

本週主題：第 5 版科學萬象

〈從倫敦到南美智利 跨越萬里搶救瀕危蛙〉

班級：

座號：

姓名：

問題一：標題「從倫敦到南美智利跨越萬里搶救瀕危蛙」強調了什麼？

【閱讀歷程：統整與解釋】

- A. 達爾文蛙適應長途遷徙的能力
- B. 人類對瀕危物種的努力與關注
- C. 倫敦與智利之間的動物貿易關係
- D. 科學家發現新的蛙類物種於倫敦

答：

問題二：文章的小標題與主標題之間的關聯為何？

【閱讀歷程：統整與解釋】

- A. 小標題描述倫敦與智利的氣候差異
- B. 小標題探討不同地區的蛙類習性比較
- C. 小標題依序呈現特色、問題、威脅與原因
- D. 小標題主要說明科學家如何分類達爾文蛙

答：

問題三：環保人士將達爾文蛙帶到倫敦的主要原因是什麼？

【閱讀歷程：擷取與檢索】

- A. 牠們需要更好的食物來源
- B. 牠們適應寒冷氣候，適合倫敦
- C. 牠們可以與其他動物一起繁殖
- D. 牠們的族群數量因蛙壺菌迅速減少

答：

問題四：達爾文蛙最特殊的繁殖方式是什麼？

【閱讀歷程：擷取與檢索】

- A. 雄蛙和雌蛙共同孵育卵
- B. 蝌蚪直接由卵孵化成青蛙
- C. 雌蛙產卵後，雄蛙用黏液保護卵
- D. 雄蛙將蝌蚪銜入口中，在鳴囊內發育

答：

問題五：為什麼蛙壺菌對全球蛙類構成巨大威脅？

【閱讀歷程：統整與解釋】

- A. 它僅在智利南部出現，影響範圍小
- B. 它使蛙類變得更強壯，增加生存機會
- C. 它傳染性強，導致多種兩棲類動物滅絕
- D. 它只影響達爾文蛙，其他動物不受影響

答：

問題六：科學家建立「兩棲類諾亞方舟」的主要目的為何？

【閱讀歷程：統整與解釋】

- A. 訓練蛙類適應都市生活
- B. 測試蛙類是否能適應低溫環境
- C. 讓動物園擁有更多吸引遊客的物種
- D. 確保瀕危蛙類在人工環境中存活與繁殖

答：

問題七：文章右下角的「廣泛危害兩棲類的真菌」被設計成綠底小段落，其可能的編排用意是什麼？

【閱讀歷程：統整與解釋】

- A. 幫助讀者理解蛙壺菌的生活習性與優勢
- B. 強調蛙壺菌的全球影響，使讀者關注問題
- C. 提供與主題無關的額外資訊，增加可讀性
- D. 突顯兩棲類比其他動物更具環境適應力

答：

問題八：動物園內的繁殖計畫是否能解決蛙類瀕危問題？

【閱讀歷程：省思與評鑑】

- A. 只要數量夠多，就能應對所有威脅
- B. 只要政府投入資金，問題自然會消失
- C. 不能完全解決，還需要恢復自然棲地
- D. 完全足夠，不需再進行其他保育行動

答：

問題九：若你是政府官員，該如何確保蛙類保育的長期成效？

【閱讀歷程：省思與評鑑】

- A. 制定法律禁止破壞蛙類棲息地
- B. 每年在動物園內舉辦蛙類展覽
- C. 強制要求所有人學習蛙類知識
- D. 鼓勵人們養青蛙當寵物來增加數量

答：