

二-3-16

高雄市 110 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域英語輔導小組 國中教學支持團隊－專業支持領航第一學期實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 高雄市政府教育局 105 年 9 月 8 日高市教督字第 10535547100 號函高雄市國民教育輔導團建構「學校卓越教學專業團隊」實施方案。
- (五) 高雄市 110 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」。

二、目的

- (一) 由輔導員和學習扶助入班輔導委員合作，彙整本市會考報告和科技化評量分析資料，找出常見迷思概念，並研發有效教學策略及教學資源。
- (二) 引導參與教師分析該校會考成績報告，了解學生學習弱點，並據以思考教學調整策略，協助教師提升教學專業知能。
- (三) 檢視學校定期評量內容，了解命題是否符應素養導向評量及會考趨勢，以協助教師結合教學與評量，進而提升學習成效。
- (四) 輔導與深化目標學校教師專業成長，鼓勵教師相互切磋支持，推動社群共同備課、共同成長之教師共學模式。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團語文領域英語輔導小組
 高雄市立五甲國民中學
- (四) 協辦單位：高雄市政府教育局國中教育科

四、辦理日期及地點

場次	日 期	時 間	參 與 對 象	研習時數
1	110 年 8 月 26 日 (星期四)	9:00-16:00	全市英語教師	6 小時
2	110 年 9 月 7 日 (星期二)	13:30-16:30	高雄市立永安國中 英語教師社群	3 小時
3	110 年 10 月 5 日 (星期二)	13:30-16:30	高雄市學力提升學校 英語教師	3 小時
4	110 年 10 月 12 日 (星期二)	13:30-16:30	高雄市學力提升學校 英語教師	3 小時
5	110 年 11 月 2 日 (星期二)	13:30-16:30	高雄市立湖內國中 英語教師社群	3 小時
6	110 年 11 月 9 日 (星期二)	13:30-16:30	高雄市立永安國中 英語教師社群	3 小時
7	110 年 11 月 16 日 (星期二)	13:30-16:30	高雄市立湖內國中 英語教師社群	3 小時
8	110 年 12 月 7 日 (星期二)	13:30-16:30	高雄市立永安國中 英語教師社群	3 小時
9	110 年 12 月 28 日 (星期二)	13:30-16:30	高雄市立湖內國中 英語教師社群	3 小時

五、參加對象及人數

- (一) 參加對象：第一場次開放全市英語教師報名參加；第二場、第五場次至第九場次為參與學校之英語領域授課教師；第三、四場次為學力提升學校之英語領域授課教師。請參加研習教師於研習前兩周至「教育部全國教師在職進修網」報名。
- (二) 因防疫緣故，第一場次研習採 Google Meet 視訊方式辦理，會議室連結將於研習前寄至報名教師信箱，建議使用筆電或桌機，以利課堂實作。
- (三) 其餘場次採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整。
- (四) 參加人數：第一場次預估參加輔導員 7 人、學習扶助中心人員 3 人、參與教師 20 人，計 30 人；第三場次及第四場次預估參與教師 40 人、輔導團 5 人、學習扶助中心人員 5 人，計 50 人，兩場次共 100 人；第二場次、第五場次至第九場次預估參與教師 8 人、輔導團 4 人，計 12 人，六場次共 72 人。本學期九場次共計 202 人。

- (五) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並每場覈實核發研習時數。輔導團人員執行本計畫得以公（差）假登記。
- (六) 承辦本計畫之工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。
- (七) 若有任何研習相關問題，請洽語文領域國中英語小組林宇涵專任輔導員（hildalin24@gmail.com），連絡電話：(07) 3590116 轉 221。

六、研習內容

- (一) 研習內容含會考試題精研分析、素養導向教學及評量設計，協助教師將十二年國教課程綱要內容轉化並運用於教學。
- (二) 各場次研習內容詳見研習課程表（附件一）。

七、經費來源與概算

本計畫經費由本市自籌款支應，經費概算表如附件二。

八、成效評估之實施

（一）教師反應

- 1. 評鑑依據：參與教師對於課程的滿意度。
- 2. 資料蒐集方式：參與教師於會後填寫回饋單，反應對於課程的建議，以開放式問卷調查，作為改善課程內容的參照。

（二）教師學習

- 1. 評鑑依據：參與教師吸收新知與技能的情形。
- 2. 資料蒐集方式：參與教師於會後填寫回饋單，反應參加研習的學習心得，並以訪談方式，與參與教師代表會談，訪問研習教師對於素養導向教學與評量設計之認識，進行研習後教學知能的相關討論，以確認參與教師的學習情形。

（三）新知使用

- 1. 評鑑依據：參與教師對於新知與技能的運用程度與品質。
- 2. 資料蒐集方式：邀請教師分享將研習所學實踐於課堂的狀況與心得，並與社群教師討論調整策略。系列研習結束後，請參與教師填寫後設問卷，反應教學策略之運用情形。

九、預期成效：

- (一) 輔導員能與學習扶助輔導委員合作，提供教師對應各類學習弱點之教學策略與資源。
- (二) 參與教師能解讀會考成績報告，分析出學生之學習弱點，並據以省思教學調整方式。

- (三) 參與教師能根據會考趨勢及素養評量精神進行定期評量之命題，有效引導學生為會考做準備。
- (四) 參與教師能形成專業學習社群，共同備課、討論教學，發揮社群互相支持的功能，協助夥伴提升教學品質。

附件一（二-3-16）

高雄市 110 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團語文領域英語輔導小組
 國中教學支持團隊－專業支持領航第一學期實施計畫
 研習課程表

