

二-13-11

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「全球素養觀點談人權議題：雙語教學策略
融入課程應用研習」計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)以學生經驗為中心，選取生活化教材，協助整合教師專業，發展實用的課程架構，提供教師在人權議題教學上可融入之雙語教學策略。
- (二)從國際教育觀點出發，除強化研習者的人權素養，更培力雙語教學應用，研發人權教育特色教學資源，鼓勵教師運用於教學現場，以推展人權教育核心素養融入十二年國教總綱和各領域綱要教學之中。
- (三)增進教師了解人權存在的事實與重要性，深化教師人權基本信念與價值，強化其對人權的感受與評價，進而引導學生養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、
高雄市福山國民中學。

四、辦理日期及地點

- (一)辦理日程：
 - 第一場次：112 年 4 月 19 日(三)，13:00-16:30。
 - 第二場次：112 年 4 月 26 日(三)，13:00-16:30。
- (二)辦理地點：國教輔導團 105 研習教室。

五、參加對象與人數：高雄市各級學校教師，每場次各 35 人。

六、研習內容及研習代碼：如附件一。

七、注意事項

- (一)請有意願參與教師於即日起至 112 年 4 月 18 日 16 時前(第一場)，及 112 年 4 月 25 日 16 時前(第二場)至「全國教師在職進修資訊網」(<https://www3.inservice.edu.tw/>)完成線上報名。確認報名成功者，本計畫聯絡人將另行 Email 行前通知。計畫聯絡人：高雄市國教輔導團人權教育議題專任輔導員鄭瓊芳老師及劉通國老師，TEL：(07)359-0116#243。
- (二)本研習原則上採實體方式進行，倘因講座有需求或其他原因，則依原訂期程改採線上模式辦理，屆時以 e-mail 將線上會議室連結寄給錄取學員。

八、差假與獎勵

- (一)參加者於研習期間核予公假(課務自理)，工作人員給予公(差)假登記(課務自理)，參加單一場核發 3 小時研習時數，全程參與者核發 6 小時研習時數。
- (二)依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

九、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助。

十、成效評估之實施

- (一)回饋單的資料蒐集:透過質與量化的資料蒐集與分析，可以精準且有效率的掌握學員意見，作為日後課程精進的參考，如附件二(教師回饋單，研習結束後繳回，並做統計分析)。
- (二)學習心得撰寫:透過學員對研習講座內容的省思，以了解學員學習脈動和實質掌握學員對人權教育議題融入教學運用的可行性，以作為日後規畫精進研習課程之參考，如附件三(教師應用本研習內容融入人權教學可能性運用表，研習結束後繳回)。
- (三)學員透過雙語教學策略融入課程研習後，研發人權教育特色教學資源，並運用於教學現場之可行性教學策略(附件三)，有助於運用在十二年國教人權教育價值、核心素養教學轉化之中。

十一、預期成效

- (一)透過雙語教學策略融入課程應用研習後，培養人權種子教師群，有效落實人權教學能力，提升教學品質，增進學生雙語國際競爭力。
- (二)研發人權教育特色教學資源，培養人權種子教師群具備人權守護的觀念和

運用所學於教學策略行動的能力。

附件一

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「全球素養觀點談人權議題：雙語教學策略
融入課程應用研習」計畫(一)

【課程表】

研習對象及人數：本市各級教師預估每場 35 人(以屆時報名人數為主)

研習時間：112 年 4 月 19 日(三)

研習代碼：3716548

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00—13:20	報到、開幕、長官致詞	人權議題輔導員、 人權議題正/副召集人	
13:20—14:10 (50mins)	全球素養觀點談人權議題	李敏瑜 教授 長榮大學國際事務長	外聘 1 節
14:10—14:20	休息時間	人權議題輔導員	
14:20—15:10 (50mins)	人權議題雙語教學準備	李敏瑜 教授 長榮大學國際事務長	外聘 1 節
15:10—15:20	休息時間	人權議題輔導員	
15:20—16:10 (50mins)	人權議題雙語教學策略	李敏瑜 教授 長榮大學國際事務長	外聘 1 節
15:20—16:30	綜合座談	人權議題輔導員、 人權議題正/副召集人	

**「全球素養觀點談人權議題：雙語教學策略
融入課程應用研習」計畫(二)**

【課程表】

研習對象及人數：本市各級教師預估每場 35 人(以屆時報名人數為主)

研習時間：112 年 4 月 26 日(三)

研習代碼：3716551

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00—13:20	報到、開幕、長官致詞	人權議題輔導員、 人權議題正/副召集人	
13:20—14:10 (50mins)	人權議題雙語教學策略	李敏瑜 教授 長榮大學國際事務長	外聘 1 節
14:10-14:20	休息時間	人權議題輔導員	
14:20—15:10 (50mins)	人權議題雙語教學評量	李敏瑜 教授 長榮大學國際事務長	外聘 1 節
15:10—15:20	休息時間	人權議題輔導員	
15:20—16:10 (50mins)	人權議題雙語教學教案	李敏瑜 教授 長榮大學國際事務長	外聘 1 節
15:20—16:30	綜合座談	人權議題輔導員	

附件二

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「全球素養觀點談人權議題：雙語教學策略
融入課程應用研習」計畫
【研習回饋單】

◎各位伙伴好：非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望
您的填答，讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1. 您對今天的講座內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					

附件三

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「全球素養觀點談人權議題:雙語教學策略
融入課程應用研習」計畫

教師應用本研習內容融入人權教育教學可能性方案

教師姓名：_____ 服務單位/學校：_____

教學對象：_____

研習主題		人權教育 融入領域	
講座時間		研習地點	
協辦單位		參加人員	見簽到表(核實核予研習時數)
教學運用設計 課程說明(簡要)	教學活動名稱：_____		

學習成效說明/分析	_____		

以文字和照片概述講座內容			
說明：		說明：	