

110學年度第一學期

親師懇談會手冊



---獅甲國中歡迎您---

時間：110.09.10(五) 18:30 報到 18:50 開始

地點：各班教室

學校總機：3331522

校長室：10

教務處：11.12.13.14

學務處：21.22.24.25

總務處：31.32.33

輔導處：41.42.43.45

3樓導師室：28.29

資源班辦公室：46

特教辦公室：47

健康中心：23

教務處報告 莊士賢 主任

110 學年度教務處工作服務團隊

教務主任：莊士賢主任

教學組長：林潔儀老師

註冊組長：黃宛婕老師

資訊執秘：何迪賢老師

設備組長：林煌翔老師

教務協辦：李佳玲老師

國際教育協辦：洪淑美老師

學習扶助協辦：陳俐婷老師

教務幹事：郭雅麗小姐

支援協助：李憶玉小姐

【教學組】 林潔儀組長

一、段考須注意事項：

110 學年度第一學期第一次段考 10/13~14、第二次段考 12/02~03、第三次段考 1/17~18
若學生在段考當天因事病假而缺考，請學生到校後，立即補請假，並帶請假卡至教務處進行補考。

二、110 學年度課程計畫電子檔放置路徑：



三、陪伴孩子建立讀書寫功課的好習慣；鼓勵學生參加多元活動，各類活動訊息均會公告在學校網頁。

四、第八節課後輔導活動，有學業加強、多元社團和豐富藝能活動，請鼓勵孩子主動參加。

五、每一學期結束後，若領域成績未能及格（60 分以上）之同學需要參加補考，學校會另發補考通知單，屆時請同學務必認真準備並準時來補考，以免影響畢業條件。

六、學校會定期抽查學生各科的作業，優良同學會給予嘉獎鼓勵，若缺交或未完成之同學，將記警告作為處分，請家長務必叮囑孩子要確實完成各項作業。

七、國三每週三下午為技藝學程與彈性課程時間，請同學們用心學習、體驗不一樣的世界。

八、每學期開學的第二週舉辦前一學期五學科之週考，每科表現優秀的同學，將獲得獎勵。

九、每次段考前兩周將安排國文字音字形與解釋的週考，奠定語文基本能力，請家長督促孩

子用心準備、獲得佳績。

十、各項校內外競賽請同學們積極主動報名參加，體驗難得的競賽歷程、豐富視野並發揮自己的潛能，為自己及班級爭取最高榮譽。

【註冊組】黃宛婕組長

一、獅甲國中學生成績查詢步驟說明：

1. 學生之評量成績、學期成績、服務學習、體適能、缺曠獎懲、免試入學多元學習成績試算等等，均可做線上即時查詢，登入 ischool 親師生平台即可，帳號為 s+學生學號去除第 3 碼，例如：0910101 改為 s090101@scjh.kh.edu.tw 登入，密碼為學生身分證字號，查詢位置：【本校網站首頁】→【學生園地】→【ischool 親師生平台】→【Sign In with Google】。請學生及家長善加利用。



2. 學生段考個人學校排名及班級排名，段考後 1~2 週以 EXCEL 試算並連結上學校網站供家長及學生了解學習狀況，連結位置為【本校網站首頁】→【學生園地】→【段考成績查詢】，登入帳號身分證。(數據僅供參考，非最後結算成績，正式成績以 ischool 親師生平台為準)



3. 學校定期將歷年段考試題連結在學校首頁，如上圖所示，家長可提醒學生下載參考練習。

二、高雄市立獅甲國民中學學生成績評量辦法，請家長和同學要注意：

1. 兼具下列情形者准予畢業：

- A. 出席率及獎懲：學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- B. 領域課程成績：108 學年度入學後學生：國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

2. 學期成績不及格學生補救措施

- A. 期末成績結算後由註冊組發放補考通知單，於學期結束後一個月內辦理補考完畢。
- B. 補考成績若達到 60 分以上，視為通過，成績以 60 分登入。
- C. 補考成績在 60 分以下，視為不通過，補考成績與原成績兩者擇優處理。

三、各項獎助學金申請-激勵學生求學向上：

1. 校外補助：

- A. 學期成績前三名優秀學生獎學金(教育局補助)，每人 400 元
- B. 清寒優秀學生獎學金，限低收入戶學生優先申請，每人 1500 元
- C. 學產基金會獎助學金，限低收入戶且無記過處分學生申請，每人 2000 元
- D. 原住民獎助學金補助(教育局及原委會核准及補助)，每人 3000~4000 元
- E. 台電急難救助金(南部發電廠補助)，每人補助金額視台電當年預算核定。
- F. 台電五育獎學金(南部發電廠補助)，每人補助金額視台電當年預算核定。
- G. 台電低收助學金(南部發電廠補助)，每人補助金額視台電當年預算核定。
- H. 磐石文教基金會，每人補助 1500 元。
- I. 武廟獎助學金，限低收或中低收成績優秀者，每人 2000 元。
- J. 新住民培力獎學金(內政部補助)，優秀獎學金每人 3000 元，清寒獎學金每人 5000 元。

2. 校內補助：

A. 段考部分：

- 段考學科成績全校排名前 12 名，每人 100 元

- 段考學科成績全校進步前 8 名，每人 100 元

B. 三年級模擬考部分

- 成績優秀部分，3A 每人 100 元、4A 每人 300 元、5A 每人 500 元
- 單科晉級部分，每科發 50 元。

C. 一二年級周考：每科前 10 名發給獎勵金 50 元。

四、適性入學相關資訊：

1. 預定於 9 月 27 日班會時間舉辦三年級教育會考宣導，當日發下學生個人多元比序積分表。
2. 高級中學免試入學作業要點之「服務學習時數」計算(疫情版)：
 - (1). 依據 110.8.3 高市教高字第 11035087200 號辦理。
 - (2). 服務學習積分採計以學年為單位，每滿 3 小時調整為採計 2 分，未滿 3 小時部分仍維持不予採計，並取消每一學年採計上限，惟三學年採計上限仍為 10 分。
 - (3). 本調整方案僅適用 111 及 112 學年度入學本區高級中等學校免試入學學生(109 學年度就讀國一及國二學生)多元學習表現之服務學習積分採計。
3. 五專多元入學比序修正：
 - (1). 依據 110.8.13 高市教高字第 11035576600 號辦理。
 - (2). 108 學年度以後入學國民中學者，其健康與體育、藝術、綜合活動、科技四學習領域在校評量成績之及格與否，得予採計為比序項目。語文、數學、社會、自然科學四學習領域在校評量成績，不得採計。

