

二-15-3 高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環保綠生活魔法師—動物方城市」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 環境教育法。

二、目的：

- (一) 分享與探討動物保育相關議題，提升教師環境倫理知能。
- (二) 分享台灣瀕危動物現況，拓展教師社會參與的關懷面。
- (三) 結合綜合領域手作課程，激發教師跨域教學的創意。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期、地點：

- (一) 辦理時間：第一場次：111年10月29日(星期六)9：00-11：50
第二場次：111年10月29日(星期六)13：30-16：30
第三場次：111年12月3日(星期六)9：00-11：50
第四場次：111年12月3日(星期六)13：30-16：30
- (二) 地點：輔導團302大會議室(左營區新莊國小，請由新庄仔路側門進入)
- (三) 配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。
- (四) 研習採線上或實體，視疫情狀況機動調整。若有停止辦理實體研習之必要，則依原訂期程改採線上模式辦理，課程將視講授內容採視訊會議(如：Google Meet、Microsoft Teams 等)方式進行。

五、防疫規範：

- (一)請參加研習人員務必遵守中央疫情指揮中心最新 COVID-19 疫苗接種規範；並於研習前一日填寫健康調查表單。
- (二)請參與教師配合手部消毒、體溫量測、全程配戴口罩及環境清消等防疫措施。
- (三)所有防疫事項，仍需依本市及中央疫情指揮中心最新防疫政策，配合滾動式修正。

六、參加對象及人數：

本市各級學校教師，第一場次人數50名，其他場次人數為25名。

七、研習內容：詳如附件一。

八、差假與獎勵：

- (一)參加人員核予公假登記，課務自理，研習日期適逢假日，請依規定於一年內覈實補休。
- (二)辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

九、經費來源及概算：

經費由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

十、成效評估之實施：

- (一)講師帶領實作，教師能夠產出手作作品。
- (二)教師在課程後能分享心得，並進行交流及省思。
- (三)研習現場問卷回饋填答，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比量的統計與意見的蒐集，如附件四。

十一、預期成效：

- (一)教師能了解動物保育相關議題，提升環境倫理知能。
- (二)教師能了解台灣瀕危動物現況，拓展社會參與的關懷面。
- (三)教師能結合綜合領域手作課程，激發跨域教學的創意。

附件一

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環保綠生活魔法師－動物方城市」課程表

第一場次：「瀕危動物」講座

主題：瀕危物種的復育之道--止跌、回升與脫困。

時間：111/10/29(六)上午 9:00-11:50，研習代碼：3544276

報名起訖：9/26-10/21

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30-9:00	報到	輔導團隊	
9:00-10:30 (90mins)	【野保奇蹟】 1. 瀕危動物的困境 2. 台灣虎豹的虎年運勢	屏東科技大學野生 動物保育研究所 裴家騏教授 (外聘)	外聘 2 節
10:30-10:40	休息	輔導團隊	
10:40-11:30 (50mins)	【瀕動任務】 1. 媽祖救得了媽祖魚嗎？ 2. 台灣穿山甲脫困後 的新挑戰	屏東科技大學野生 動物保育研究所 裴家騏教授 (外聘)	外聘 1 節
11:30-11:50 (20mins)	Q&A	輔導團隊	

高雄市 111 學年度精進國民中小學

教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

「環保綠生活魔法師—動物方城市」課程表

第二場次：手作木工「翻滾吧~瀕危動物」

時間：111/10/29(六)下午 13:30-16:30，研習代碼：3544293

報名起訖：9/26-10/21

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00-13:30	報到	輔導團隊	
13:30~15:00 (90mins)	1. 環境融入美術課程介紹 2. 翻滾吧~瀕危動物 (trapeze toys)Part1	中山國中 林昆源老師 (內聘)	內聘 2 節
15:00~16:30 (90mins)	翻滾吧~瀕危動物 (trapeze toys)Part2	中山國中 林昆源老師 (內聘)	內聘 2 節

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環保綠生活魔法師－動物方城市」課程表

第三場次：台灣的精靈-貓頭鷹

時間：111/12/3(六)上午 9:00-11:50，研習代碼：3549527

報名起訖：11/4-11/25

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30-9:00	報到	輔導團隊	
9:00-9:50 (50mins)	猛禽生態介紹& 人類對其造成的 傷害	左營國中 陳琬茵老師 (內聘)	內聘 1 節
9:50-10:00	休息	輔導團隊	
10:00-11:30 (90mins)	手作 貓頭鷹羊毛氈	左營國中 陳琬茵老師 (內聘)	內聘 2 節
11:30-11:50 (20mins)	Q&A	輔導團隊	

高雄市 111 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
 「環保綠生活魔法師－動物方城市」課程表

第四場次：神秘的蜜蜂世界

時間：111/12/3(六)下午 13:30-16:30，研習代碼：3549569

報名起訖：11/4-11/25

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00-13:30	報到	輔導團隊	
13:30~15:00 (90mins)	城市養蜂	幸福養蜂場 魏東源先生 (外聘)	外聘 2 節
15:00~16:30 (90mins)	手作蜂蠟護唇膏 Q&A 時間	福山國中 魏秀珊老師 (內聘)	內聘 2 節

附件四

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

研習名稱：

環保綠生活魔法師—動物方城市

學員回饋單

親愛的教育伙伴：

您好！感謝您熱情參與這次的研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴的意見，以作為我們日後辦理相關活動的參考依據。

敬祝

教安 高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組敬上

一. 研習內容滿意度調查

(一) 課程方面

課程內容	1. 課程內容	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 課程內容	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 課程內容	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

(二) 行政方面

輔導團	1. 研習流程時間	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 輔導員的服務	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 教師專業成長	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 實際運用可行性	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

二. 我對本次研習的心得分享或建議：