

二-13-9

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團人權教育分團
「人權桌遊教學邀你一起來！」工作坊實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)利用人權桌遊遊戲建構知識體系，並提升人權意識及對文化、在地與歷史的涵養。
- (二)協助教師提供有效教學策略課程及教材教法、課程設計相關資料，並增進教師教學專業知能。
- (三)深化教師在人權教育議題的相關知能，進行示例與教學資源彙整，進而實踐、推廣人權的普世價值。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團人權教育分團、
 高雄市三民區河堤國民小學
- (四)協辦單位：高雄市立福山國民中學

四、辦理日期及地點

- (一)辦理日期：114 年 4 月 23 日(星期三) 13:10-16:30，核發 3 小時研習時數。
- (二)辦理地點：高雄市三民區鼎金國民小學會議室。
- (三)報名時間：自即日起至 114 年 4 月 22 日(星期二)至全國教師在職進修網(<https://www4.inservice.edu.tw/>)報名，課程代碼為: 4773157。

五、參加對象與人數：高雄市各級學校教師，共 50 人。

六、研習內容：如附件一。

七、差假與獎勵

- (一)參加者及工作人員於研習期間核予公假（課務自理），全程參與研習共核發 3 小時研習時數。
- (二)依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

九、成效評估之實施

- (一)回饋單的資料蒐集：透過質性與量化的資料蒐集與分析，可精準且有效率的掌握學員意見，作為日後課程精進參考，教師回饋單如附件二（於研習結束後繳回，以利統計分析）。
- (二)學習心得分享、實作演練：透過學員對研習講座內容的心得分享與現場實作演練，彼此互相交流與省思。

十、預期成效

- (一)透過推廣人權桌遊的方式來傳達人權意義與價值，增進教師對人權教育之正視與理解。
- (二)提供有效教學策略、進行示例與教學資源彙整，深化教師與學生在人權教育議題的相關知能，以利人權教育融入領域教學的實踐。
- (三)瞭解人權教育的精神與內涵，藉由學習人權教育相關議題的價值、內涵、行動力等方式，進而實踐、推廣人權的普世價值。

附件一

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團人權教育分團
「人權桌遊教學邀你一起來！」工作坊
【課程表】**

研習對象及人數：本市各級學校教師 50 人

研習時間：114 年 4 月 23 日(星期三) 13:10-16:30，研習代碼：4773157

時間	活動內容	講座/工作團隊	備註
13:10—13:30	報到、開幕、長官致詞	人權教育輔導員、 人權教育正/副召集人	
13:30—14:20 (50mins)	人權桌遊的體驗	屏東大學幼教系 謝佳諺助理教授	外聘 1 節
14:20—14:30	休息時間	人權教育輔導員	
14:30—15:20 (50mins)	探究與反思—人權價值	屏東大學幼教系 謝佳諺助理教授	外聘 1 節
15:20—15:30	休息時間	人權教育輔導員	
15:20--16:10 (50mins)	人權桌遊教學策略示例 與建構	屏東大學幼教系 謝佳諺助理教授	外聘 1 節
16:10--16:30	綜合座談	人權教育正/副召集人	

附件二

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團人權教育分團
「人權桌遊教學邀你一起來！」工作坊
【研習回饋單】**

◎各位伙伴好：非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望

您的填答，讓我們提供更好的服務。

高雄市國民教育地方輔導團人權教育分團 敬上

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1. 您對今天的講座內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					