【設備組】林煌翔組長

一、獅甲國中選用 110 學年度 7、8、9 年級教科圖書結果：

學科 (領域)		國文	英語	數學	(七年級) 自然 (八九年 級)自然與 生活科技	社會	藝術與 人文	健康與 體育	科技	綜合
七年級	選用 版本	康軒	翰林	南一	南一	康軒	奇鼎	翰林	翰林	自編 教材
八年級	選用 版本	翰林	康軒	翰林	康軒	南一	奇鼎	翰林	翰林	自編 教材
九年級	選用 版本	南一	南一	康軒	翰林	康軒	奇鼎	翰林	翰林	自編 教材

二、鼓勵學生多閱讀，提升各科學習能力：

1. 早自習晨讀時間，學生閱讀聯絡簿之短文，家長可以與孩子共同討論內容與想法。
2. 『愛閱網』網站內有各類好書推薦，請鼓勵孩子借閱，並書寫心得，學校訂有相關獎勵措施。

三、圖書館(喜悅軒)使用規則

1. 開放日期和時間：

- A. 日期：110 年 9 月 6 日~111 年 1 月 14 日。段考週、校慶或會議使用期間暫停開放。
- B. 週一至週五上午 9:00~11:30 下午 13:45~16:15。

2. 借閱規則：

身分別	借閱冊數	借期	罰則
本校學生	3	14 日	累計停借
教職員工	10	30 日	當次停借
獅媽媽志工隊	5	14 日	累計停借
社區民眾	2	14 日	累計停借

3. 借閱方式：

- A. 本校學生請出示學生證方可借閱書籍。
 - B. 本校教職員工請出示身分證方可借閱書籍。
 - C. 社區民眾首次借閱，請攜帶身分證至社區共讀站櫃台申請借閱證號。
4. 本校近年來參與校外競賽戰績輝煌，且有學生因為得獎獲得金牌可技優保送高雄高工或高雄高商，希望家長可以鼓勵貴子女多多參與比賽。

年度	得獎
103 學年度	高雄市生活科技競賽銀牌
	高雄市科學實驗競賽團體銅牌
104 學年度	高雄市生活科技競賽金牌
105 學年度	全國生活科技競賽精品獎
	高雄市自然學科競賽團體佳作
	高雄市 Scratch 程式設計競賽國中送件組金牌
	全國貓咪盃 Scratch 競賽動畫組佳作
	高英盃智慧機器人創意競賽第二名和第三名
106 學年度	高雄市 Scratch 程式設計競賽國中送件組金牌與銀牌以及實作動畫組銀牌

	全國貓咪盃-Scratch 程式競賽榮獲國中動畫組優等
	高英盃智慧機器人創意競賽 2 隊第三名和 1 隊佳作
107 學年度	高雄市生活科技競賽金牌+最佳造型獎
	高雄市 Scratch 程式設計競賽 國中實作動畫組金牌、遊戲組佳作及送件組銀牌
	全國貓咪盃-Scratch 程式競賽榮獲國中動畫組佳作
	高英盃智慧機器人創意競賽第三名及佳作
	全國環境教育競賽入選獎
	自造教育及創新科技創意實作競賽「自造任務組」金牌(全國性競賽，高雄市唯一得金牌)
108 學年度	高雄市生活科技競賽 展示競賽組佳作
	高雄市生活科技競賽 創意競賽組佳作
	高雄市 Scratch 程式設計競賽 國中遊戲組銀牌
	高雄市 Scratch 程式設計競賽 國中動畫組佳作
109 學年度	高雄市科學實驗競賽團體銅牌
	高雄市科學實驗競賽生物科個人銅牌



2019/04/14 全國首屆自造教育實作競賽六冠軍出爐

日期：2019-04-14 17:46:51 | 瀏覽次數：446

「自造教育及創新科技創意實作競賽」今(14)日在科工館舉行決賽。這是全國首屆自造教育大型競賽，吸引近兩千名年輕學子踴躍報名，歷經數月的選拔後，有來自全國 96 所各級學校共 120 隊 480 名優秀參賽者脫穎而出。最後成績出爐，分別由臺中市立富春國民小學、臺東縣立初鹿國民中學獲得「數位自造組」金牌；南投縣立鯉魚國民小學、苗栗縣立興華高級中學附設國中部獲得「機電整合組」金牌；新北市立中港國民小學、高雄市立獅甲國民中學獲得「自造任務組」金牌。

國教署國中小及學前教育組組長武曉霞表示，此次推動國內首屆的「自造教育及創新科技創意實作競賽」，即是為了扎根科技人才、培養孩子創新與團隊思考能力，也期盼各界能共同關心、挹注資源，為孩子的教育及臺灣的未來一同努力。

「自造教育及創新科技創意實作競賽」主要是在增進學生發揮創意巧思，並跨出天馬行空的想像階段，藉由實際手作成品、貼近生活運用，從中學習並解決問題。尤其在團隊合作面向，能由自己DIY拓展到DIWO (Do It With Others)，從中體驗共同製作與成果分享，創造個人、團隊、師生三方自造及科技教育內涵之提升。

此次競賽設計共規劃「數位自造組」、「機電整合組」及「自造任務組」三種組別，鼓勵國中及國小學生於競賽過程中發揮科技領域所學知能，並透過團隊合作激盪的想像力，製作兼具實用性及可操作性的作品，以期能有效協助解決日常生活問題。



【國際協辦】洪淑美老師

一、雙語特色學校

外師進入課堂，自然營造全英語的教學環境與互動模式，有效增進學生英語聽、說能力，同時增加學生了解異國文化及拓展國際視野的管道與機會。雙方教師透過觀摩與討論，學習彼此優點，共同精進教學專業能力與教學成效，課堂教學模式更加活潑多元。



說明：外師協助學生進行小組討論



說明：外師指導學生完成課本練習。



說明：外師製作教學簡報引導學生學習



說明：指導學生上台報告，外師進行講評



說明：外師進行外國節慶文化教學並實作



說明：每周二下午中師與外師共同備課

二、與美國聖蓋博瑞中學及印尼姊妹校進行文化箱交流

學生藉由此課程，探索並與同儕討論代表台灣文化的物品，從過程中，深入思考台灣文化的內涵並了解及實際應用英語介紹台灣文化代表物。另外，藉由美國的學生分享其文化代表物，也可以更進一步比較及理解彼此的異同。不管是美方精心準備的回贈包裹或是印尼錄製的齋戒月生活影片，都帶給學生新的文化接觸體驗，同時開箱時的好奇與喜悅亦溢於言表。



