高雄市 112 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組 「i 怎麼教,就怎麼 pad (讓環境愛上 keynote)」

實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與 課程品質作業要點。
- (二)高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)環境教育法。

二、目的

- (一)依據本市「數位學習」推動計畫,與「新世代環境教育發展(NEED)」 願景,協助教師以「自我調節學習(Self-Regulated Learning)」概念 為教學目標,善用數位科技工具以輔助自主學習之教學。
- (二)透過結合資訊硬體設備(ipad)和教學軟體(keynote)的課程,提升 教師應用資訊科技教學及創新教學的能力。
- (三)配合「臺灣 2050 淨零排放」政策及「SDGs 聯合國永續發展目標」,開發數位載具應用於環境教育融入領域教學的可能性,裨益教師培養具備解決能力的未來公民。

三、辦理單位

- (一) 指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位:高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位:高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中
- (四)協辦單位:高雄市福山國中

四、辦理日期及地點

- (一)日期:112年8月3日(星期四)8:30~15:30,課程表請參閱附件
- (二)地點:福山國中電腦教室A(地址:高雄市左營區重信路215號)。
- (三)配合學校門禁安全管理,為避免爭議,請參加研習的教師務必攜帶研習

公文,以利警衛人員識別;若未攜帶研習公文,請至警衛室登記。

五、參加對象、人數與報名方式

- (一)本市各級學校教師,預估28人。
- (二)請參與教師於研習前至「全國教師在職進修資訊網」線上報名,研習代碼:3915362。報名時間:7/6(星期四)上午9點開始,至7/26(星期三三)止。聯絡人:環境教育議題專任輔導員黃裕文老師,連絡電話: (07)359-0116#263。
- (三)報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習,如有重大原因,未能如期 參加研習者,請於研習前電話告知聯絡人,並上全國教師在職進修網 站取消報名,以利備取人員遞補。
- (四) 響應政府節能減碳政策,參加研習學員,請自備環保飲具。
- (五) 研習地點停車位有限,請多利用大眾交通運輸系統或共乘車輛。

六、研習內容

- (一) ipad 基本實用操作、keynote 操作教學、環境教育議題 keynote 簡報實作指導暨成果評析。
- (二)詳細課程內容請參閱附件一。

七、差假與獎勵

- (一)工作人員及參加人員核予公假登記。
- (二)辦理本計畫之工作人員,依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎 懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算

由本市自籌款支應。

九、成效評估之實施

- (一)教師在課程後能分享成果和心得,進行交流及省思。
- (二)以學員回饋單評估學員研習成效,供後續研習辦理參考,如附件三。

十、預期成效

- (一)能協助協助教師善用數位科技工具以輔助教學。
- (二)能提升教師應用數位科技教學及創新教學的能力。
- (三)能裨益教師環境教育融入領域教學以培養未來公民。

高雄市 112 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

「i 怎麼教,就怎麼 pad (讓環境愛上 keynote)」

課程表

研習對象及人數:本市各級學校教師,預估28人

研習時間:112年8月3日(星期四)08:30~15:30

時間 (歷時 min)	課程名稱	主持人/主講人
08:30~08:40	報到	輔導員
08:40~09:00	【環境議題新知分享/實作素材】 臺灣 2050 淨零排放、 NEED 新世代環境教育發展、 SDGs 聯合國永續發展目標等	輔導員與種子教師
09:00~10:30 (90mins)	【ipad 基本實用操作】	福山國中張興財老師
10:30~10:40	休息	輔導員
10:40~11:30 (50mins)	【keynote 操作教學 1】 建立新簡報、文字動畫設定等	福山國中張興財老師
11:30~13:00	午餐(便當)	輔導員
13:00~13:50 (50mins)	【keynote 操作教學 2】 瞬間移動效果應用、製作動態影片、 錄製聲音、基本剪輯等	福山國中 <u>張興財</u> 老師
13:50~14:00	休息	輔導員
14:00~15:30 (90mins)	【簡報實作指導暨成果評析】 環境教育議題融入教學教材實作	福山國中張興財老師

高雄市 112 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

「i 怎麼教,就怎麼 pad (讓環境愛上 keynote)」

學員回饋單

親愛的教育伙伴:

感謝參與本研習,希望您收穫豐富。以下是今日課程的問卷調查, 懇請提供寶貴意見,作為我們日後辦理的參考依據。敬祝 教安

高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組 敬上

一、研習內容滿意度調查:

(一)課程方面

課程內容	1. 環境議題新知分享/實作素材	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進	
	2. ipad 基本實用操作	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進	
	3. keynote 操作教學 1	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進	
	4. keynote 操作教學 2	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進	
	5. 簡報實作指導暨成果評析	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進	
(二)行政方面			
輔導團	1. 研習流程時間	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進	
	2. 輔導員的服務	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進	
	3. 教師專業成長	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進	
	4. 實際運用可行性	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進	

二、我對本次研習的心得分享或建議: