

高雄市政府教育局 113 學年度學生海洋體驗課程

遊學行計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助地方政府推動戶外與海洋教育實施計畫。
- (二)教育部「戶外教育實施計畫第二階段 109 年-113 年」與「教育部海洋教育政策白皮書」。

二、目的：

配合「向海致敬」政策，鼓勵國人「淨海、知海、近海、進海」，為強化國中小學生參與各項海洋體驗課程遊學行及交流活動，學習親近海洋、向海學習，引發學生熱愛海洋之情操，增進學生探索海洋知識的興趣，進而達到善待海洋，珍惜海洋資源，提升國中小學生之海洋教育素養，爰辦理本計畫。

三、課程活動內容規劃

(一)時間：114 年 3 月 10 日(星期一)至 3 月 14 日(星期五)

(二)地點：本市沿海行政區

(三)配合事項：

- 1.海洋教育體驗課程遊學行計畫提供本市 6 條路線供參考，路線一提供 4 所學校申請，路線二一所學校參加、路線三~六提供各 2 所學校參加，共計 14 個梯次，全程為走訪遊學場域之人文暨自然體驗，進行深度學習之旅。每條路線均安排講師(種子教師)及助理講師一位，負責帶領師生訪察行程。
- 2.僅受理網路報名，有意願參與本計畫之學校須於 114 年 2 月 14 日(星期五)前至指定網址：<https://forms.gle/jPozTZ69uH8mVdug9> 填寫表單提出申請。表單所需填寫內容(附件 1)應包含參與遊學基地提供之體驗課程及活動前之課程準備(授課領域及時間)。
- 3.活動前之課程準備：學校應請帶隊教師利用相關資源蒐集遊學場域之地理位置及周邊環境等資料，並配合美感教育融入領域課程中，擇一節課進行活動前之先備知識教授。
- 4.活動完畢後，遊學學校於 114 年 3 月 28 日(星期五)前提出紙本成果報告(一式 2 份免裝訂，如附件 2)送交七賢國中教務處，並將電子檔寄至 yianhua1019@go.edu.tw。成果報告內容至少應包括活動照片、教師意見回饋、學生參與心得(得以學習單或相關作業取代)，以深化活動學習效益。
- 5.學校繳交之成果報告將彙整成成果冊，供其他學校教學需要參考之用。

(四)活動對象及名額：開放本市各區國中小學校提出申請，每校每班次參加親師生至多以 40 名為限。

(五)錄取通知：依照選擇路線意願及各行政區核定1校為原則，錄取先後順序為特偏、偏遠、臨海、山區、一般學校。錄取學校由本市海洋教育資源中心工作小組召開會議討論決議，於114年2月24日(星期五)前主動通知錄取之學校後續相關活動事宜。

(六)課程規劃表：

【路線一】：高雄港海洋體驗課程遊學行(下午)

項次	時間	活動內容
1	13:30~13:50	啟程、報到
2	14:00~15:30 四校	搭乘郵輪暢遊高雄港 棧二庫碼頭 一港口 二港口 棧二庫棧二庫碼頭
3	15:30~16:00	賦歸

路線敘述：本條遊學路線，主要透過搭船遊高雄港，藉由導覽過程搭配親身見識，讓參與的學生瞭解高雄港悠久的歷史以及介紹來自世界各地停泊的船種，增進學生海洋教育的知識。導覽路線由「棧貳庫」出發，經高雄港第一港口支航道，沿途介紹、觀賞新濱碼頭→海軍工廠→第八船渠→旗津漁港→第四貨櫃中心→二港口信號台折回→第二貨櫃中心→散雜貨專用碼頭→高雄加工出口區→蓬萊商港區→棧貳庫碼頭結束遊港。過程中可以了解高雄港歷史及各式船隻功能。



【路線二】：旗津區海洋體驗課程遊學行

項次	時間	活動內容
1	08:00~09:30	啟程、報到
2	09:30~12:00	旗津砲台、旗津燈塔
3	12:00~13:00	午餐及休息
4	13:00~14:30	彩虹教堂、風車公園
5	14:30~16:00	快樂賦歸

路線敘述:

「旗津」位於高雄市西南端，是一處東南走向的狹長小島。「旗津」，早期稱為「旗後」，指位居旗山之後的部落。高雄旗津因所在的地理位置優勢之故，於清朝時期已是通商交易頻繁的岸口，也是高雄地區最早開發的區域。

發展歷史已達百年以上之久的高雄旗津，至今仍然有著許多古色古香的古蹟建築及純樸自然的風俗民情。也因為它的獨特之處所在，每年總是吸引許多遊客們慕名蒞臨造訪，而成為高雄地區最為熱門的觀光區。前往旗津燈塔及砲台，緬懷先人筆路藍縷的開墾



【路線三】：茄萣區海洋體驗課程遊學行

項次	時間	活動內容
1	08：00~09：30	啟程、報到
2	09：30~12：00	漁港產業體驗(魚丸製作) 彈塗魚生態復育區
3	12：00~13：00	午餐及休息
4	13：00~14：30	興達港漁港探訪 海巡署參訪
5	14：30~16：00	快樂賦歸

路線敘述: 本條遊學路線，上午參觀茄萣溼地，認識濕地動植物、鳥類及生態環境，接著進行魚丸DIY 或食魚教育，認識在地漁產、吃魚要訣或相關人文風俗，下午來到興達漁港進行漁港及魚市場探訪，讓孩子從吃魚、懂魚到愛魚 了解永續漁業才有未來。最後來到海巡署參訪，認識海巡工作，進行職業探索，並學習海洋保育知識，透過各式體驗課程及實地踏察之參訪交流活動，讓參加遊學的師生瞭解海洋文化與自然環境內涵，領略不同地域海洋文化、自然風貌，瞭解浩瀚海洋文化、自然之美，進而培養對生命、自然環境的尊重，也深入了解相關職業。



【路線四】：彌陀區海洋體驗課程遊學行

項次	時間	活動內容
1	08：00~09：30	啟程、報到
2	09：30~12：00	漯底山尋奇 探訪泥火山
3	12：00~13：00	午餐及休息
4	13：00~14：30	彌陀海岸巡禮 虱目魚丸體驗
5	14：30~16：00	快樂賦歸

路線敘述：

漯底山位於彌陀區漯底里，分佈的範圍長約八百公尺、寬約六百公尺，標高約五十三公尺是彌陀區的最高點。由於長期為軍事管制區並未對外開放，對於彌陀區人或大小岡山地區而言，漯底山從遠處眺望都像一座不起眼的小山丘。直到漯底山下的蔦松文化層被發現，使得這座台灣區最靠近海濱獨特的惡地形漸漸受到矚目。

漯底山是大自然賦予彌陀區的大自然珍貴資產，長期為軍方要塞管制區，直到直至民國九十五年軍方撤哨，交由彌陀區區公所代管並成立「漯底山自然公園」，方解開神秘面紗，經過一步一腳印的努力，漯底山已經完成了登山休閒步道、觀景台、植樹綠美化寬敞聯外道路工程，讓漯底山成為民眾從事登山休閒的好所在。



【路線五】：梓官區海洋體驗課程遊學行

項次	時間	活動內容
1	08：00~09：30	啟程、報到
2	09：30~12：00	援中港濕地探索 與招潮蟹紅樹林有約
3	12：00~13：00	午餐及休息
4	13：00~14：30	漁港風情與海洋經濟導覽解說
5	14：30~16：00	快樂賦歸

路線敘述:

援中港濕地公園其基地位置位於典寶溪南側，總面積 29.41 公頃，基地成東西長條狀，分成東西二區，環境類型以養殖漁塭與潮溝的紅樹林為主。

目前近海口的西區濕地公園，面積約有 10 公頃，利用潮差引進典寶溪之出海口處之淡鹹水作為濕地公園之水源，規劃為半鹹、淡水系之泥灘濕地，引入附近魚貝類，紅樹林復育的部分有五梨跤、欖李、海茄苳等。



【路線六】：林園區海洋體驗課程遊學行

項次	時間	活動內容
1	08：00~09：30	啟程、報到
2	09：30~12：00	清水巖踏察及參訪
3	12：00~13：00	午餐及休息
4	13：00~14：30	林園海洋濕地公園-倒立水母生態 導覽
5	14：30~16：00	快樂賦歸

路線敘述:

清水巖位於林園區潭頭村鳳山丘陵，整個區域遍佈珊瑚礁奇岩景觀，因地底下常見自然湧出的泉水，源源不絕，也造就了清水巖「清水」之名，自日治時代以來即是高雄八景之一，最有名的景點為清水寺與原日軍戰備坑道-「龍蟠洞」。

清水寺後方多處自然天成的洞穴和奇石，從奇石之伏流湧出的泉水，過去被稱為靈泉池，相傳是林園鄉傳奇人物林半仙，持劍劈開清水巖而得，以方便農民灌溉，但事實上是因清水巖為珊瑚礁地質，多孔易含水、才有伏流湧出。