學生錄製並剪輯英文解說影片



學生錄製並剪輯英文解說影片



美國學生開箱



美國學生開箱



外師解說美國多元文化背景



台灣學生開啟美方回贈包裹

【資訊執秘】 何迪賢老師



網路守護天使

Network Guardian Angels

過濾防制軟體・杜絕不當資訊
提供您與兒童一個乾淨的網路環境

免費下載

nga.moe.edu.tw

網站防護

避免使用者誤觸不當資訊，瀏覽色情、賭博、暴力、毒品或遊戲等網站

時間控管

可設定上網停歇時間及禁止上網時段，可以強制停止上網

系統狀態

資料庫自動更新檢查，可切換軟體為雲端模式或單機模式

自訂名單

可自訂阻擋黑名單，也可在信任名單內加入排除阻擋的白名單

使用紀錄

依據正常與不當網址為分類，輕鬆查閱網站瀏覽紀錄

更多設定

可自訂阻擋類型及禁止使用之網站服務，並提供安全搜尋功能



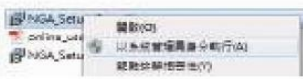
教育部關心您 

客服電話：06-2088988 電子信箱：tw.nga2017@gmail.com 官方網站：<https://nga.moe.edu.tw/>

操作說明

1 下載軟體

下載軟體，於安裝程式按右鍵選擇「以系統管理員身分執行」



2 選擇類型

選擇安裝類型，普通安裝(單機模式)或雲端安裝(雲端模式)

按[下一步]繼續安裝。



3 申請帳號

選擇雲端模式安裝完成後，需於官方網站申請會員帳號才可登入



4 帳號驗證

至電子信箱點選連結進行帳號認證



5 登入系統

重新開機後，輸入帳號與密碼啟動軟體



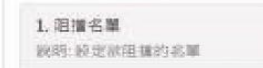
6 防護設定

雲端模式需至官方網站登入會員中心進行相關防護設定

基本資料 電腦防護設定 阻擋紀錄

1. 阻擋名單

說明: 設定欲阻擋的清單



不當網站防護 • 上網時間控管 • 禁用特定遊戲 • 防止網路沉迷 • 系統雲端設定

學務處報告 林苑愉 主任

110 學年度學務處工作服務團隊

學務主任：林苑愉主任

訓育組長：朱綠禾老師

生教組長：吳佳玲老師

衛生組長：蔡怡真老師

體育組長：洪如萱老師

校安協辦：吳欣頻老師

午餐協辦：李侑親老師

童軍團長：吳淑慧老師

護理師：廖久慧小姐

【訓育組】朱綠禾組長

一、本學期社團活動於 9/6(一)開始，為了讓學生能夠有更多元的社團選擇，因此社團時間為每週一第七、八兩節課連續上課，並採一、二年級混班模式進行。

各社團簡介：

社團名稱	社團老師	簡介	人數	備註
熱舞社	李姿萱	HIP HOP 排舞、Jazz 排舞、基礎律動等，觸發學生學舞興趣	每社約 14 人，實際人數依選社志願公布後為主	
足球社	馮敏娟	1. 足球比賽分類 2. 規則認識 3. 足球基礎		110 新社團
烏克麗麗	劉玉棉	運用基本的彈奏指法，享受演奏樂器的樂趣，除了在音樂世界裡找到自己的表演舞台，更可以將美好的旋律分享給大家，並培養團隊合作的默契		樂器自備或租借/代購約 1000 元
閩南語文化社	張美惠	輕鬆學語詞—閩南語賓果遊戲、傳統扇子DIY、接龍遊戲、Q 版舞獅表演(一)、Q 版舞獅表演(二)、戳戳樂評量遊戲、清涼一夏：洗蓴羹、繪本小書傳統童謠、閩南語版蘿蔔蹲—出國去觀光等閩南語教學		
多元哈客社	黎懷襄	本土你我他、客家敬師、米食饗宴、稱謂、器官、認識數字、花布認識、客家美食、十二生肖、校慶補假停課、遶夜市、日常用語、客家童玩、日常用語、圓滿同心、錢幣認識、期末評量、期末同樂		
原住民語文化社	嚴慧莉	透過原住民的歌謠、手工藝、傳統飲食讓同學們體驗原住民文化與飲食特色，也有機會參加原住民歌謠競賽及表演。		需收材料費 50 元
得勝者桌遊社	陳明傑	藉由實際生活問題為例，引導學生面對問題、認識情緒、抒發情緒，並以志工老師生命經驗或其他實例幫助學生解決問題，培養學生獨立思考、擬定決策、尋求幫助、不讓情緒影響或傷害他人、了解情緒溝通對人際關係的影響，並培養學生情緒管理的能力之能力。		
得勝者玩出好品格	潘志榮	藉由實際生活問題為例，引導學生面對問題、認識情緒、抒發情緒，並以志工老師生命經驗或其他實例幫助學生解決問題，培養學生獨立思考、擬定決策、尋求幫助、不讓情緒影響或		

		傷害他人、了解情緒溝通對人際關係的影響，並培養學生情緒管理的能力之能力。		
童軍團	陶家驊	國際大觀園、認識你我他、小隊建立、童軍禮儀、童軍歌曲、繩結應用、童軍工程教學、校慶工程搭設、校慶補假停課、團隊遊戲、蒙古包/天幕教學、營地建立、手工藝、聖誕禮物交換、生火教學、無具野炊		需收材料費 300 元制服 活動費洽團 長
資訊與程式 設計社	何迪賢	學習電腦軟體與硬體知識及技能，並藉由程式設計的學習，培養電腦運算邏輯思維之能力，進而養成解決問題的能力。		特色社團
青少年 國際領袖社	洪淑美 林煌翔	國際議題書籍導讀、給印尼姊妹校夥伴的自我介紹、英文簡報技巧、國際議題探討參訪、國際禮儀概述、接待禮儀、接待禮儀、寄宿家庭經驗分享、ASEP 報告準備講座：印尼文化分享、期末回饋與反思		特色社團
魔術社	柯智文	1. 魔術道具的操作及演練。 2. 理解專業魔術知識與表演要領。 3. 小魔術成果展。		110 新社團
創藝社	林宏韋	讓學生透過多元的生活素材，發想創意設計的藝術概念，並透過實作的過程，學習繪圖設計文字美編等專業技能，讓創藝發揮其實用性並展現藝術價值		需收材料費 150 元
攝影社	李緯騫	從認識攝影的互動遊戲開始，進行專業初步認知，拍攝生活中常見的人物風景食物，以及時尚和創意攝影，並進行競賽交流彼此砥礪，讓學生們有成就感跟基礎美學在身。		110 新社團

