

高雄市 112 年度環境永續

「疼惜山海，守護海洋高雄港-氣候變遷數位行動教學」實作工作坊

一、依據：

- (一) 教育部 112 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫。
- (二) 高雄市環境教育行動方案(112-116 年)。
- (三) 高雄市政府教育局 112-116 年環境教育中程計畫辦理。

二、目標：

- (一) 辦理教師數位行動教學實作工作坊，增能學校教師應用資訊科技及開發環境教育數位行動學習教材之能力。
- (二) 結合生生用平板及數位行動學習目標，以氣候變遷為主題，整合數位教育資源/APP，實施跨領域數位行動教學。引導環境教育融入科技領域，課程數位化並提昇學生的學習動機。
- (三) 高雄市幅員廣闊，環境地貌景緻豐富，山、海、河、港各具特色，藉由辦理工作坊引導教師實作產出在地化環境教育數位主題教學模組成果，突破時空限制可即時導覽校園或鄉鎮特色。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：高雄市政府教育局

五、承辦單位：高雄市立鹽埕國民中學

六、辦理時間：112 年 8 月 23 日星期三

七、參與對象：高雄市各級學校教師

八、報名方式：即日起至 112 年 8 月 20 日於全國教師在職進修資訊網報名， 課程代碼：3932746。

九、實施方式：

- (一) 藉由辦理教師數位行動教學實作工作坊研習，增能學校教師應用資訊科技及開發環境教育數位行動學習教材之能力。
- (二) 全市培訓約 40 位教師，以 2~3 人一組為原則，目標研發 10 件數位行動學習主題課程教材。
- (三) 透過大專院校系所技術指導，協助教師共同產出在地特色之數位行

動教學環境教育主題課程教材。

(四) 數位行動學習課程製作主題方向，配合十二年國教發展課程綱要「環境教育」所設定，包含永續發展、空氣品質、氣候變遷、環境倫理等四個學習主題。

(五) 研發產出之主題課程教案由原設計教師授權，供本市各學校彈性課程使用，並於本市環境教育年度成果展公開展示，擴大交流觀摩機會，行銷本市環境教育成效，並喚起市民對環境議題的重視。

十、實施地點：鹽埕國中進學樓5樓電腦教室及AV/VR環境教育教室。

十一、課程內容：如附件一。

十二、經費來源：由教育部及教育局專款補助，如附件二。

十三、獎勵方式：：全程參與工作坊、完成數位行動學習主題課程教材，並經檢核通過後(如附件三、四)，該作品每位作者得敘獎二次，以資鼓勵。

十四、預期成果及效益：

(一)全市培訓40位教師，研發10件數位行動學習主題課程教材，透過平台分享，以擴充教師使用環境教育資源和資源分享效益。

(二)透過環境教育議題，結合教師應用資訊科技及開發環境教育數位行動學習教材，提升本市教師對環境教育發展和科普教育之認知與實踐，並積極推動本市環境教育和智慧科技。

(三)完成之數位行動學習主題課程教材，將於全國環教成果觀摩會、本市環教成果發表會等場合公開展示，以行銷本市環境智慧教育成效。

十五、注意事項：本工作坊製作完成之數位行動學習主題課程教材須無償提供本市各學校教學使用，作者不得提出異議。

十六、承辦單位工作人員依規定辦理敘獎。

十七、本辦法陳本市教育局府核准後實施，修正時亦同。

十八、聯絡人：高雄市立鹽埕國民中學輔導室 陳儷今主任，
連絡電話 5211283 分機 41。

附件一

高雄市 112 年度環境永續
「疼惜山海，守護海洋高雄港-氣候變遷數位行動教學」
實作工作坊課程表

研習地點：鹽埕國中進學樓5樓電腦教室及AV/VR環境教育教室

時間	課程內容	講師	
8 月 23 日 (三)	08:30-08:50	報到	
	08:50-09:00	長官致詞及勉勵	教育局長官 承辦學校
	09:00-12:00	氣候變遷數位資源及 APP 介紹	外聘講師 外聘助教
	12:00-13:30	午餐、休息	
	13:30-16:30	1. 氣候變遷數位行動學習教材設計 2. 數位行動教學模式分享	外聘講師 外聘助教
	16:30-	賦歸	

附件二

高雄市 112 年度環境永續

「疼惜山海，守護海洋高雄港-氣候變遷數位行動教學」實作工作坊
作品摘要表

作品名稱	
設計者	
學習主題	<input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 空氣品質 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 環境倫理
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/職
學習目標 及預期效益	例： 1. 讓學生知道「氣候變遷」的原因和情形。 2. 3.
資料來源	<input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 參考網址 出處說明：
課程教案及 教學資源連 結網址	

實際教學成果/學生作品 照片/影片

實際教學成果/學生作品 照片/影片

附件三

高雄市 112 年度環境永續

「疼惜山海，守護海洋高雄港-氣候變遷數位行動教學」實作工作坊

著作財產權授權同意書

作品名稱(以下簡稱授權標的): _____ 之著作及智慧財產權。

立授權同意書人(以下簡稱甲方): _____ (教師姓名), 共 _____ 位

被授權人(以下簡稱乙方): 高雄市政府教育局

茲因甲方參加乙方主辦之「高雄市 112 年度環境永續「氣候變遷主題實踐、數學行動教學」實作工作坊」屬非營利且具有教育性質，為尊重著作權，請甲方務必恪遵智慧財產權之各項規定，並同意詳閱活動辦法且遵從下列事項：

- 一、甲方同意非專屬無償授權予乙方及經乙方授權之人(單位)，並得不限時間、地點及方式，自由運用於各種媒體或媒介公開播送、公開傳輸及公開上映，以作為政策宣傳、推廣、教育、活動辦理及公益出版等使用。若「授權標的」之任何內容為二人以上之共同著作，甲方擔保已通知其他共同著作人關於本授權同意書之所有條款，並經各共同著作人全體同意授權代為簽署授權同意書。
- 二、甲方擔保「授權標的」之內容、影像及聲音皆屬自行拍攝創作，且未曾公開或得獎之原創作品，絕無不法侵害任何第三人之權利、著作財產權、商標權及其他違反法律規定之情事，倘若有第三人對作品之適法性提出異議，概由甲方負責，與乙方無涉；若經查明屬實者，乙方除有取消得獎資格並追繳獎金和獎狀之權力外，甲方應自行負法律責任，並同意承擔乙方權益上之損失。
- 三、乙方得因播放需要，在不違背原創理念之前提下剪輯甲方「授權標的」。
- 四、活動如有未詳盡之處，主辦單位保有隨時修改及終止本活動之權利，參賽者不得異議；其他未盡事項，乙方得隨時透過網站公開說明解釋。

立授權同意書人：

(代表人) (簽章)

身份證字號：

通訊地址：

戶籍地址：

電話：

中華民國

年

月

日