

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組

從數學看國際-議題融入數學領域素養課程增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 藉由議題融入數學領域之課程設計理論介紹，提升教師數學領域議題融入式課程設計與教學知能。
- (二) 經由國際教育議題融入數學領域之課程設計示例分享，啟發教師規劃國際教育融入數學領域之素養課程的能力，且能於課堂實踐。
- (三) 透過提升教師課室實踐國際議題融入式課程，增進學生的國際視野。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組、高雄市鳳山區瑞興國民小學。

四、辦理日期及方式

- (一) 辦理日期：112 年 5 月 13 日（星期六）08：30～12：00。
- (二) 辦理方式：採線上研習，以 google meet 方式進行。
- (三) 會議室網址：研習前會以行前通知告知。
- (四) 研習兩天前會再將會議室網址以 email 方式寄至已於全教網完成線上報名的教師信箱（請於全教網報名時，務必提供您的常用信箱）。

五、參加對象與人數（報名方式）

- (一) 高雄市國中小數學領域教師，預計錄取 80 人，公假登記。

- (二) 本課程有名額限制，額滿將提前截止報名。
- (三) 報名方式：研習活動前一週，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱「從數學看國際-議題融入數學領域素養課程增能研習」（研習代碼：3691626）。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」吳佳慧專任輔導員，TEL：(07)3590116 #262，信箱 math@ceag.kh.edu.tw。

六、研習內容：

- (一) 議題融入數學領域之課程設計理論介紹。
- (二) 議題融入數學領域之課程設計示例，以國際教育融入為例。
- (三) 課程表詳如附件二-5-10-1。

七、差假與獎勵：

- (一) 參與人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於一年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

九、預期成效

- (一) 提升教師數學領域議題融入式課程設計與教學知能。
- (二) 增進教師對於國際教育議題的認識，並能嘗試規劃國際教育融入數學領域之素養課程，且進行課堂實踐。

二-5-10-1

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組

從數學看國際-議題融入數學領域素養課程增能研習實施計畫

課程表

研習對象及人數：本市國中小數學領域教師，預估 80 人。

研習時間：112 年 5 月 13 日（星期六）08：30～12：00

方式：google meet 線上會議

時 間 (歷時 h/min)	課程內容	主持人／主講人	備註
08：30～09：00	報到	數學領域輔導小組	
09：00～09：10	開幕致詞	國小數學輔導團隊副領召校長	
09：10～10：40 (90mins)	議題融入數學領域之 課程設計理論與示例	講座：高雄市海埔國小 陳怡君教師（內聘）	內聘 2 節
10：40～11：00	休息	數學領域輔導小組	
11：00～11：50 (50mins)	議題融入數學領域 課程示例與討論	講座：高雄市海埔國小 陳怡君教師（內聘）	內聘 1 節
11：50～12：00	綜合座談	數學領域輔導小組	

二-5-10-2

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組

從數學看國際-議題融入數學領域素養課程增能研習實施計畫

經費概算表

編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	講座鐘點費	節	1,000	3	3,000	內聘講師
2	印刷費	張	2	85	170	研習資料
3	資料收集費	冊	460	3	1,380	書名：臺灣國際教育政策與實踐
4	雜支	式	450	1	450	低於業務費 10%(含全民健康保險補充保費 63 元)
合計	新臺幣 5,000 元整					
由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應						

承辦人

單位主管

總務主任

會計主任

校長

人事主任