二、8/30(一)-9/1(三)線上選社完畢。

三、12/8 (三) -12/10(五)預計辦理畢業旅行(視疫情因素調整)。

四、今年校慶於 11/6 (六) 舉辦園遊會，確切行程將依循中央流行疫情指揮中心與教育部之政策進行調整。

五、學校有製作 110 新訓手冊，提供給七年級新生及家長，作為了解學校相關法令參考；110 學生冊將於修訂後盡速發給學生。

【生教組】吳佳玲組長

一、鑒於近來社會發生多起校園安全意外事件，請各位家長務請配合學校加強學生安全意識及被害預防觀念宣導，並強化學生意外事件臨機應變能力與緊急求助技巧：

1. 提醒學生上學勿單獨太早到校，放學不要太晚離開校園，務必儘量結伴同行或由家人陪同，絕不行經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所。
2. 同學應配合學校作息時間，課餘時避免單獨留在教室，盡量不單獨上廁所，不單獨到校園偏僻的死角，確保自身安全。
3. 有參加課後社團及第八節輔導課或晚自習班級之學生，應依師長說明或指示在指定地

點進行學習或自習，勿隨意亂跑，在校遇陌生人或可疑人物，應立即通知師長。

4. 遇陌生人問路，可熱心告知，但不必親自引導前往，應隨時注意自身安全，切勿聽信他人的要求，交付金錢或隨同離校。

5. 在校外發現陌生人跟隨，應快速跑至較多人的地方或周邊最近便利（愛心）商店，並大聲喊叫，吸引其他人的注意，尋求協助。

二、請家長協助提醒孩子切勿在網路上持有、自拍、或傳送自己或他人隱私和不雅的照片，以及在學校不要有任何不當言語與行為上性騷擾的動作，因為這些都是違法行為。

三、請家長多加提醒騎乘自行車孩子務必遵守交通規則並配戴專用安全帽，以維護自身行車安全；學校禁止學生騎乘電動自行車到校停放。

四、如無必要，請家長勿讓學生攜帶手機到校，以免遺失或濫用；如有需要，請協助填寫攜帶手機到校同意書並繳回學校，以利辦理登記事宜，感謝配合。

自行車行駛安全守則

(電動[輔助]自行車行駛)



2008.4.100萬份

自97年4月15日起
開放電動(輔助)自行車上路

發行單位：交通部道路交通安全督導委員會
主辦單位：交通部公路總局
承辦單位：交通部公路總局臺北區監理所
網址：<http://www.thb.gov.tw>
<http://168.motc.gov.tw>

腳踏自行車



以人力為主

電動(輔助)自行車



經型式審驗合格，以人力為主，電力為輔，最大行駛速率在25km/hr以下，且車重在40kg以下之二輪車輛。

電動自行車



經型式審驗合格，以電力為主，最大行駛速率在25km/hr以下，且車重(不含電池)在40kg以下之二輪車輛。

●三輪以上機車應依規定向直轄市、(縣)市政府辦理登記、領牌並掛牌。

自行車行駛路權及相關規定

區分		腳踏自行車	電動(輔助)自行車
行駛路權	二段式左(右)轉	○	○
	行車號誌	○	○
	慢車道靠右行駛	○	○
	行人穿越道	×	×
	人行道	×	×
其他規定	駕駛執照	×	×
	附載坐人	×	×
	檢驗合格標章	×	○
	安全帽	建議配戴	
	裝載貨物	長度：不得伸出前擋，並不得伸出車後1m 寬度：不得超過車把手 高度：不得超過駕駛人肩部 重量：不得超過20kg	長度：不得伸出前擋，並不得伸出車後1m 寬度：不得超過車把手 高度：不得超過駕駛人肩部 重量：不得超過20kg

自行車可停放於腳踏車停車格或機車停車格內

尊重生命 酒後請勿騎(開)車

網路安全守則（兒少篇）

3不 **NO!NO!NO!** 預防隱私被散播

1. 不傳裸照、裸體視訊、或進行視訊性愛等。
2. 不提供過多資料給網友。
3. 只要心中有遲疑就勇敢說不。

優莉姐姐
關心您



網友會面安全守則

- 食：不碰已开封或離牌過視線飲料食物，不飲酒、不吸菸、不碰毒。
- 行：避免單獨赴約，好友同行相互照應。
- 說：與網友會面事先告知家人去向，記下對方聯絡方式。
- 時：會面時間不要約在深夜，也不要約會到深夜。
- 地：會面地點選擇公眾出入場所，不到對方家裡，也避開複雜隱密的KTV、MTV包廂空間或偏僻山上看夜景。
- 車：不隨便上對方的車。



網路安全守則（家長篇）

3R 避免網路沉迷 ☆參考台大醫院兒童心理衛生中心兼任主治醫師張立人醫師建議意見☆

Role 以身作則

與孩子相處時，父母應減少使用手機的頻率。

Real 真實活動

安排戶外活動，不把網路活動當成唯一興趣。

Rule 網路規則

建立使用規則，以獎勵方式決定孩子使用時數。



5個家長一定要

1. 跟孩子一起制定上網及使用數位產品的規則。
2. 告訴孩子不可在網路上洩漏個人資料、隱私。
3. 安裝家長監護或使用過濾服務。
4. 知道孩子上網做什麼、對外溝通的工具及方式。
5. 了解分級制度，協助孩子選擇合適的遊戲或內容。



高雄市政府警察局婦幼警察隊 聯合印製
台灣展翅協會

遇到性騷擾

勇於制止，勇敢Say

NO



遇到以下情形，請勇敢說不！

這個態度、言語好噁心！

那邊的小姐！
裙子很短呦！



1 言語或態度騷擾

大野狼

看到妳的大頭照，
很想認識妳呢~
妳應該很適合這種
衣服吧~



2 文圖或影音騷擾

他怎麼亂摸我！
好噁心！



3 肢體騷擾

性騷擾事件求助三要訣：

1. 遇到性騷擾要保持冷靜 2. 記住加害人特徵 3. 立即向發生場所的負責人反應或報警處理
如果對他人性騷擾，會被處1萬元以上，10萬元以下罰鍰。如果是意圖性騷擾，乘人不及抗拒而為親吻、擁抱或觸摸胸、臀或其他身體隱私部位，還會被處二年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣十萬元以下罰金！



衛生福利部 關心您

廣告

【衛生組】蔡怡真 組長

一、 健康資訊：

甲、 健康行事曆：新生流感疫苗施打日期為 10 月 6 日，健康檢查日期為 11 月 24 日，尿液篩檢日期為 10 月 28 日。

乙、 健康飲食：



- 1  每天早晚一杯奶
乳品類
- 2  每餐水果拳頭大
水果類
- 3  菜比水果多一點
蔬菜類
- 4  飯跟蔬菜一樣多
全穀雜糧類
- 5  豆魚蛋肉一掌心
豆魚蛋肉類
- 6  堅果種子一茶匙
堅果種子類

二、 傳染病防治：

1. 新冠肺炎：

遵守中央流行疫情指揮中心頒布最新防疫規定，落實戴口罩、勤洗手、保持社交距離等措施。本校開學後，仍維持各班每日量測體溫及消毒。如有任何相關資訊，會即時刊登於本校校網的防疫專區，請家長詳閱。

2. 流感：

- A. 出現發燒、咳嗽、喉嚨痛、頭痛、肌肉疼痛、極度厭倦感或腹瀉等疑似症
- B. 狀，應戴上口罩並就醫。
- C. 若經醫師確診，請通知班導並依醫師指示在家自主管理 5 天(因發燒期間病毒量大且傳染力高，最易造成同學間交互傳染且此時免疫力較差，也容易被其他病毒伺機感染)，沒有發燒症狀後才可回校上課。

3. 腸病毒：

- A. 近期感冒合併腸病毒、輪狀病毒、諾羅病毒皆會引起嘔吐、腹瀉症狀。常發生在幼童症狀較嚴重，但感染力強，應嚴加防範。
- B. 依教育局函示：學生感染腸病毒須在家休息一星期，才可返校上課。



三、 登革熱防治：

- 1. 暑期高雄市下雨頻繁，雨後應盡速清除積水容器，嚴防登革熱疫情蔓延。請各位家長掌握『巡、倒、清、刷』四原則清理家中可能孳生子子孫的地方。未主動清積水，家中養蚊將受罰 3 千元～1 萬 5 千元。如出現發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉關節痛、出疹等症狀，應儘速就醫，就醫時應告知醫師旅遊史及居住史。
- 2. 若發現髒亂點而有可能孳生登革熱病媒蚊者，請撥電話 0800066666 通報，環保署或縣市環保局將派員前往查處，謝謝大家的配合，



四、 菸害防制：

世界衛生組織指出，二手菸霧是一種非常危險的室內空氣污染形式，它含有超過 7000 種化學物質，其中 69 種已知會導致癌症。雖然菸霧可能是看不見和無味的，但它可以在空氣中徘徊長達五個小時，使得接觸者面臨肺癌、慢性呼吸系統疾病和肺功能降低的風險。改善肺部健康最有效的措施是減少菸品使用及對二手菸霧的接觸，保護孩子免受菸草造成的傷害，促進健康。

戒菸救健康

你戒菸，我們都戒二手菸

戒菸好處，立竿見影

身體的好

- 20分鐘：心跳及血壓恢復正常
- 8小時：血液中的尼古丁和一氧化碳濃度減半，氧氣濃度回到正常
- 24小時：一氧化碳排除，肺部開始清除尼古丁殘留
- 48小時：尼古丁改善，呼吸變得更易多了
- 2-12週：血液循環大幅改善
- 3-9個月：減少咳嗽、哮喘等呼吸問題，肺功能增加10%
- 1年：心臟病發作機會減半
- 10年：肺癌發生機會減半
- 15年：心臟病發作機率和非吸菸者相同

生活的好

- 省下荷包：一天省一包70元的菸，一年就可省下25,500元。
- 不被煙癮：戒菸可減少身體及衣物的臭味，除了口臭，對個人形象也有顯加分。
- 節能減碳：不再排放一氧化碳和製造廢氣，營造地球永續的責任。
- 活得長久：吸菸者，男性平均可多活5歲，女性可多活3歲。
- 減少菸害：戒菸除了對自己好，更是對親友的保護，讓他們生活在無菸的環境。

國民健康署 關心您 二代戒菸諮詢專線 0800-63-63-63

獅甲國中衛生組關心您的健康！

【體育組】洪如萱 組長

- 一、110/11/01-110/11/05 辦理校慶運動競賽，參與競賽者需自行評估當日身體狀況，若有健康疑慮，建議於檢錄時提出，各競賽請依賽程時間擇時提早用餐。（因疫情關係，屆時活動安排會做滾動式調整）
- 二、體適能檢測：9月開始進行初測，12/24 為成績輸入截止日。
- 三、校園水域安全宣導：（一）救溺五步（二）防溺水十招（三）高雄市危險水域一覽表
- 四、執行 SH150 計畫：SH150 方案，S 代表 Sports，H 代表 Health，為培育學生運動能力，激發學生運動動機與興趣，養成規律運動習慣，奠定終身參與身體活動的能力與態度，除體育課程時數外，每日參與體育活動之時間，每週應達 150 分鐘以上。
- 五、執行 333 計畫：
 - 第一個三：每週至少運動三天（次），每次約三十分鐘，每次心跳率約每分鐘 130 次。
 - 第二個三：養成運動保健或體適能的良好態度、認知及行為。
 - 第三個三：學生、家長和教師一起參與和支持。希望藉此計劃能養成學生規律運動習慣，增加學習效率，促進發育成長，提升身心健康。

天天運動30分

瘦	下	去
3 運動三三三 疾病刪刪刪 - 一次持續30分鐘 - 一週三天 - 慢跑強度，心跳沒輕鬆說話會喘強度的運動 體育課運動30分 假日運動30分	6 舞動人生 每天活動60分鐘 - 每天累積60分鐘 - 一週七天 - 快走強度，可說話唱歌會喘強度的運動 每天多走3000步 晨光課間運動30分	7 爬起來 - 減少每天久坐時間 - 看電視、玩電動、打電腦、用電話，每天少於2小時 近距離用眼30分 戶外望遠伸展10分