場次	名 稱	日 期	主 題 / 地 點 / 時 間	領 隊	講師/工作分配
一	會考試題分析 增能工作坊 課程代碼： 3145175	110 年 8 月 26 日 (星期四)	主題：會考試題分析與命題方式 地點：Google Meet 線上會議室 時間：9:00~16:00 9:00~12:00 (180mins) 篇章閱讀理解 13:00~14:00 (60mins) 會考單題重點剖析 14:00~15:00 (60mins) 動詞時態命題要點 15:00~16:00 (60mins) 克漏字篇章測驗 成員：全市英語教師 人數：30 人	黃哲彬督學 領召/副領召 校長	講師：心測中 心諮詢委員 鍾長宏老師 (外聘 6 節)
二	教師社群 增能工作坊 (一) 課程代碼： 3145179	110 年 9 月 7 日 (星期二)	主題：閱讀教學設計 地點：高雄市立永安國中會議室 時間：10:00~16:30 10:00~13:30 籌備工作 13:30~14:20 (50mins) 閱讀教學範例 14:30~15:30 (60mins) 學習活動設計共備實作 15:40~16:10 實作分享與討論 16:10~16:30 綜合座談 成員：永安國中共備基地英語教師 人數：12 人	黃哲彬督學 領召/副領召 校長	講師：林宇涵 (內聘 2 節)

三	會考試題精研 分析（一）	110 年 10 月 5 日 （星期二）	主題：會考試題精研分析 地點：高雄市立興仁國中會議室 時間：10:00~16:30 10:00~13:30 籌備工作 13:30~14:20 會考成績報告數據解讀 14:30~15:20 評量重點與教學策略 15:20~16:10 各校討論與分享 16:10~16:30 綜合座談 成員：參與學校英語教師 人數：50 人	黃哲彬督學 領召/副領召 校長	講師： 林宇涵、桑愷 婕、學習扶助 輔導委員 （經費由國中 教育科相關計 畫項下支應）
四	會考試題精研 分析（二）	110 年 10 月 12 日 （星期二）	主題：會考試題精研分析 地點：高雄市立杉林國中會議室 時間：10:00~16:30 10:00~13:30 籌備工作 13:30~14:20 會考成績報告數據解讀 14:30~15:20 評量重點與教學策略 15:20~16:10 各校討論與分享 16:10~16:30 綜合座談 成員：參與學校英語教師 人數：50 人	黃哲彬督學 領召/副領召 校長	講師： 林宇涵、桑愷 婕、學習扶助 輔導委員 （經費由國中 教育科相關計 畫項下支應）
五	教師社群 增能工作坊 （一） 課程代碼： 3145191	110 年 11 月 2 日 （星期二）	主題：閱讀教學設計 地點：高雄市立湖內國中會議室 時間：10:00~16:30 10:00~13:30 籌備工作 13:30~14:20 (50mins) 閱讀教學範例 14:30~15:30 (60mins) 學習活動設計共備實作 15:40~16:10 實作分享與討論 16:10~16:30 綜合座談 成員：湖內國中 共備基地英語教師 人數：12 人	黃哲彬督學 領召/副領召 校長	講師：林宇涵 （內聘 2 節）

六	教師社群 增能工作坊 (二) 課程代碼： 3145218	110 年 11 月 9 日 (星期二)	主題：素養導向評量設計 地點：高雄市立永安國中會議室 時間：10:00~16:30 10:00~13:30 籌備工作 13:30~14:20 (50mins) 評量設計範例 14:30~15:30 (60mins) 評量設計共備實作 15:40~16:10 實作分享與討論 16:10~16:30 綜合座談 成員：永安國中共備基地英語教師 人數：12 人	黃哲彬督學 領召/副領召 校長	講師：桑愷婕 (內聘 2 節)
七	教師社群 增能工作坊 (二) 課程代碼： 3145223	110 年 11 月 16 日 (星期二)	主題：素養導向評量設計 地點：高雄市立湖內國中會議室 時間：10:00~16:30 10:00~13:30 籌備工作 13:30~14:20 (50mins) 評量設計範例 14:30~15:30 (60mins) 評量設計共備實作 15:40~16:10 實作分享與討論 16:10~16:30 綜合座談 成員：湖內國中共備基地英語教師 人數：12 人	黃哲彬督學 領召/副領召 校長	講師：桑愷婕 (內聘 2 節)
八	教師社群 增能工作坊 (三) 課程代碼： 3145244	110 年 12 月 7 日 (星期二)	主題：有效教學策略 地點：高雄市立永安國中會議室 時間：10:00~16:30 10:00~13:30 籌備工作 13:30~14:20 (50mins) 有效教學範例 14:30~15:30 (60mins) 學習活動設計共備實作 15:40~16:10 實作分享與討論 16:10~16:30 綜合座談 成員：永安國中共備基地英語教師 人數：12 人	黃哲彬督學 領召/副領召 校長	講師：陳貞穎 (內聘 2 節)

九	教師社群 增能工作坊 (三) 課程代碼： 3145246	110 年 12 月 28 日 (星期二)	主題：有效教學策略 地點：高雄市立湖內國中會議室 時間：10:00~16:30 10:00~13:30 籌備工作 13:30~14:20 (50mins) 有效教學範例 14:30~15:30 (60mins) 學習活動設計共備實作 15:40~16:10 實作分享與討論 16:10~16:30 綜合座談 成員：湖內國中共備基地英語教師 人數：12 人	黃哲彬督學 領召/副領召 校長	講師：鐘方伶 (內聘 2 節)
---	--	-----------------------------	--	-----------------------	--------------------

- 備註：每次活動 10:00~13:30 為專業支持領航成員籌備時間，
13:30~16:30 為正式活動時間。