**高雄市113學年度金融基礎教育教學實施成果徵選簡章**

* 1. **依據**

依據教育部國民及學前教育署113年5月16日臺教國署國字第1135501470B號函辦理

**貳、目標**

1. 鼓勵教師運用金管會之金融基礎教育教材及歷年得獎教案，融入自身多元創新教學課程，以落實學生在地化學習。
2. 分享金融基礎教育教學之精進歷程、創新教學內容，及所產生之教學影響力及教學成果，作為其他教師教學規劃之參考。
3. 發掘具備擔任校園金融教育種子講師潛力之教師，邀請前開教師加入推動金融基礎教育團隊之行列，共同提升學生對金融知識的學習動機，以及培養學生具備正確金融知識概念。

**參、辦理單位**

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署、金融監督管理委員會
2. 主辦單位：高雄市政府教育局
3. 承辦單位：高雄市立右昌國中

**肆、辦理期程**

1. 高雄市初賽徵件時間：114年4月1日(星期二)至114年5月29日(星期四)。
2. 得獎名單公告：114年6月20日(星期二)。
3. 全國複賽送件：114年10月(確切日期以國教署公告為準)。

**伍、參賽對象及方式**

1. 參加對象：全市國中及國小教師。(曾於金融基礎教育行動方案徵選得獎者，可將得獎方案重新彙整參加；未曾參與前述徵選及未得獎者，則將實際教學活動彙整參加)。
2. 參與方式：以個人或小組為單位報名參加，若成果內容涉及教學教師和夥伴教師之教學歷程，得將夥伴教師納入共同作者，但一份成果之共同作者至多3人（其中至少一人須為合格教師）。
3. 曾得獎團隊仍可參賽，惟所提作品需與舊作達 2/3 篇幅以上差異。

**陸、徵件內容：**

1. 教師或團隊可以將舊年度或本年度教學實施成果，以下列型式彙整參賽：
2. **型式一**：至少2學期的教學實施成果彙整(教學年度可不連續)，並具體說明在不同學期實施時，教學與評量設計之差異處及調整的原因。
3. **型式二**：1學期至少2個以上班級的教學實施成果彙整（舊年度或本年度皆可），並具體說明在不同班級實施時，教學與評量設計之差異處及調整的原因。
4. **型式三**：本年度教學實施成果彙整，分享教學設計理念、教學策略、教學活動與內容，及學生學習成果等內容。
5. 教學實施成果內容應包含基本資料、教學資料、教學省思與建議三部分，以下分述之：
6. 基本資料：作者簡介、教學學校、教學時間、教學對象、參與教師及任教領域/科目。
7. 教學資料：

1.教學設計說明：教學設計理念、教學策略、說明教案編纂運用或

參考金融基礎教育相關之教學資源(教材、教具、影片、歷年徵選獲獎教案)、學習評量、學生學習成果。

2.若為型式一或型式二的參賽作品，須具體說明不同學期或不同班

級於教學與評量設計之差異處及調整的原因，可列表說明。

3.自製教學教具或教材：運用金融基礎教育之概念，自行設計相關

教學活動使用之教具或教材。(以附件資料提供相關照片或影音資

料)

4.參與金融基礎教育教學相關之教師專業活動、社群共備、其他教

學資源連結等資料。

1. 教學省思與建議：

1.說明教學前、中、後，教師對於學生需求、學生學習成效的教學

省思與修正建議。

2.說明教學前、中、後，接觸或實施金融基礎教育相關活動後對教

師自身、學生、其他教師或學校所產生之影響或改變。(至少擇一

對象之改變進行說明)

1. 其他足以輔助說明教師推動金融基礎教育之成果資料。

**柒、繳件方式及內容：**

1. 備齊下表(繳件內容)所提及之書面審查資料紙本乙式三份及資料光碟乙份；於114年5月29日(星期四)前以掛號郵寄至「高雄市立右昌國中輔導室」，以郵戳為憑，寄件地址：811005高雄市楠梓區興昌里6鄰盛昌街161號(請於信封上註明：「高雄市113學年度金融基礎教育教學實施成果徵選」)。
2. 資料光碟請依以下規則命名與儲存檔案：
   1. 請將封面、目錄、基本資料、教學資料、教學省思與建議合併成一個 PDF 檔，命名為「教學實施成果資料」。
   2. 若有附件檔案，請另存一個資料夾，並命名「附件」。
3. 繳件內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 內容 | 說明 | 頁數  限制 |
| 教  學  實  施  成  果  資  料 | 封面 | 請務必在文件封面右上角，打上編號（留白，由承辦單位填寫）、作品名稱，以利評審作業進行。請確認作品名稱是否與報名表一致。 | 1頁 |
| 目錄 | 以 A4 直式橫書，新細明體，12 級字。 | 1頁 |
| 基本資料 | 1.應含作者簡介、教學學校、教學時間、教學對象、參與教師及任教領域/科目。  2.以 A4 直式橫書，新細明體，12 級字。 | 2頁 |
| 教學資料 | 1.教學設計說明：教學設計理念、教學策略、說明教案編纂所運用或參考金融基礎教育相關之教學資源(教材、教具、影片、歷年徵選獲獎教案) 、學習評量、學生學習成果。  2.若為型式一或型式二的參賽作品，須具體說明不同學期或不同班級於教學設計、評量設計之差異處及調整的原因，可列表說明。  3.列舉參與金融基礎教育教學相關之教師專業活動、社群共備、其他教學資源連結等資料(以社群共備為例，含會議時間、主題，或提供會議紀錄)。  4.以 A4 直式橫書，新細明體，單行間距，12 級字。 | 30頁內 |
| 教學省思  與建議 | 呈現教學前、中、後：   * 1. 教師對於學生需求、學生學習成效的教學省思與修正建議。   2. 接觸或實施金融基礎教育相關活動後對教師自身、學生、其他教師或學校所產生之影響或改變。(至少擇一對象之改變進行說明) | 5頁內 |
| 附件 | － | 1. 詳列教案編撰時參考金融基礎教育相關資料內容。 2. 如有自行研發教材、教具，請另以附件資料提供相關照片或影音資料，燒錄於光碟中提供委員審查。 3. 其他足以輔助說明教師推動金融基礎教育之成果資料。 | 不限 |
| 其他 | 授權同意書 | 請繳交正本一份，不須裝訂成冊 | － |

**捌、評選方式：**

1. 評選委員：遴聘國內金融教育專家學者及優秀學科教師數名共同進行書面評審。評選委員迴避之義務依相關規定辦理。
2. 評審向度：本甄選活動旨在評選優良課程教材，故不全以作品資料量多寡為評審依據；主要以符應課程內容與教學設計原理為依歸。
3. 教學實施成果評審標準如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **評審項目** | **說明** | **佔比** |
| 1 | 教學內容之創新與精進歷程 | (1)課程實施能符合學習者之生活經驗與學習能力，強化知能整合與生活應用能力，提升金融素養為導向。  (2)教師教學能因應學習者背景調整教學策略，且能有效引導學習者對議題發展的理解。  (3)成果內容能展現教學計畫實踐、省思與改進的循環歷程，同時發揮創新精神。 | 40% |
| 2 | 金融基礎教育教學或推廣經驗 | (1)教學設計內容參考並適當運用金融基礎教育相關之教學資源(教材、教具、影片、歷年徵選獲獎教案)。  (2)能運用金融基礎教育之概念，自行設計教學活動使用之教具或教材。 | 20% |
| 3 | 教學資源之連結或教師共備 | (1)專業連結：能與教師同儕進行研討，促進彼此的專業發展。  (2)分享性：以社群、共同備課等不同形式進行或促進教師同儕分享。 | 20% |
| 4 | 教學成效及影響力 | (1)教學內容具備可行性及推廣性。  (2)教學成果可提供其他教師參考。  (3)教學成效對學生發生顯著影響。 | 20% |

**玖、獎勵辦法：**

參加徵選之個人性團隊，依下列說明給予獎勵：

一、經評審優良之成果作品，分成國中組及國小組共計2組，選出特優、優選及

佳作各1名：

(一)特優：可獲得稿費新臺幣5,000元整、得獎者獎狀1紙，將函請獲獎教

師任職學校所屬機關依規定敘獎。

(二)優選：可獲得稿費新臺幣3,000元整、得獎者獎狀1紙，將函請獲獎教

師任職學校所屬機關依規定敘獎。

(三)佳作: 可獲得稿費新臺幣2,000元整、得獎者獎狀1紙，將函請獲獎教

師任職學校所屬機關依規定敘獎。

(四)獲獎件數得不足額錄取，主辦單位亦得依參加作品件數、教案內容與適配性等，調整獎項與獲獎名額。

二、作品用途：入選作品之著作權歸教育部所有，主辦及合辦單位擁有複製、公布、發行與使用之權利，並視需要得請參賽者無償配合修改。

**拾、版權說明**

1. 參賽作品恕不退還，請自留底稿。
2. 若參賽作品經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處罰確定者，將取消其得獎資格並追回原發稿費。參賽作品若涉及違法，由參賽者自行負責，切結書填具如附件。