天天運動30分鐘

- 早自習變成早運動
- 課間運動提供足夠運動器材
- 晨間與課間的靜態活動改成動態運動

多運動會快樂

- 運動時分泌腦內啡，心情會變好
- 運動時會增加讓人平靜的腦波α
- 運動時會增加促進人際關係的腦波

快樂動會長高

- 肌肉的拉扯會刺激骨骼生長
- 中低強度的運動（追趕跑跳碰）會刺激長高
- 長時間、過量的訓練反而讓人長不高

快樂動會聰明

- 多元刺激的運動會增加腦神經的聯結
- 成熟的腦會壓抑外來不重要的干擾訊息



教育部



國立陽明大學



學校衛生研究中心
SCHOOL HEALTH RESEARCH CENTER



校園水域安全宣導

各位親愛的家長：

隨著天氣日漸炎熱，從事水域活動的機會增多，但也很遺憾常發生溺水死亡事件，發生主要在於「非上課時間及週末、假日下午時段」、「自行結伴出遊」及「溪河遊戲水」頻率最高，暑假期間請家長和學校共同關心學生水域安全：

- ☒ 選擇合法地點
- ☒ 應有家長陪同
- ☒ 留意天氣變化
- ☒ 避免危險行為
- ☒ 學會水中自救
- ☒ 不穿吸水衣褲



緊急聯絡電話：

1. 救災防護專線：119
2. 海巡服務專線：118
3. 報案專線：110
4. 行動電話急難救助專線：112

相關資訊網站：

1. 教育部「學生水域運動安全網」
網址：<http://www.sports.url.tw/>
2. 內政部消防署防災知識網→登山防溺篇
網址：http://www.nfa.gov.tw/nfa_k/
3. 行政院災害防救委員會防救災數位學習網→水上活動注意事項
網址：<http://124.199.65.72/elearning/>

救溺五步

叫叫伸拋划 救溺先自保

- 叫** 大聲呼救
- 叫** 呼叫 119、118、110、112
- 伸** 利用延伸物（竹竿、樹枝等）
- 拋** 拋送漂浮物（球、繩、瓶等）
- 划** 利用大型浮具划過去（船、浮木、救生圈、救生浮標、保麗龍等）



教育部 關心您

總務處報告 黃馨虹 主任

110 學年度總務處工作服務團隊

總務主任：黃馨虹主任

事務組長：陳子婕小姐

出納組長：鄭雅蘭小姐

文書組長：賴明利先生

財產管理：劉圖遠先生

職 工：莊天水先生

- 一、目前學校進行重大工程-「非營利幼兒園新建工程」，預計 11 月開園。
- 二、高雄市「雙機專案」(冷氣機與空氣清淨機)，採各班級使用自行付費制度，期能改善學習環境，進而提升學生學習效率。
- 三、註冊費、午餐費及課輔費等等繳費單若逾期繳交，可洽總務處出納組辦理補繳費用。
- 四、因應國家防災日，110 年 9 月 17 日(星期五)上午 09:21 進行複合式防災演練。
- 五、孩子的學習與成長需要您的支持，歡迎加入學校家長會行列。

火災防災

- 一、火災發生時，應保持冷靜鎮定，立即通知周圍人員，並且撥打 119 報案。報案時，應告知火災正確地址、人員所在樓層位置，以及有無人員受困。
- 二、進入公共場所應先留意避難路線，確保兩方向避難出口位置。
- 三、緊急出入口、緊急避難梯間等處所，請勿堆放雜物，妨礙人員逃生。
- 四、逃生過程到火場濃煙時，請勿強行穿越。逃生受阻請退回相對安全區，關門並用衣物塞緊門縫等待救援。
- 五、避難時不要牽掛本身衣著與家中財物，及早爭取避難時間，最後離開的人，應關閉大門，以免火勢延燒。
- 六、使用瓦斯爐具不慎引起火災時，應立即關閉瓦斯，並用鍋蓋或溼布覆蓋滅火。
- 七、一般火災可用水滅災；如為油類及化學物品引起，不可用水，應用乾粉、二氧化碳等滅火器滅火。
- 八、使用滅火器時，應站在上風處，先拔插梢，噴嘴直接朝向火源底部噴灑藥劑，但是萬一火勢擴大無法撲滅時，應立即進行避難。
- 九、電線插座不可插上太多插頭，插座要經常清除灰塵。



居安「獅」危——家庭防災卡

使用說明：

受地理位置影響，台灣是大型災害（如：颱風、地震的高危險區）。而大型災害發生時，交通、通訊網路往往會中斷，請家長與同學共同填寫「家庭防災卡」，方便災害發生時，家庭成員能更快團聚及聯絡，也建立學童防災的觀念。



居安「獅」危——家庭防災卡

緊急集合點：

住家外：_____

社區外：_____

緊急聯絡人：（本地）

（外縣市）

稱謂：_____

稱謂：_____

手機號碼：_____

手機號碼：_____

電話（日）：_____

電話（日）：_____

電話（夜）：_____

電話（夜）：_____

災民收容所（緊急安置所）

地點：_____

電話：_____

報平安通報系統請上 www.1991.tw 網站留言或撥打 1991 專線

表格說明

住家外：當發生小規模意外時家庭成員的集合點

社區外：發生大型意外如風災、火災須至較遠的地點集合

緊急聯絡人：本地發生小型災害可以求助的親友，外縣市發生大型災害時可求助的親友

災民收容所：請向各縣市消防局查詢

報平安通報系統：在災後可使用網路電話手機率由此平台報平安，平台使用說明請參照查詢

輔導室報告 李雅惠 主任

110 學年度輔導室工作服務團隊

輔導主任：李雅惠老師	輔導組長：林盛宇老師	資料組長：陶芳樺老師
專輔教師：董沂涵老師	兼輔教師：李文傑老師	輔導特教協辦：施品如老師
技藝班隨班輔導老師：施品如老師、陳泯翰老師		

【輔導組】林盛宇組長

一、國三技藝教育的升學進路與重要行事：

※升學進路

1. 學習成績優良或參加技藝競賽獲得優勝名次，可報名「技藝技能優良甄審入學」。

技藝技能得分 核算基準	項目	得獎名次	個人積分
(不採計會考成績)	技藝競賽成績優良	第 1~3 名(特優)	70 分
		第 4~6 名(優等)	65 分
		佳作(甲等)	60 分
	技藝教育成績優良 (達該班 PR 值七十以上者[得擇優一職群成績採計得分])	PR 值(百分等級)90 以上	50 分
		PR 值(百分等級)80 以上未達 90	45 分
		PR 值(百分等級)70 以上未達 80	40 分

