

113 年氣候變遷教育教案設計競賽簡章

淨零碳路，校園碳路人

壹、依據

本競賽依據教育部 113 年 2 月 29 日，臺教資（六）字第 1132700777 號函辦理。

貳、背景與活動目標

自 IPCC 發佈第一版暖化評估報告（1990 年）至今第六版已過 30 多年，氣候變遷為全球共同面臨的重大挑戰，其導因於人類活動排放大量溫室氣體，對地球氣候系統造成嚴重衝擊。2023 年 7 月底聯合國秘書長古特瑞斯(Antonio Guterres)發出警訊「全球暖化的時代已經結束，全球沸騰時代(era of global boiling)已經來臨。」為因應氣候變遷帶來的風險與衝擊，2021 年於格拉斯哥氣候會議(COP26)確立 2050 年全球淨零排放目標，世界各國積極推動各項減碳措施，如碳定價機制、再生能源發展等。我國國家科學與技術委員會與環境部於今年 5 月 8 日，共同發布「2024 國家氣候變遷科學報告」，此報告對台灣來說不僅是一個警鐘，更是落實氣候行動的呼籲，面對氣候變遷需要各界的共同努力，採用基於科學的策略，來減緩和調適氣候變遷所帶來的不可避免的挑戰。

為實現淨零轉型，需要跨領域與跨時代攜手合作，教育在其中扮演著關鍵角色與平台。我國於「氣候變遷因應法」第 42 條明文規定，應於各級學校推動以永續發展為導向之氣候變遷教育，以提升國民氣候變遷認知與減碳行動。本次競賽期望教師能設計創新多元的教學活動，結合跨領域元素，如音樂、藝術與人工智慧(AI)、物聯網(IoT)等，設計本次競賽之教案，讓學生透過多元、互動式的學習方式，深入理解了解氣候變遷的科學基礎、衝擊、所帶來之風險與因應策略，並進一步培養因應氣候變遷的知識、態度與技能。

參、主題與型式

本次教案競賽主題為「淨零碳路，校園碳路人」，參賽教師團隊可將氣候變遷議題應用於任何領域或議題中，無須受限於「自然科」、「地球科學」或「能源教育」、「環境教育」等框架或刻板印象。包含社會、語文和健康與體育等所有領域，與其他所有議題均可作為設計的基礎。歡迎所有領域和專長的教師參與氣候變遷教育的教案設計。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立臺灣大學、國立臺灣師範大學

伍、競賽辦理辦法

- 一、參賽對象：
 - 1. 全國現任教於公立高中職、國中、國小或立案之私立中、小學教師。
 - 2. 每校報名件數不限，皆可獨立或協作完成。
 - 3. 每位教師至多以參與 1 件作品創作為限。

4. 每件作品報名人數以 3 人為限（參賽人員確認後即無法更改）。

二、內容要求：

1. 教案與氣候變遷之間的關聯明確，重點闡述氣候變遷的現象及相應策略。
2. 教案需符合以永續發展為導向，至少鏈結 1 個十二年國教課綱中的議題。
3. 教案需連結 2050 淨零排放目標，考量相應之基本科學、國際趨勢及調適策略。
4. 自由融入各類創意元素，包括人工智慧、物聯網等創新技術，或文學、藝術、體育等思維。