**拾壹、附件：**

附件一、教學成果徵選報名表

附件二、智慧財產授權同意書

附件三、教學實施成果資料參考格式

附件一：教學成果徵選報名表(以一頁為限)

高雄市113學年度金融基礎教育教學實施成果徵選報名表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 參加類組： □國小組 □國中組 | | | | | |
| 作品名稱： | | | | | |
| 作者基本資料（主要聯絡人請填寫於第一列） | | | | | |
| **姓名** | **校名**  請填列中文全銜（包括公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料） | **學校電話**(分機) | **行動電話** | **email** | **備註**  實習教師  請註明 |
|  |  |  |  |  |  |
| **姓名** | **校名**  請填列中文全銜（包括公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料） | **學校電話**(分機) | **行動電話** | **email** | **備註**  實習教師  請註明 |
|  |  |  |  |  |  |
| **姓名** | **校名**  請填列中文全銜（包括公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料） | **學校電話**(分機) | **行動電話** | **email** | **備註**  實習教師  請註明 |
|  |  |  |  |  |  |
| 主要聯絡人郵寄地址： | | | | | |
| 教學計畫概述： | | | | | |

\*經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀……）皆以此表為據，請務必審慎查核

附件二：智慧財產授權同意書

高雄市113學年度金融基礎教育教學實施成果徵選智慧財產授權同意書

|  |  |
| --- | --- |
| 授權人 | (全體參與教師簽名/蓋章) |
| 授權人參與高雄市113學年度金融基礎教育教學實施成果徵選活動，茲授與主辦單位/承辦單位使用授權人提供之成果資料，基於非營利之推廣目的，特此同意並擔保以下條款：  1、 計畫中的活動及教案之創作或使用，未違反智慧財產權法之相關規定，如有抄襲、仿冒等妨害他人之著作權者或其餘不實情形，得由主辦單位取消得獎資格，並收回已核發之行政獎勵、獎座與教學費等，並自負法律責任，授權人無任何異議。  2、 授權人同意免授權金、全球性之權利，為推廣金融基礎教育，得於重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散佈或使用授權人「高雄市113學年度金融基礎教育教學實施成果徵選活動」之成果資料。據此，授權人同意主辦/執行單位可選擇將成果資料張貼於主辦/執行單位的網站供人點覽或於各媒體或公開場所公開播送、公開上映、公開傳輸或散布。  3、 此授權書非專屬授權，授權人對授權內容可公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、散佈或使用授權人「高雄市113學年度金融基礎教育教學實施成果徵選活動」之成果資料，惟未經主辦單位同意不得重製、編輯、改作授權人「高雄市113學年度金融基礎教育教學實施成果徵選活動」之成果資料。  此致  金融監督管理委員會、教育部國民及學前教育署  社團法人台灣公益團體自律聯盟  高雄市政府教育局 中 華 民 國 年 月 日 | |

附件三：教學實施成果資料參考格式

編號：

高雄市113學年度金融基礎教育教學實施成果

作品名稱

學校名稱

教師成員

目錄

1. 基本資料
2. 教學資料
3. 教學省思與建議
4. 附件

壹、基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱全銜 |  | | | |
| 教學融入課程名稱 | □部定課程，科目： | | | |
| □校定課程／□彈性學習課程 | | | |
| □營隊／研習／工作坊 | | | |
| 教學時間 |  | | | |
| 教學對象 | 年級：　　　　　班級數：　　　　　學生人數： | | | |
| 學習主題 | □金錢規劃　　 □借貸與金融信用　　□保險與風險管理　　□理財投資 | | | |
| 參與教師 | 序號 | 姓名 | 任教領域／科目 | 是否具備  合格教師資格 |
| 1 |  |  | □是　□否 |
| 2 |  |  | □是　□否 |
| 3 |  |  | □是　□否 |
| 作者簡介 |  | | | |

貳、教學資料

1. 一、教學設計理念
2. 二、教學策略
3. 三、教學活動設計
4. 四、學習評量
5. 五、學生學習成果
6. 六、參考金融基礎教育相關之教學資源
7. 七、教師專業活動、社群共備
8. 八、自製教學教育或教材
9. 九、若為型式一或型式二的參賽作品，需具體說明不同學期或不同班級於教學設計、評量設計之差異處及調整之原因。

參、教學省思與建議

一、呈現教學前、中、後教師對於學生需求、學生學習成效的教學省思與修正建議。

二、接觸或實施金融基礎教育相關活動後對教師自身、學生、其他教師或學校所產生之影響或改變。(至少擇一對象之改變進行說明)

肆、附件