2. 技藝競賽成績可做為「高中職免試入學」多元發展項目加分依據。
3. 技藝教育成績可優先分發「高中職實用技能學程」(不採計會考成績)。
4. 技藝教育成績可做為「五專優先免試入學」超額比序加分依據：90 分以上者得 3 分；80 分以上未達 90 者得 2.5 分；70 分以上未達 80 分者得 1.5 分；60 分以上未滿 70 分者得 1 分。

積分上限 3 分。

※重要行事：

1. 9 月 1 日(週三)技藝教育正式開課。
2. 10 月 13 日(週三)技藝教育因第一次段考停課乙次。
3. 11 月 3 日(週三)技藝教育因校慶週活動停課乙次。
4. 12 月 8 日(週三)技藝教育因畢業旅行停課乙次。
5. 110 年 1 月 12 日(週三)為本學期技藝教育結業式。

二、防制校園霸凌~認識「性霸凌」與防治性騷擾：

教育部於 100 年 6 月 22 日修正「性別平等教育法」，第 2 條增列「性霸凌」之定義（係指透過語言、肢體或其他暴力對於他人之性別特徵、性別氣質、性傾向、性別認同，進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者）。凡學生有遭受性霸凌情事，得由學生本人或其法定代理人向學校性別平等教育委員會提出申請調查。

性別平等教育宣導～讓校園性騷擾/性侵害無所遁形～

Q1：什麼是校園性騷擾/性侵害/性霸凌事件？

※校園性騷擾/性侵害/性霸凌事件：依據「性別平等教育法」的定義指性騷擾/性侵害/性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者（不論是否同校）；廣義來說則為事件發生於學校中者。

1. 性騷擾指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：（1）以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者；（2）以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。
2. 性侵害指以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術其他違反其意願之方法對他人進行性交或猥褻。
3. 性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

（備註：性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。）

Q2：常見的校園性騷擾型態有哪些？

1. 語言騷擾：包含性意涵、性別偏見或歧視行為及態度，甚或帶有侮辱、敵視或詆毀其他性別的言論。如：大波霸、娘娘腔等。
2. 肢體騷擾：任一性別對其他性別做出肢體上的動作，讓對方覺得不受尊重及不舒服。如：掀裙子、故意觸碰對方身體、偷窺、偷拍等。
3. 視覺騷擾：展示裸露色情圖片或是帶有貶抑任一性別意味的海報、宣傳單，造成當事人不舒服者。如：網路上散播性暗示圖片。
4. 不受歡迎的性追求或性要求：要求對方同意性服務作為交換利益條件的手段。如：老師以加分、及格等條件要求學生約會或趁機佔便宜等。

Q3：性騷擾由誰來定義？

性騷擾之認定標準是以「接受者的主觀感受」來定義。由於一個人的行為或言語究竟構不構成性騷擾，會隨著每個人的思想觀念、主觀感受，以及當下情境與人際互動而有所差異，也正因如此，我們不應先假定每個人都和自己有一樣的觀感，而更應該要去尊重別人不同的感受。所以即使只是輕微的動作或是令人不悅的玩笑，但只要是當事人不歡迎而且違反其意願的，都是性騷擾。

校園性騷擾/性侵害/性霸凌 get out! ~申訴 Q&A

Q1：學校處理校園性騷擾/性侵害/性霸凌事件的單位為何？

為了讓本校師生能在一個免於性騷擾及性侵害的環境下學習與工作，各校依據「性別平等教育法」設立「性別平等教育委員會」以規劃全校性性平工作計畫，進而營造友善校園環境，並處理相關申訴案件。

Q2：校園性侵害/性騷擾/性霸凌事件是要由受害者當事人提出申訴才需要處理？倘若校內教職員工知悉後是否有責任需通報學校？

校內教職員工有責任於知悉疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應通報至性別平等教育委員會。

Q3：何種情形之下，才得以向本校性平會提出申訴呢？若在校外被性騷擾的話，也可以向本校性平會提出申訴嗎？

1. 若性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者，亦包括發生於不同學校間，受害者都可向自己學校或加害者學校的性平會提出申訴。
2. 若在一般場所或公共場合遭受到性騷擾或性霸凌事件，知道加害人有所屬單位者，便可依據性騷擾防治法向加害人所屬單位（機關、部隊、學校、機構或僱用人）或直轄市、縣（市）政府提出申訴，由加害人所屬單位進行調查，但加害人不明或不知有無所屬單位者，則可移請警察機關調查。

Q4：申訴後，學校性別平等教育委員會一定會受理當事人的案件嗎？

不一定。當學務處（或人事室）接獲性騷擾或性侵害之案件通報後，須在 3 天之內將案件移交給學校的性別平等教育委員會處理。接下來是否受理案件並進行調查，就是性平會的職責所在。性平會在接獲申訴案件後的 20 天之內，必須決定是否受理此申訴案件，並且以書面方式通知申請人。

Q5：調查進行的過程中，當事人應該要有什麼樣的心理準備？

如果你所申訴的案件已經開始進行調查，調查小組委員將會請你親自說明事件的發生原委，但調查過程將絕對保密請放心。此外，調查時間最長可達四個月（原則上二個月，但必要時可延長，最多延長二次，每次不超過一個月），所以直到調查結果出爐及校方作出懲處的過程中，學校會盡可能確保當事人的安全與權利。

防治家庭暴力宣導

認識家庭暴力——只有身體上的傷痕才是家庭暴力嗎？社經地位低的人才會動手嗎？不願離開家的受暴者有被虐狂嗎？你對家庭暴力的瞭解有多少？既然法律已經入家門，你就不能不知道，什麼是「家庭暴力」！依照「家庭暴力防治法」中第二條第一項定義，家庭暴力意指「家庭成員間實施身體或精神上不法侵害之行為」。

家庭暴力的型態——一般來說，家庭暴力可依施暴型態的不同，至少分為四種：肢體暴力、精神暴力、經濟暴力與性暴力。不論任何暴力的型態，對於受暴者精神上都會是很大的傷害。在實務上暴力的型態是綜合的。

身體上的不法侵害

家庭中最常見的，就是身體上的侵害行為，舉凡指肢體虐待、遺棄、押賣、強迫、引誘從事不正當之職業傷害或行為、濫用親權、利用或對兒童少年犯罪、傷害妨害自由、性侵害、違反性自主權等行為皆是。虐待的動作包括有鞭、毆、踢、捶、推、拉、甩、扯、摑、抓、咬、燒、扭曲肢體、揪頭髮、扼喉或使用器械攻擊等方式。這些侵害所造成的傷害，有時候可以看得見的（如淤傷或割傷），有時候是內傷，未必能夠以肉眼察覺（如腦震盪或脫臼）。

