

高雄市 114 年度「淨零綠校園-減碳行動家」推動計畫

一、依據：

- (一) 教育部新世代環境教育發展政策四年發展計畫。
- (二) 高雄市環境教育四年中程計畫書(111 年至 114 年)。
- (三) 教育部淨零綠校園行動方案。

二、目標：

- (一) 過校園在地探索，輔以智慧化自動監控裝置，實施以學校教育為導向之校園碳盤查，以行動方案帶領師生估算校園碳排放量。
- (二) 增進理解氣候變遷成因與科學知識，分析校園碳排放量，並共商有效降低碳排放量之對策。
- (三) 結合學校社區與公私協力，推行淨零生活綠行動，落實可持續性的減碳行動，強化全校式友善環境素養與淨零行動。

三、指導單位：教育部。

四、辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (二) 承辦單位：高雄市鼓山區龍華國小

五、活動日期：114 年 1 月-114 年 12 月

六、活動地點：高雄市各級學校及戶外活動場域。

七、參與對象：

- (一) 本市公私立各級學校校長或預定執行校園碳盤查之人員。
- (二) 本市有意願參與「減碳行動家」學校組成團隊。

八、實施內容：

(一) Plan-校園碳中和

1. 辦理增能研習三場次，理解氣候友善與碳中和。

場次	主題	講師	日期	地點
一	氣候友善與校園淨零 (研習代碼：4989925)	李彥頤 教授	4/30(三) 13:30-16:30	龍華國小 2樓大會議室
二	校園碳盤查與教學 (研習代碼：4989917)	陳星皓 教授	5/9(五) 13:30-16:30	龍華國小 2樓大會議室

三	碳中和對策與宣言	待聘	待確認	龍華國小
---	----------	----	-----	------

2. 提出校園碳中和目標與宣言，規劃行動守則。

(1) 籌組「減碳行動家」推動小組。

(2) 依據各校碳盤查結果分析，擬定具體可行且永續的碳中和計畫與目標。

(3) 設計碳中和宣言及推廣落實之行動守則。

(二) Do-校園碳盤查

1. 設計校園碳盤查之課程與教學，了解氣候變遷與碳排放的成因與影響。

2. 利用碳盤查工具與計算軟體，分析校園碳排放和碳足跡。

(三) Check-減碳大作戰

1. 利用工具量化校園碳排放之基準線。

2. 盤點並改善校園空間與建築設計邁向氣候友善校園。

3. 擬定減碳行動計畫，逐年減少校園的碳排放。

(四) Action-減碳我最行

1. 辦理減碳宣言行動家活動，鼓勵學生持續執行減碳宣言。

2. 設計減碳倡議活動，走入社區，推廣減碳理念和行動。

3. 校園「減碳行動家」團隊經驗分享，擴大校園減碳影響力。

九、經費來源：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出。

十、預期效益：

(一) 提升全校師生對氣候友善與淨零校園的理解。

(二) 增進對校園環境碳盤查與碳中和的認知。

(三) 藉由盤點，有效擬定改善或改造校園環境的策略。

(四) 落實減碳的持續行動與社區的倡議與推廣。

十一、獎勵：

參與本計畫表現優良之人員人員（含教學支持團隊及學校人員）依據「高雄市立各級學校及幼兒員教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。