

二-14-11

高雄市 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組  
「從英語繪本談性別教育研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升教師對多元文化與性別平等教育的認識與理解，導讀文本素材並將英語繪本融入課堂教學，引導學生建立尊重與包容的多元文化觀念。
- (二) 探索英語繪本的應用方式、針對主題及內容提供文本分析，使學生在英語學習中同時接觸多元文化與性別平等教育的理念，並協助教師運用繪本進行雙語教學。
- (三) 透過多元文化視角，比較不同區域及社會結構中性別意識的異同，培養文化覺察的批判性、創造性思維能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組  
                  高雄市三民區東光國民小學
- (四) 協辦單位：高雄市左營區新上國民小學、高雄市立前鎮國民中學

四、辦理日期及方式

- (一) 辦理日期：113 年 8 月 2 日（星期五）9：00~12：00。
- (二) 辦理地點：高雄市國民教育輔導團 106 研習教室

（位於新莊國小，地址：高雄市左營區自由三路 1 號，請從新庄仔路入口進入）。

註：學校停車位有限，請多利用大眾捷運系統或共乘車輛，若開車行駛於校園內請降低車速，並隨時注意學生安全。

五、參加對象與人數：本市國中小教師，預計錄取 40 名。

#### 六、報名方式

- (一) 自即日起至 113 年 7 月 26 日（星期五）止，請教師於「教育部全國教師在職進修資訊網」報名參加課程編號：4415498，網址：<http://www.inservice.edu.tw/>。若有相關問題請洽詢性平教育議題輔導員劉冠伶老師（07-3590116-244）。
- (二) 報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人或上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補。

七、研習內容：研習課程表如附件一。

#### 八、差假與獎勵

- (一) 參加研習教師及工作人員同意公假登記（課務自理），研習時數覈實核發。
- (二) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

#### 九、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

#### 十、預期成效

- (一) 提升對多元文化的認識與尊重：透過教師運用英語繪本的引導，培養學生對不同文化及性別的尊重與理解，同時提升英語能力。
- (二) 提高學生的英語閱讀興趣與能力：以多元文化為背景的英語繪本作為教學材料，激發學生對英語閱讀的興趣，並提升其語言能力。
- (三) 協助教師運用繪本進行教學：提供教師相關繪本選擇、教學策略與討論引導，讓教師能夠有效地將多元文化和性別平等教育融入到雙語教學中，促進學生的全方位學習。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組  
從英語繪本談性別教育研習課程表

- (一) 研習對象及人數：本市國中小教師，預估 40 人。
- (二) 研習時間：113 年 8 月 2 日(星期五) 9：00~12：00。
- (三) 地點：本市國教輔導團 106 教室 (地址:高雄市左營區自由三路 1 號)
- (四) 課程代碼：4415498

時間	課程內容	講座/工作團隊
9:00—9:20	報到	性平議題輔導員
9:20—9:30	開幕式、長官致詞	教育局長官、課程督學、 性平議題正/副召集人
9:30—11:00 (90mins)	多元新視界： 從英語繪本談性別文本導讀	國立高雄科技大學外語教育中心 葉采旻 (Sandy) 老師
11:00—11:10	休息一下	
11:10—11:50 (40mins)	多元新視界： 從英語繪本談性別- 雙語教學示例分享	國立高雄科技大學外語教育中心 葉采旻 (Sandy) 老師
11:50—12:00 (10mins)	Q & A 討論交流	教育局長官、課程督學 性平議題正/副召集人
12:00~	賦 歸	

**注意事項：**響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備飲水茶杯。