精神上的不法侵害

除了身體上的侵害之外，精神上的侵害也是常見的家庭暴力行為，其種類包括：

1. 言詞攻擊：用言詞、語調予以脅迫、恐嚇，以企圖控制被害人。像謾罵、吼叫、侮辱、諷刺、恫嚇、威脅傷害被害人或其親人、揚言使用暴力等。例如辱罵三字經、謾罵對方的無能愚蠢、恐嚇殺死全家、威脅再也見不到小孩等語言。
2. 心理或情緒虐待：如竊聽、跟蹤、監視、冷漠、鄙視、羞辱、不實指控、破壞物品、試圖操縱被害人等，足以使對方畏懼或心生痛苦的各種舉動；另外，不當的過度關愛，給對方的生活帶來嚴重的困擾，也可能造成心理的虐待。
3. 性騷擾：強迫性幻想或特別的性活動、逼迫觀看性活動、展示色情影片或圖片等。
4. 經濟控制：不給生活費、過度控制家庭財務、強迫擔任保證人、強迫借貸等惡性傷害自尊的行為。

發現家庭暴力，大家一起來防範——請撥打 113 婦幼保護專線，為二十四小時免付費的求助電話，只要撥打這支電話求助，專線系統會轉接到所在位置當地的家庭暴力及性侵害防治中心，由專業的工作人員提供各項線上諮詢服務。男性也可以撥打男性關懷專線 0800-013-999，提供男性面對家庭問題時的諮詢與輔導，包括夫妻關係、親子教養以及其他親屬間之相處與溝通障礙，或因前述現象引發之家庭暴力等狀況。或是直接與輔導室聯絡喔。

【資料組】陶芳樺組長

(一)請家長協助填寫「學生生涯發展紀錄手冊」

每位學生皆有一本「學生生涯發展紀錄手冊」，該手冊記錄孩子三年來的各項紀錄，每學期會請孩子填入相關資訊，在此也提醒家長，**每學年第二學期會發回去給家長協助填寫**(約在三月中旬)，因關係到孩子的升學(部分學校會採計分數)，請家長務必協助完成。

請叮嚀孩子須妥善保存學期成績單(每學期拿到成績單後會發下手冊填寫上學期成績、獎懲記錄)及服務學習時數證明，以利填寫，也請家長在國中三年中持續的與孩子討論未來進路及生涯規畫，如有任何與生涯相關的問題，歡迎與輔導室聯絡。

(二)獅媽媽志工隊~~~~歡迎加入獅甲志工服務隊，如欲參加，請與輔導室聯繫！



公告牌內容如下：

隊長：陳春琴
副隊長：李文慧
總務組長：吳秀芬
圖書館組長：黃美萍
導護組長：黃秋霞
園藝組長：許鈴敏

~各課程歡迎報名參加~
讀書會班長：許菁芳
肚皮舞班長：林佳蓉

家有青少年的家長都有頭痛期，總覺得越來越不了解孩子們的想法，獅媽媽志工團提供各位家長一個意見交流區，聽聽過來人們分享自己經驗與建議，也許可以找到不同的思考角度與方法，促進大家的親子和諧呢！

本校獅媽媽志工隊是由一群熱愛獅甲國中的熱心家長們組成，為學校盡心盡力的服務。目前有圖書館組、導護組及園藝組，熱情的歡迎大家來加入志工服務團隊。

除了為校服務的工作部分，獅媽媽志工隊也開設許多成長團體來增進大家的知能與體力，並且希望能達到相互聯誼的功能，促進大家的交流與瞭解。

※本學期的成長課程視疫情狀況作調整！

【特教業務】

一、協助提報 110 學年度身心障礙學生之鑑定安置工作：(期程 110 年 8 月至 111 年 3 月)

1. 校內疑似特殊生之篩選、鑑定。
2. 國三所有身障學生必須重新鑑定確認身份(普通班身障生、資源班、集中式特教班、床邊教學、在家教育學生)，取得特教身份，接受特教相關服務。
3. 身障生擬申請國中會場特殊考場應試服務，必須於鑑定安置提出申請。

二、身障生升學管道介紹

1. 本學年度身障生適性輔導安置簡章尚未公告，若欲提早了解，可參考去年之簡章，待新學年度簡章公布後，另行通知家長相關升學事宜，若家長對升學方案不瞭解請洽資源班導師(國三鑑定非特教生無法參與身障生適性輔導安置升學管道)。
2. 身心障礙學生持有身心障礙手冊或高雄市鑑定安置證明之學生，其超額比序總積分加 25% 計算。身心障礙學生可同時參與普通班升學管道(免試入學、特色招生、技優甄選)和身障生適性輔導安置升學管道，擇一升學管道報到。

身心障礙學生適性輔導安置升學高中職管道

方式		參加條件	備註
一般升學管道	加 25%	持有身心障礙手冊或高雄市鑑定安置證明之學生，其超額比序總積分加 25%計算	
	技藝升學管道	1. 技優甄選 ：參加本市技藝競賽獲名(依獲獎名次加分)，且附上在校成績，可甄選本市相關高職。 2. 實用技能班 ： a. 第一階段：國三參加技藝班之學生，依學生在技藝班之表現成績，可申請實用技能班(公私立高職皆有，學校每年會更換，公立學校多為夜間班)。 b. 第二階段：開放國三未參加技藝班之學生申請學校。	
特殊教育升學管道	國民及學前教育署適性輔導身心障礙學生適性輔導安置	持有身心障礙手冊或高雄市鑑定安置證明判定為視覺障礙、聽覺障礙、學習障礙、肢體障礙、情緒行為障礙、自閉症與腦性麻痺學生者，依成績高低及學生志願，欲參加外縣市高中職升學安置。	報名只可擇一區參加 (外縣市/高雄區)
	高雄區身心障礙學生適性輔導安置	持有身心障礙手冊或高雄市鑑定安置證明判定為視覺障礙、聽覺障礙、學習障礙、肢體障礙、情緒行為障礙、自閉症與腦性麻痺學生者，依成績高低及學生志願，欲參加高雄市高中職升學安置。	
	高級中等學校集中式特教班	持有身心障礙手冊或高雄市鑑定安置證明判定為 <u>智能障礙</u> 學生，若鑑定為自閉症需加註有智能障礙，方可報考高職特教班，並依該測驗成績高低選填志願，分發至本市高級中等學校集中式特教班。	報名只可擇一區參加 (外縣市/高雄區)

