

二-3-8

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組
國中小英師專業成長學習社群實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 創造國中小教師跨階研討平台，發掘問題，尋求可行解方。
- (二) 經教師腦力激盪，型塑教學可能運作模組與跨階合作模式。
- (三) 以國際教育為骨材，探討國中小跨階教學的可能運作方式。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團語文領域國中英語文輔導小組
高雄市立五甲國民中學

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：110年10月12日（星期二）下午1時20分至4時20分
- (二) 地點：暫定本市三民高中5F雅典學院(採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整)

五、參加對象與人數

本市國中小英語教師皆可參加，預計錄取40名。

六、差勤及獎勵

- (一) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

七、研習內容及報名方式

- (一) 活動程序表及課程詳見附件一。
- (二) 報名方式：110年9月27日(星期一)起至110年10月8日(星期五)止，於

教育部全國教師在職進修網報名，課程代碼：3141651。

(三) 若有任何疑問，請洽詢本局國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組湯珏卿專任輔導員(sunnietang@gmail.com)或林啟祥專任輔導員(zitherguy@gmail.com)，聯絡電話：07-3590116轉221

八、經費來源與概算

由「教育部國民及學前教育署 110 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」支應。

九、成效評估之實施

提供線上問卷填寫，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與質性意見蒐集。

層面	目標	預期效益	檢核指標	滿意度百分比	評估工具
教師反應	教師喜歡講座內容。	教師喜歡講座內容。	1. 教材內容--我覺得講師對教材內容準備充足，講解相當豐富		以半結構式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。
			2. 資料提供--我覺得研習教材選擇與編製相當適宜		
			3. 時間安排--我覺得研習時間與日期的安排相當得宜		
			4. 流程安排--我覺得上課形式與流程令我相當滿意		
			5. 教學現場的應用--研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助		
			6. 推廣或分享--我會樂意回校推廣或分享研習所得給其他老師		
			7. 再次參與--我很願意再參與相關的研習課程		
			8. 本次研習對我而言最大的收穫在於.....(字數不限)		
教師學習	提升學生學習成效。	透過實際案例分享，將所學帶回課堂使用。	9. 今日研習裡，印象最深刻的部分是.....(字數不限)		
			10. 您如何將今日研習所學運用於現場教學呢？(字數不限)		

十、預期成效

- (一) 發掘國中小跨階的教學癥結，並梳理成具體的問題。
- (二) 針對學生跨階學習鴻溝，研習教師共研解決的方案。
- (三) 以國際教育為基調，觸發學校跨階教學的可行想法。

附件一（二-3-8）

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組
國中小英師專業成長學習社群實施計畫

【課程表】

(一)研習時間：110 年 10 月 12 日（星期二）下午 1 時 20 分至 4 時 20 分

(二)研習地點：暫定本市三民高中 5F 雅典學院(採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整)

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20~13:30	報到、長官致詞	召集人校長、輔導小組團隊	
13:30~15:00 (90 mins)	國中小英語轉銜教學	講師：屏東縣玉田國小 <u>黃慧麗</u> 教師	外聘 2 節
15:00~15:10	茶敘	輔導小組團隊	
15:10~16:00 (50 mins)	國中小英語轉銜教學示例	講師：屏東縣玉田國小 <u>黃慧麗</u> 教師	外聘 1 節
16:00~16:20	綜合座談	講師、輔導小組團隊	