三、報名日期：即日起至 113 年 7 月 31 日（週三）晚間 23:59 截止

四、收件日期：即日起至 113 年 9 月 30 日（週一）晚間 23:59 截止

五、成績公告：預計 113 年 10 月 8 日（週二）於教育部氣候變遷教學資訊平臺
(<https://climatechange.tw/>)公布競賽結果。

六、獲獎團隊將受邀參與 2024 年台灣氣候行動博覽會頒獎典禮。

七、報名網址：<https://reurl.cc/aqRAjG>

八、相關表單與附件資料下載處：<https://reurl.cc/pLN274>

九、相關表單與附件資料（參考資料、切結書、授權同意書、教案模板等）

1. 【附件一】教案內容與氣候變遷的關聯度說明與自我檢核
2. 【附件二】氣候變遷教育教師參考手冊
3. 【附件三】SDG 之對應說明
4. 【附件四】IEA 2050 淨零排放路徑圖
5. 【附件五】我國 2050 淨零排放相關文件
6. 【附件六】切結書
7. 【附件七】智慧財產權授權同意書
8. 【附件八】教案模板
9. 【附件九】國家氣候變遷科學報告 2024 現象、衝擊與調適

十、作品繳交：<https://reurl.cc/OMznNA>

陸、獎項及名額

一、參賽隊伍符合成品規格者，由主辦單位審查通過，得獲頒參賽證明。

二、由專家組成審查委員會，評選金獎、銀獎、銅獎各 1 名，佳作 1 名。

獎項設置如下：

1. 金獎(1 隊)：獎狀每人乙紙，並頒發團體獎金 30,000 元。
2. 銀獎(1 隊)：獎狀每人乙紙，並頒發團體獎金 15,000 元。
3. 銅獎(1 隊)：獎狀每人乙紙，並頒發團體獎金 10,000 元。
4. 佳作(1 隊)：獎狀每人乙紙，並頒發團體獎金 5,000 元。

柒、評審標準

- 一、與「因應氣候變遷」及「2050 淨零排放策略」之關聯度(40%)
- 二、知識之內容正確性(15%)
- 三、教案跨領域整合性與教學執行之可行性(20%)

四、教學成果之可評量性(20%)

五、其他創意(5%)

捌、版權說明

- 一、參加競賽之教案內容，以自行開發製作，且限未曾投稿、參賽、公開發表之教案為主。若引用他人之圖片、影音與文字等，須取得所有權人同意，並註明出處。作者於報名時應簽署切結書。
- 二、參加教案競賽之作者，應簽署智慧財產權授權同意書予教育部、國立臺灣大學及國立臺灣師範大學，俾利推廣氣候變遷教育。
- 三、凡參加競賽之教案，經有關機關確定有違反著作權法或專利法，或其他不法情事者，應取消其參加徵件資格，並追回已發放之獎勵。所涉刑民事責任，由違反規定之作者自行負責。

玖、其他注意事項

- 一、團隊同意遵守由主辦單位決定規則並接受評審委員的決定，必要時得以「從缺」或「調整獎項數量」辦理，並有權不公開參賽者 / 參賽團隊之得分成績，且參賽者 / 參賽團隊應尊重評審委員之決定，對評審結果不得異議。
- 二、得獎團隊不得對主辦單位及其所指定之第三人行使智慧財產權人格權（包括專利及著作人格權），得無償授權予教育部實作競賽及主辦單位進行非營利、推廣及學校教學之目的使用，得公開於教育部相關網站及報告使用，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程 後收錄於資料庫，並以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印及拍攝影像紀錄等。
- 三、本次競賽依據行政院於 104 年 11 月 18 日以院授人給字第 1040052045 號函訂定發布之「跨主管機關及區域性競賽活動核發獎金或等值獎勵支給表」所訂支給條件（獲獎人占參賽人比例應在 20%以下），視當年度參賽人數頒發其獎項名額；以及依「公立學校教師獎金發給辦法」附表 8「教師參加競賽獎金」辦理。
- 四、根據教育部個人資料保護管理要點，本觀摩賽實施個資收集同意宣告。
- 五、如有以上未盡事宜，將另案公告，主辦單位保有計畫解釋權及最終決定權
- 六、凡參加報名者，視為已閱讀並完全同意遵守本活動之一切規定。

壹拾、 聯絡資訊

國立臺灣師範大學永續管理與環境教育研究所—陳小姐

連絡電話：02-7749-6564

電子信箱：ntnugiee406@gmail.com