「哇！我們的公園有無敵海景，坐享一望無際的台灣海峽第一排！」林園海洋溼地公園是一座以濕地為主題的公園，雖然濕地佔地僅 6.2 公頃，為典型的袖珍型濕地，小而美的溼地與大海相連，不僅可一覽台灣海峽風景，還能遠眺小琉球。

本來少人知曉的私密景點，因倒立水母而聲名大噪，水母最佳觀賞期為冬季，三月為繁殖期，隨著夏天氣溫升高水母數量銳減，想一睹倒立水母在清澈水中舞動的身影，可選在每年 9 月至隔年 5 月之間前來，幸運的人還可看見罕見的「藍色仙后」水母。



四、風險評估與安全管理說明

- (一)考量不同年齡學生的體能負荷及穩定性，【路線一】需要搭船遊高雄港僅提供國小高年級與國中學生參與。
- (二)考量氣候因素，高雄 3 月氣候宜人，將遊學路線安排於 3 月進行，並結合課程設計與學習主題研擬妥適之計畫。
- (三)租用合法之營業大客車、車齡：五年以下年份較新之車輛為原則（計算出廠日期至租用時間）、乘客定員、車號、行車執照、一年內之檢驗及保養紀錄。駕駛人一年內不得有重大違規及肇事紀錄、檢查租用車輛效期內之保險證明文件、註記該次活動租用車輛車號、駕駛姓名，且不得任意更換駕駛。
- (四)事先查詢活動地區醫療服務及求救管道，視必要商請具護理經驗人士、家長及志工協助，並備妥急救藥品。
- (五)確實了解行程路線與活動內容，並隨時注意天候及環境變化，若評估活動進行可能產生危險時，應延期辦理、取消活動、遠離危險地區或採取其他因應措施。
- (六)落實行前安全教育，包含活動規定、安全注意事項、緊急應變措施、緊急聯絡電話及相關重要事項之宣導，並視需要另行投保必要之平安保險。

五、預期效益

執行項目與內容	執行前預期成果	關鍵績效評估指標項目	
		質化	量化
學生海洋體驗課程遊學行	從海洋出發，教育學生美感認知，培養對生命、自然環境的尊重，發揚海洋民族優質的特性，並塑造海洋人文、藝術的文化。	教師意見回饋、學生參與心得或學習單及相關作業	參與人數達 400 人

七、附則

計畫執行完成後相關人員依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

八、本計畫陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 1

(學校名稱) 高雄市 113 學年度海洋體驗課程遊學行計畫申請表

頁次	項目名稱	內容
1	申請遊學特色 課程名稱	☐ (1)高雄港海洋體驗課程遊學行 ☐ (2)旗津區海洋體驗課程遊學行 ☐ (3)茄萣區海洋體驗課程遊學行 ☐ (4)彌陀區海洋體驗課程遊學行 ☐ (5)梓官區海洋體驗課程遊學行 ☐ (6)林園區海洋體驗課程遊學行
2	活動前準備 課程融入領域	☐ (1)語文領域 ☐ (2)數學領域 ☐ (3)自然領域 ☐ (4)社會領域 ☐ (5)健體領域 ☐ (6)綜合領域 ☐ (7)藝文領域
3	遊學前準備 課程預計實施 時間	_____月_____日星期_____第_____節 (請帶隊教師蒐集遊學場域之地理位置及周邊環境等資料，並配合海洋文化暨自然體驗課程中，擇一節課進行活動前之先備知識教授。)

4	教學內容簡述 (請條列說明即可)	
5	注意事項	本計畫僅受理網路報名，有意願申請本活動之學校，請於 113 年 2 月 17 日(星期一)下午 5 時前至指定網址：填寫完整表單內容。系統會自動回覆是否收到您的表單資料，感謝您的熱情參與！

附件 2

(學校名稱) 參加高雄市 113 學年度海洋體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	【例如：旗津區海洋體驗課程遊學行】
2	計畫執行情形說明	(如課程實際參與情形、經費執行情形等)
3	具體成效	(如課程效益與學生回饋等) (請附上學習單或相關作業呈現)
4	建議與結論	

5	活動照片		
		說明：	說明：
		說明：	說明：
5	注意事項	本表請於 114 年 3 月 27 日(星期五)前將電子檔寄至 yianhua1019@go.edu.tw 箱。	