

udn 教育事業部 好讀與 PISA 閱讀素養提升計畫

高雄市立獅甲國中 班級 座號 姓名

標題	用腦找路遠離失智、刺激認知海馬迴不退化	獅甲國中113學年度第八期	
刊登日期	2025/03/03 811 期	學校公告日期	2025/03/04

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章,回答下列問題

- () 1. 某腦力訓練應用程式的廣告:「科學實證!計程車司機阿茲海默症風險降低 50%!透過 我們的空間導航遊戲,每天訓練您的海馬迴,有效預防阿茲海默症!」根據文章內容, 這則廣告有何問題?
 - (A)計程車司機阿茲海默症風險降低的確切比例在文章中並非 50%。
 - (B)文章未提及任何空間導航遊戲能訓練海馬迴進而降低罹患阿斯海默症的風險。
 - (C)文章僅指出關聯性而非因果關係,無法證實特定活動能「有效預防」阿茲海默症。
 - (D)以上皆是。
- () 2. 據文章提及之資訊,哪一個關係圖最能正確且詳細表示<u>各種職業與阿茲海默症風險</u>的 關係?
 - (A)計程車、巴士司機、救護車司機 → 低阿茲海默症風險
 - (B)計程車、救護車司機 → 需自己找路 → 低阿茲海默症風險巴士司機 → 有預設路線 → 一般阿茲海默症風險
 - (C)交通運輸工作→低阿茲海默症風險 其他職業→一般阿茲海默症風
 - (D)計程車司機 → 海馬迴變大 → 低阿茲海默症風險
 巴士司機 → 海馬迴不變 → 一般阿茲海默症風險
 救護車司機 → 海馬迴變小 → 高阿茲海默症風險
- () 3. 據文章內容,關於計程車和救護車司機與阿茲海默症風險的敘述何者最合理?
 - (A)司機們「**披荊斬棘**」地穿梭在城市,高強度的工作節奏使腦部保持在高度活躍狀態,因此鮮少有阿茲海默症的情況出現,充分證明了壓力越大,腦部保護機制就越強。
 - (B)司機們「**安步當車**」地遵循既定路線行駛,這種有規律且壓力較小的工作環境減少了腦部退化的可能性,研究明確**證實了低壓工作環境是預防阿茲海默症的關鍵因素**。
 - (C)司機們「**運籌帷幄**」地在複雜路網中穿行,長期需要記憶路線並在塞車時即時規畫替代路線,這種持續的空間方向處理活動可能強化了海馬迴功能,從而降低阿茲海默症風險,但研究僅觀察到關聯性而非確立因果關係。
 - (D)司機們「**日理萬機**」地處理緊急情況,這種隨機應變能力訓練了多種腦區協同工作,不僅是海馬迴,還包括負責情緒控制的杏仁核,整體神經系統都得到了全面保護。

二、根據議題,說說看法

議題	阿明的爺爺罹患了初期的阿茲海默症,許多事情都慢慢遺忘了,方向感也變差。如果你是阿明,讀完這篇文章後,你會如何協助爺爺減緩病情發展,同時提升他的生活品質?請列出至少 <u>三種方式</u> ,並具體說明該 <u>內容</u> 和 <u>目的</u> 。
我的看法	