

高雄市 112 年度區域性多元資優教育充實方案各校活動簡介一覽表

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及 聯絡人電話
領導 才能 (3)	誰來主廚? —從廚師 上菜培養 領導才能	東光 國小	現就讀本市 國小4-6年級 30 人	「誰來主廚?—從廚師上菜培養領導才能」資優教育方案模擬真實情境，讓學生自然而然進入情境中，藉由小組團隊合作與互相競賽的方式，慢慢建立團隊之間良好的關係與默契，活動中在助理教師協同引導下透過分享、回饋與反思，關懷接納他人，能互相扶持，肯定與讚美隊友，以團隊發展為主要方向，共同努力解決問題達成目標。	112. 05. 10(三) ~112. 05. 16(二)	112. 6. 10(六) 東光國小	112. 7. 3(一) 至112. 7. 7(五) 共5日(全天)	輔導室 李莉珍主任 3839350#41 特教組 任晏儀組長 3839350#42 資優班 陳清桔老師 3839350# 667424
	「點 燃 正 能 量，小小 領 航 員」。	立志 中學	現就讀本市 國小 5~6 年 級與國中 1 年級之學生	1. 建立自信與自我優勢分析，從而透過說故事，可以完整地將自己進行推銷；說話內容豐富、流利和闡釋詳盡，將人、事物和環境加以組織和找出相互之間的關係。 2. 在參與課程與討論過程中，學習領導者技能與風範；思考遇到衝突的解決方法，並有策略地化解衝突，達成團隊目標。 3. 分組 PA 闖關遊戲，透過動、靜的虛擬情境元素，學生實務操作，並於之後分享、回饋反思，從情境遊戲中體悟領導的訣竅，並充分運用 AI 科技作成決策，真實扮演領導者角色，解決團體遇到的各種不同挑戰。	112. 05. 10(三) ~112. 05. 16(二)	112. 6. 10(六) 東光國小	112. 7. 3(一) 至112. 7. 7(五) 共5日(全天)	教學組 余祥磊執秘 李姿螢老師 3922601#265

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及 聯絡人電話
	與旗山有約-從實作中激發領導才能	旗山國中	現就讀本市國小四～六年級及國中一年級學生 24人	1. 透過小團體活動、桌遊、角色扮演、實作、討論與省思中促進學生發展以關係為導向的領導才能。 2. 透過分組任務實踐規劃、領導的歷程，結合旗山在地人文條件，讓學生思考身為旗山一員之社會責任與對旗山的建議。最後透過後設討論，讓學生瞭解在任務的規劃執行中，團體溝通、互動以及領導彼此的重要性。 3. 讓學生擔任領導者，由學生設計一日旗山特色導覽行程與帶領小組分享與討論活動、規畫與執行學習成果的展現。	112.05.10(三) ~112.05.16(二)	112.6.10(六) 東光國小	112.7.4(二)至 112.7.7(五) 共四日(全天)	特教組 黃合足組長 6612650#414

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及 聯絡人電話
創造 能力 (3)	Maker 世代 •我創意	愛國 國小	國小三至六 年級學生	1. 引導思考生活中不方便的事。並從簡單的吸管創作，帶領孩子進入發明的世界。 2. 認識5W2H思考法及簡易範例。將生活中的不便，導入5W2H思考設計中，並藉以發想改善的方式。 3. 認知程式之迴圈結構使用方式。 4. 了解並學會如何利用外部元件，來控制scratch角色。 5. 情境式引導，讓學生利用手邊電子元件發揮創意，創造獨一無二的空氣鋼琴。 6. 了解AI的意涵，並透過影像模型，來建立AI應用的觀念。 7. 學習機電整合觀念與技巧，並了解生活之應用。 8. 將steam概念與創意相結合，設計並製作能負重的創意紙橋。 9. 修飾創意紙橋的功能及外觀，並積極參與紙橋負重競賽，且賞析他人的作品。	112. 05. 10(三) ~112. 05. 16(二)	112. 6. 10(六) 東光國小	112. 7. 3(一) 至 112. 7. 7(五) 共 5 日(全天)	資優班 曹秀美老師 3161194#406 0921267848

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及 聯絡人電話
創造 能力 (3)	創意 實驗藝術 家	四維 國小	現就讀本市 國小 3-5 年級 30 人	今年夏天要去哪裡呢？在去海邊之前，請帶著你聰慧的「腦袋」，一起來四維國小資優班喔！ 以下課程不著痕跡的讓你盡情展現創意，專為3-5年級學生設計，就是這麼的樸實無華： 1. 腦袋升級-創意思維 2. 腦袋有料-自然實驗實作 3. 腦袋不可信？-視覺與數學 4. 手腳不聽腦袋的？-創造性戲劇 5. 理工腦袋也懂美-科學氈仔標創作 6. 誰說我都没在用腦袋？-成果展規劃	112. 05. 10(三) ~112. 05. 16(二)	112. 6. 10(六) 東光國小	112. 7. 3(一) 至 112. 7. 7(五) 共 5 日(全天)	資優班 陳怡勻老師 3348199*473 王齊磊老師 3348199*475
	P2E 創客的瘋狂教室	鹽埕 國中	現就讀本市國 小 5-6 年級及 國中 1-3 年級 25 名	1. 創設有利環境，以多項創意思考技巧展望 2023 年，邊玩邊學提升學生發散思維能力，引導學生思考一個問題的多種解法。 2. 邀請創客老師的老師-黃信惠老師結合豐富有趣的「設計思考」(課程進行，培養孩子的邏輯思考、創意發想、人際合作、專注思考、資訊統合、問題解決等能力。 3. 以 Arduino 基礎教學，並融入撰寫程式課程，學習模組的應用，培養學生整合知識與實務的能力。	112. 05. 10(三) ~112. 05. 16(二)	112. 6. 10(六) 東光國小	112. 7. 3(一) 至 112. 7. 7(五) 共 5 日(全天)	輔導室 康嫻純組長 董巧琦老師 5211283 分機 42、45

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及 聯絡人電話
其他 特殊 才能 (1)	腦力激盪 超越巔峰 進階~ 橋藝營	光榮 國小	現就讀本市 國小 3 年級 以上、國中、 高中 3 年級 以下 36 人	1. 提供學生學習加深加廣的知識，進而培養學生判斷、推理、形成假設及獨立思考解決問題的能力。 2. 藉由同儕間的合作、學習溝通、表達及心得分享，促進人際關係。 3. 學習尊重同伴及培養公平競爭的精神。 4. 藉由邏輯分析、推理及獨立思考的過程突破學習的困境，進而激發潛能的發揮。	112.05.10(三) ~112.05.16(二)	112.5.25(四) 書面審查 相關資料	112.7.3(一)~ 112.7.8(六)	學務處 陳國文主任 5514549#121