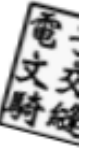


高雄市立五福國民中學 函

地址：802449高雄市苓雅區五福一路12號
承辦單位：教務處
承辦人：李淑菁
電話：(07)222-3036分機14
傳真：(07)2233039
電子信箱：t0610@ms.wfjh.kh.edu.tw



受文者：高雄市立獅甲國民中學

發文日期：中華民國114年5月7日
發文字號：高市福中字第11470283400號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：檢送本校辦理高雄市114年度國中閱讀教育總體計畫子計畫「雙閱讀素養下的讀寫學習」教師工作坊，請鼓勵貴校教師踴躍參與，請查照。

說明：

- 一、依據高雄市114年度國中閱讀教育總體計畫子計畫「雙閱讀素養下的讀寫學習」辦理。
- 二、旨揭研習係為提升教師使用雙素養課程的設計與執行能力，以落實在國中學生閱讀能力表現，期透過工作坊研習活動，提升教師專業能力。
- 三、本次計畫研習資訊
 - (一)「雙閱讀素養取向的讀寫課程」教學工作坊
 - 1、研習地點：高雄市五福國中思果驛圖書館（致德樓一樓）
 - 2、研習時間：114年7月3、4日，兩全日（9時至16時）
 - 3、研習講師：特邀柯華葳閱讀與教學中心教授陳明蕾老師規畫課程。



4、課程目標：從讀寫課程的背景知識建構到引發閱讀動機，再由寫作動機帶出深度閱讀，結合多模態及生成式人工智能的讀寫課程發展。

5、報名方式：請至全國教師在職進修網報名

(<https://reurl.cc/ReQ91G>)，報名代碼：4984621，預計招收國中教師30名，全程參與者核實給予研習時數12小時。

(二)「文本解壓縮」教學工作坊

1、研習地點：高雄市五福國中思果驛圖書館(致德樓一樓)

2、研習時間：114年7月8日，9時至16時(一日)

3、研習講師：特邀品學堂閱讀理解雜誌黃國珍總編輯，分享利用建構圖式分析文本，從點到線到面的思考層次。

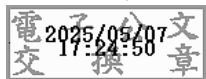
4、報名方式：請至全國教師在職進修網報名

(<https://reurl.cc/qv3KE0>)，報名代碼：4984629，預計招收國中教師30名，全程參與者核實給予研習時數6小時。

四、本系列課程提供對雙素養閱讀課程有興趣的教師參加，參加人員請各校惠予公假登記出席(課務自理)。

正本：本局所屬公立各級學校(全)

副本：



校長 何茂通