

高雄市立獅甲國中 班級_____ 座號_____ 姓名_____

標題	有冷氣 未必好空氣、舒適與節能 兩難		
刊登日期	2023/09/04	學校公告日期	2023/09/25

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

()	1. 關於「室內二氧化碳濃度」的規範，環保署建議不得超過的標準值是： (A) 800ppm (B) 965ppm (C) 1000ppm (D) 1091ppm
()	2. 關於新竹市環保局在 2022 年國中小室內空品抽樣健檢，下列敘述較適當的是： (A) 在室內開冷氣環境下，受檢教室的 PM2.5 與 PM10 數值皆超標。 (B) 在抽檢教室中，僅有一成的教室二氧化碳濃度低於法規標準值。 (C) 目前在關窗的情形下，仍然缺乏減低二氧化碳濃度的因應措施。 (D) 「智能新風系統」已為去年各間抽檢不合格的教室改善空氣品質。
()	3. 根據文章內容，下列使用的詞語與說法較適恰的是： (A) 教育部提供的開窗規範「朝令夕改」，讓人無所適從。 (B) 二氧化碳濃度過高易使人「嘔啞嘲晰」身體不適。 (C) 環保署和教育部的指示「南船北馬」，令教師感到為難。 (D) 若想兼顧涼爽舒適與空氣清新，新風系統無疑是「解絃更張」之計。

二、根據議題，說說看法

議題	因應熱島現象，讓空間降溫大致有幾個方向：增加綠地、增加水域或透水面積、通風散熱、遮蔭涼適和建築節能。根據這些原則，請在你的校園中找一找，還有哪處空間可以搭配調整做法，使校園中的溫度降低？請至少寫出一項方式。
我的看法	