等，導致大多數人視台灣獼猴為窮凶惡極、強取豪奪異常頑劣等印象。又因其生態習性為群體活動，經常數十隻群體一起出沒在人類活動範圍取食果園蔬果、接受遊客餵食、撿拾廚餘或搶奪人類食物，漸漸被民眾認為臺灣獼猴已經保育有成，甚至到了數量暴增、保育過度的程度，現已幾乎成為一般民眾心目中觀感最差的野生動物。

本計劃團隊認為人猴衝突的存在，是源自於人們不瞭解獼猴的生態習性及如何相處應對，台灣獼猴因其為靈長類高智能動物的刻板形象，以及棲息地與人類活動範圍高度重疊，使得人們司空見慣認為其不需要保護與嘗試理解，將不適當行為的起因歸咎於獼猴，以至於當衝突躍上媒體版面，社會輿論幾乎都傾向將獼猴移除保育、捕捉、節育等方式，用以嚴逞猴徒。

對動物的同理友善態度應從小扎根，故計畫於高雄市各個國中小(含幼兒園)辦理宣導講座，同時也舉辦以高中生及大學為對象的公民參與工作坊，提升公民素養及主動關注公共議題之動機。待能吸引更多不同領域的意見，以解決台灣獼猴於國內負面形象，與減少民眾對於野生動物的焦慮感，達到提升社會大眾生活品質、並能同時重視生態維護的雙贏情況。

貳、活動時間：

一、時間：

預計 110 年 01 月 15 日 開放下學期入校宣導網路表單申請

預計 110 年 06 月 18 日 開放上學期入校宣導網路表單申請

預計 110 年 07 月 09、10 日 舉辦公民參與工作坊第一梯次

預計 110 年 08 月 27、28 日 舉辦公民參與工作坊第二梯次

參、活動規劃

(一)宣導講座

預計在學期間入校宣導 32 次每次預計 1-2 小時。考慮獼猴棲息地與教育資源之分布，以高雄市壽山周邊學校為重點宣傳學校，偏鄉學校為輔。講座對象分為低年級與中高年級，每所學校可同時申請不同分組場次。

1. 低年級宣導內容：(適合幼兒園及國小一、二、三年級學生)

活動名稱	活動內容
繪出思辨力	運用繪本來引導親子們思考，誘發其同理心，來提升瞭解獼猴的動機。
獼猴兩三事	獼猴表情及相處之道解說與展示
獼猴知識通	課程回顧與問答

2. 中高年級宣導內容：(適合國小四至六年級學生)

活動名稱	活動內容
獼猴科普知識	獼猴迷思破解與解說
獼猴兩三事	獼猴表情及相處之道解說與展示
獼猴知識通	獼猴相關問題提問

3. 高中、國中宣導內容

活動名稱	活動內容
獼猴科普知識	獼猴進階科普知識與解說
獼猴知識通	獼猴相關問題提問

(二)公民參與工作坊(適合高中職學生)

預計於暑假期間辦理 2 次公民參與工作坊，一期 2 天，每天 6 小時。每一梯次預計招收 25 位學生。

課程內容將規劃：

時間	活動名稱	活動內容
6 小時	獼猴生態導覽	深入壽山自然公園實地解說獼猴生態。同時，宣導獼猴相處方式及表情解說與展示，獼猴現況及相關法規說

		明。
3 小時	桌遊探討	公民議題桌遊(暫定大城市小市長)、實際操作討論能為獼猴提出的相關提案。
3 小時	聲音與肢體	從聲音能量傳遞培養自信卻不帶攻擊性的表達方式，學習搭配肢體動作培養「說話」的魅力。

肆、預期效益：

- 一、增進壽山週邊社區學生對獼猴的認知，透過繪本及獼猴行為解說讓學童知道如何與獼猴相處，進而回家教育家人。
- 二、轉化獼猴負面形象，成為高雄觀光城市的新亮點。
- 三、許多議題都須透過人民察覺、理性與平等溝通後集體討論決策。本會希望能夠通過公民課程喚起青年意識，藉由他們的熱情與活力來為獼猴研擬更多可行之政策。

附件一、網路報連結

報名連結：<https://forms.gle/bmQxSHBYfJxCFUPx5>

